**ВПГ: «Пути повышения эффективности физического воспитания в школе с учётом обновлённого ФГОС НОО и ООО»**

*Руководитель:* Блинкова Т.Н

Содержание педагогических воздействий обеспечивало становление новых педагогических условий, способствующих формированию полноценного физического потенциала как ведущего фактора развития детей, подростков, молодежи, опосредованного в его готовности осуществлять социальные функции. Новая педагогическая технология, организующая природо и социосообразное обучение детей, подростков, молодежи, разработана на основе учебных программ по физическому воспитанию для школьных учреждений, учащихся общеобразовательной школы, который позволил соединить теоретические и методические аспекты с практикой обучения. Все концепции в своей основе отражают единую потребность общества в формировании разносторонней личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

***Основная цель*** технологии физического воспитания заключается в том, чтобы формировать разностороннюю физически развитую личность, способную активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, оптимизация собственной трудовой деятельности в динамично складывающихся социально-экономических условиях.

***Задачи Концепции:***

* модернизация содержания учебного предмета на основе взаимосвязи федеральной образовательной программы и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, с учетом новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
* совершенствование учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения учебного предмета;
* обеспечение условияреализация федеральной образовательной программы для приобретения обучающимися базовых умений и навыков, способствующих повышению личных показателей физического развития, физической подготовленности, освоению широкого социального спектра универсальных компетенций, необходимых для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурного образования;
* расширение базы информационных ресурсов, необходимых для реализации федеральной образовательной программы, технологического инструментария деятельности обучающихся и педагогических работников;
* развитие кадрового потенциала в сфере физической культуры;
* повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.

***Основные направления реализации Концепции:***

* обеспечивают научно-обоснованный подход в реализации федеральной образовательной программы и преподавании учебного предмета,
* обеспечить межпредметную интеграцию федеральной образовательной программы, единообразие образовательного пространства,
* преемственность на всех уровнях образования, включая дошкольный,
* создание системы индексации физического развития и физической подготовленности обучающихся,
* выявление и поддержку одаренных обучающихся на основе межведомственного взаимодействия,
* материально-техническое обеспечение федеральной образовательной программы и развитие кадрового потенциала.

**План работы группы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Время****проведения** |
| 1 | Вводное занятие. | Определение цели и задач работы группы. Утверждение плана работы группы. | Сентябрь*Занятие №1* |
| 2 | Организация Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре. | Уточнение положения о ВОШ, уточнение критериев оценки и олимпиадные задания, итоги школьного этапа и подготовка к Муниципальному этапу ВОШ. | Октябрь*Занятие №2* |
| 3 | Нормативно-правовое обеспечение эффективной реализации федеральной образовательной программы в предметной области. | Обсуждение проекта научно-обоснованной реализации федеральной образовательной программы предметной области «Физическая культура» | Ноябрь*Занятие №3* |
| 4 | Реализация федеральной образовательной программы. | Адаптация федеральной образовательной программы и результатов обучения учебного предмета «Физическая культура». | Декабрь*Занятие №4* |
| 5 | Повышения квалификации педагогических кадров | Подготовка к повышению квалификации пед. кадров, участвующих в реализации концепции в предметной области «Физическая культура». | Январь*Занятие №5* |
| 6 | Учебно-методическое обеспечение федеральной образовательной программы.  | Корректировка учебно-методических комплектов в соответствии с федеральной образовательной программы предметной области «Физическая культура». | Февраль*Занятие №6* |
| 7 | Материально-техническое обеспечение федеральной образовательной программы  | Организация материально-технического обеспечения предметной области «Физическая культура». | Март, *занятие №7*  |
| 8 | Оценка качества реализации федеральной образовательной программы предметной области «Физическая культура». | Организация мониторинга реализации федеральной образовательной программы предметной области «Физическая культура». | Апрель, *занятие №8* |
| 9 | Апробация уроков с применением федеральной образовательной программы в предметной области «Физическая культура». Обобщение и представления опыта работы группы | Взаимопосещение уроков участниками группы, анализ уроков. Отчёт участников группы. Представление материалов. | Май,*Занятие №9* |

***Состав группы:***

* 1. Блинкова Т.Н.
	2. Ивенина А.В.
	3. Семенюк А.А.
	4. Сысалова С.В.
	5. Колесов А.В. (школа №7)

***Планируемым механизмом пути повышения эффективности физического воспитания в школе является:***

включение соответствующих задач в разработку нормативных и методических документов, регламентирующих данную предметную область.