****

***Методическая тема МО учителей русского языка и литературы***

***на 2024-2025 учебный год***:

«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература»

***Цель:*** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Нагрузка учителей МО русского языка и литературы   на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Классное руководство** |  | **Количество**  **часов - всего** | **Подпись** |
| Кузнецова  Зоя Михайловна | 11 Б | 9 Б, 9 В,  11А, 11Б, 11И | 27  + 3 спецкурс в 11 Б |  |
| Магадеева  Римма Мусовна | - | 6 Б, 6 И  7 А | 24 |  |
| Меньшикова  Татьяна Викторовна | - | 5 а, 5 в  (литература) | 6 |  |
| Молокова  Нелли Валентиновна | - | 5 В (русский)  6 В, 8 А, 9 А, 9 Т | 32  +1 ч. ФГ в 5 В |  |
| Пашкина  Анна Арнольдовна | - | 5а (русcкий)  9 И,10 А, 10Б | 21  + 1 ч. спецкурс в 10 А |  |
| Седип-оол  Чойган Нордуповна | 5 Б | 5 Б, 5 И, 7 В, 7 И | 28  + 1 ч. ФГ в 5 Б и инд. обуч. |  |
| Чудакова  Любовь Олеговна | 7 Б | 6 А,7 Б  8 Б, 8 В, 8 И | 30  + инд. обуч. |  |

**Тематика заседаний МО:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ЗАСЕДАНИЯ МО*** |
| *АВГУСТ* | **Заседание № 1**  *Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024– 2025 учебный год»*  *Цель: обсудить план работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.*  **Повестка:**  1. Участие в муниципальной августовской педагогической конференции.  2. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов «Русский  язык», «Русская  литература».  3. Корректировка и согласование методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год.  4. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.  5. ФГОС третьего поколения: требования к  структуре и содержанию рабочих программ в 2024-2025 учебном году. Обсуждение и утверждение календарно-тематического  планирования по предметам Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.  6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.  7. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 11-ых классах; в 9-ых классах.  8. Утверждение тем по самообразованию педагогов. Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями русского языка и литературы. |
| *НОЯБРЬ* | **Заседание № 2**  *Тема: «Текстоцентрический подход на уроках русского языка и литературы как условие формирования у учащихся гражданственности, патриотизма, уважения к истории родного края, его культуре и традициям».*  *Цель: повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, направленных на развитие текстоцентрического подхода.*  **Повестка:**  1. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.  2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.  3. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и десятиклассников.  Обсуждение проблем, путей их решения  4. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка.  5.Обсуждение плана предметной недели.  6. Обсуждение изменений в демонстрационных вариантах КИМов по русскому языку и литературе ГИА- 2025. Анализ пробника ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Особенности подготовки к Итоговому сочинению -2024. |
| *ЯНВАРЬ* | **Заседание № 3**  *Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»*  *Цель: повышение учебной мотивации у обучающихся на уроках русского языка и литературы.*  **Повестка:**  1. Компетентностно ориентированные задания на уроках русского языка и литературы как средство формирования метапредметных компетенций учащихся, развития их читательской грамотности.  2. Использование современных образовательных технологий и методик, основанных на диалоге и сотрудничестве, как средство развития личностных и метапредметных компетенций учащихся (интерактивные технологии, игровая технология, технология организации групповой работы, проектная деятельность, педагогические мастерские и др.).  3. Обсуждение итогов ВСОШ по русскому языку и литературе.  4. Результаты итогового сочинения по литературе – допуска к ГИА в 11 классах.  5. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в течение года.  6. Выступления учителей по темам самообразования. |
| *МАРТ* | **Заседание №4**  Тема: *«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»*  *Цель: обсудить приёмы создания комфортного образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.*  **Повестка:**  1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.  «Повышение качества работы с одарёнными детьми .  2. «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования»  3. «Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной»  4. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации и содержания оценочных материалов.  5. Обсуждение плана предметной недели. |
| *МАЙ* | **Заседание № 5**  *Тема: «Подведение итогов работы УМО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году. Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год».*  *Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.*  **Повестка:**  1.Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.  2.Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.  3. Подготовка к итоговой аттестации. |