**Временная проблемная группа**

**«Актуальные методики подготовки к экзаменам».**

**Руководитель группы:** Апостол Надежда Юрьевна

**Пояснительная записка**

В настоящее время радикально изменились социальные функции учителя истории. В новой информационной ситуации он перестал быть основным носителем и транслятором некоторой совокупности «исторических фактов» — ретроспективной информации, на основе которой у подрастающего поколения, с одной стороны, формируется представление о прошлом своей страны и мира, а с другой, — вырабатывается умение принимать осознанные решения в условиях социального выбора. Теперь его основная задача — сориентировать учащихся в нарастающем потоке текстов, отдельных фактических сведений (порой вымышленных) и разнообразных (часто взаимоисключающих) оценок. При этом наиболее значимыми показателями профессиональной квалификации учителя истории становятся навыки источниковедческого анализа, способность верно понимать, грамотно интерпретировать и комментировать тексты исторических источников, давать им квалифицированную экспертную оценку, умение организовывать и самостоятельно проводить конкретно-исторические и конкретно-источниковедческие исследования, оформлять их результаты в виде научных и научно-популярных статей, учебных текстов, презентаций и , самое главное, предлагать оптимальную педагогическую инструментовку освоенным знаниям. Для этого учитель должен не только ознакомиться с теоретическими основами исторической науки, но и освоить аутентичные современные практики профессиональных ученых-историков.

**Цель работы группы:**

Повышение профессиональной компетентности по содержательным и методическим аспектам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию, проводимой в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Задачи работы группы:**

1. систематизировать знания о содержании нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ и процедуру оценки ответов выпускников на задания с кратким и развернутым ответом;
2. способствовать пониманию особенностей подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории с учетом перехода на преподавание истории в соответствии с новым УМК по отечественной истории и историко-культурным стандартом;
3. проанализировать структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) по истории и обществознанию; назначения заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом, историческое сочинение);

**Список участников группы:**

1. Апостол Н.Ю
2. Кузнецов А.Ю.
3. Кривошеина Н.В.

**Планируемые результаты:**

1. Формирование электронного банка данных педагогических практик,

методик, технологий по вопросам исторического образования.

1. Разработка методических материалов к урокам истории.

**План работы группы на 2024-2025 учебный год**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. Организационная деятельность** | | | | |
|  | Специфика ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию | В течение года | Все учителя |
|  | Нормативно-правовые основания проведения ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию . | В течение года | Все учителя |
| **2.Информационно-консультационная деятельность** | | | | |
|  | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию в 9, 11 классах, формирование  предложений по совершенствованию исторического образования. | сентябрь | Апостол Н.Ю. |
|  | Анализ типичных ошибок ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию в 9, 11 классах, формирование  предложений по совершенствованию исторического образования. | октябрь | Апостол Н.Ю. |
|  | Проведение обзоров научной литературы по вопросам Концепции нового  учебно-методического комплекса по отечественной истории. | ноябрь- декабрь | Все учителя |
|  | Историография «трудных вопросов  истории». | январь- февраль | Все учителя |
|  | Применение современных педагогических  технологий в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию | март- апрель | Все учителя |
|  | Круглый стол: «Эффективность работы группы ». | май | Апостол Н.Ю. |