**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**МО учителей 1,4 классов**

**Тема:** «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель:** создание условий для повышения качества образования через развитие функциональной грамотности, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

**Задачи:**

* Обеспечить непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции учителя как условие и средство обеспечения нового качества образовании;
* Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО;
* Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
* Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
* Продолжить работу по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»;
* Продолжить работу над методической темой школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»;
* Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
* Повысить эффективность деятельности методического объединения;
* Привести в систему работу учителей начальных классов по реализации планов индивидуального профессионального роста, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми педагогами и специалистами;
* Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, воспитание духовности и гражданственности;
* Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности;
* Развивать новые подходы в системе оценивания, новые формы организации внеурочной деятельности.

**Методическая работа** – это основной вид образовательнойдеятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, это важнейшее средство повышения педагогического мастерства учителей, связывающее в единое целое всю систему работы школы

**Формы методической работы:**

o работа педагогов над темами самообразования;

o проведение мастер-классов;

o семинары;

o конференции;

o круглые столы;

o открытые уроки;

o взаимопосещение уроков;

o обобщение передового педагогического опыта учителей;

o внеклассная работа;

o аттестация педагогических кадров,

o участие в конкурсах и конференциях;

o организация и контроль курсовой подготовки учителей;

o участие в семинарах, конференциях и вебинарах.

**Основные направления работы:**

1. Приоритетные задачи МР в 2023– 2024 учебном году и отражение их в

планах методических объединений;

2. Темы самообразования;

3. Итоги ВПР;

4. Взаимопосещение уроков и их анализ;

5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет);

6. Новинки научно-методической литературы;

7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения;

8. Подготовка контрольных работ для учащихся;

9. Предметные декады;

10. Школьные конкурсы, проектно-исследовательская деятельность;

11. Муниципальные (региональные) конкурсы;

12. Реализация ФГОС;

13. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах;

14. Проведение школьного этапа ВОШ;

15.Разработка и сопровождение ИОП;

16. Результативность деятельности МО.

**План методического объединения включает:**

- анализ работы за учебный год

-основные задачи и направления

-взаимосвязь с другими методическими объединениями

-повышения квалификации

- диагностирование качества знаний учащихся

- участие в творческих конкурсах

-диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация

- работа над единой методической темой

**План работы**

**МО учителей 1,4 классов на 2024-2025 учебный год,**

**Руководитель МО: Мухтаруллина И.И.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1  ч  е  т  в  е  р  т  ь | ***Заседание МО:***  *Тема: «Планирование и организация методической работы учителей 1, 4 классов на 2024– 2025 учебный год»*  *Цель: обсудить план работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.*  1. Приоритетные задачи МР в 2024 – 2025 уч.г. и отражение их в планах МО  2. Корректировка ИППР, перспективного плана ПК, заполнение информационной карты педагогов  3. Профстандарт педагога.  4. Предметные концепции  5. Изучение федеральных рабочих программ по учебным предметам.  6. Анализ рабочих программ педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных общеобразовательных рабочих программ, учета требований по формированию функциональной грамотности. | август  август | Руководитель МО  Монина М.И.  Директор ОУ  Меньшикова Т.В.  Заместитель директора по метод.работе  Ирназарова А.Р. |
|  | ***Заседание МО:***  *Тема: «Обмен знаниями в МО, приобретённых в результате обучения на курсах ПК, использование различных методов и приёмов на уроках»*  *Цель: повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках, обмен опытом, знакомство с опытом коллег*  1.Согласование рабочих программ педагогов.  2.Об участии педагогов в инновационной деятельности школы и города.  3. Об участии педагогов в деятельности профессиональных сетевых сообществ  4. Об обмене знаниями в МО, приобретенными в результате обучения на курсах ПК  5.Об участии в профессиональных конкурсах  6. О реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся  7. Об участии в региональной деловой игре «Одаренный ребенок. Практика-Инструменты-Смыслы», (ММЦ 5+, ПУЛЬСАР) | Сентябрь | Руководитель МО  Учителя.  Монина М.И. |
|  | ***Заседание МО:***  *Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по предметам»*  *Цель: повышение учебной мотивации у обучающихся на уроках.*  1.Взаимопосещение уроков и их анализ.  2. Обмен опытом по различным вопросам  3. О воспитании духовности и гражданственности.  4.О повышении предметной компетентности педагогов.  5. Об организации проектно-исследовательской деятельности школьников.  6. О диагностике профессиональных затруднений педагогов, в том числе при формировании ФГ и анализе её результатов, эмоционального выгорания педагогов  7. Участие педагогов в городской деловой игре «Одаренный ребенок. Практика-Инструменты-Смыслы», (ММЦ 5+, ПУЛЬСАР)  (на базе МОУ «СОШ №5»)  8. Проверка уровня сформированности вычислительного навыка. Арифметический диктант. | Октябрь | Руководитель МО.  Учителя.  Монина М.И. |
| 2  ч  е  т  в  е  р  т  ь | ***Заседание МО:***  *Тема: «Предметная неделя по русскому языку. Конкурсы. Качественное участие»*  *Цель: запланировать предметную неделю по русскому языку, обмен опытом по участию в значимых конкурсах» .*   1. Выдвижение кандидатур на конкурс «Учитель года». Школьный этап конкурса. Организация и порядок проведения. 2. Итоги школьного этапа олимпиад. 3. Результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов, в том числе при формировании ФГ и анализе её результатов, эмоционального выгорания педагогов. 4. **Сопровождение молодых специалистов.** По отдельному плану.   Участие во всероссийском конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок».  Участие в предметной неделе по русскому языку по отдельному плану. | ноябрь | Руководитель МО,  учителя  Монина М.И. |
| ***Заседание МО***  *Тема: «Административные работы по предметам: математика и русский язык.»*  *Цель: подобрать задания, отражающие состояние качества знаний и умений учащихся.*   1. Участие в декаде инклюзии. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Итоги методической работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года 4. Проверка тетрадей. 5. Проведение административных работ по русскому языку и математике, с целью получения информации о состоянии качества знаний, умений учащихся. | декабрь | Руководитель МО,  учителя  Монина М.И. |
| 3  ч  е  т  в  е  р  т  ь | ***Заседание МО:***   1. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» 2. Анализ административных контрольных работ за первое полугодие. 3. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной, основной и старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС 4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 5. Банк достижений педагогов в 2024г | Январь | Монина М.И.  Руководитель МО.  Учителя |
| ***Заседание МО:***  1.Мероприятия профориентационной направленности.  2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности.  3. Круглый стол (внутришкольное мероприятие) «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» Выставка педагогических проектов. | Февраль | Монина М.И.Ю руководитель МО |
| ***Заседание МО:***  Тема: *«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся. Предметная неделя по математике»*  *Цель: обсудить приёмы создания комфортного образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся, запланировать предметную неделю математики.*  1. Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование по работе с детьми с ОВЗ  2.Подготовка к итоговому методическому мероприятию.  3. Тренинг для педагогов «Мы – команда» (внутришкольное мероприятие)  4. Участие во всероссийском конкурсе знатоков математики «Кенгуру».  5. Участие в предметной неделе математики. По плану. | Март | Руководитель МО, учителя  Монина М.И. |
| 4  ч  е  т  в  е  р  т  ь | ***Заседание МО:***  *Тема: «Предметная неделя по окружающему миру. ВПР »*  *Цель: запланировать предметную неделю по окружающему миру, познакомиться с требованиями к ВПР .*  1.Мониторинг сформированности профессиональных компетентностей педагога.  2.Итоговое методическое мероприятие.  3. Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся.  4. Оформление электронной методической копилки  5. Формирование банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий  6. Участие в муниципальной неделе психологии  7. Участие в предметной неделе по окружающему миру. По плану. | Апрель | Руководитель МО, учителя  Монина М.И. |
|  | ***Заседание МО:***  *Тема: «Подведение итогов работы УМО учителей 1,4 классов в 2024-2025 учебном году. Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год».*  *Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.*   1. Подведение итогов работы МО учителей 3-4 классов. 2. Отчёт педагогов по реализации индивидуальных планов профессионального роста и перспективных планов ПК. 3. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 уч. г. 4. Проведение диагностического тестирования по русскому языку и математике с целью определения степени обученности. Анализ ВПР | Май | Руководитель МО, педагоги,  Монина М.И. |
|  | *1.Предметные декады.*  *2.Конкурсы.*  *3.Введение и реализация ФГОС*  *4.Реализация ИППР, повышение квалификации.*  *5.Подготовка к ВПР* | В течение года | Руководитель МО, учителя  Монина М.И. |