П Л А Н Р А Б О Т Ы временной творческой группы

*«Проектно-исследовательская деятельность как механизм выявления и средство развития одаренности детей»*

МОУ СОШ № 5 городского округа Стрежевой Томской области

 **на 2024/2025 учебный год**

**Цель**: Обучение школьников исследовательской деятельности, получение продукта учебной деятельности обучающихся. Активизация познавательной деятельности учащихся

Для решения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи:**

1.Изучить и проанализировать состояние проблемы в педагогической теории и практике.

2. Формировать у учащихся опыт самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных, социальных и других проблем.

3. Способствовать приобретению учащимися навыка исследования, как универсального способа освоения действительности через повышение мотивации учебной и внеурочной деятельности, активизации личностной позиции.

4. Сформировать банк документов, помогающим педагогам освоить эти технологии.

 .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| **1. Организационная деятельность** |
|  | Изучение материалов, обеспечивающих реализацию требований к результатам освоения ФГОС | В течение года | Все члены ВПГ |
|  | Изучение сущности проектной и проектно-исследовательской деятельности и литературы по данному вопросу | В течение года | Все члены ВПГ |
|  | Определение возможных направлений проектно-исследовательской деятельности | Сентябрь | Все члены ВПГ |
|  | Утверждение направлений и индивидуальных планов участников групп | Октябрь | Все члены ВПГ |
| **2.Информационно-консультационная деятельность** |
|  | Цели и задачи ВПГ «*Проектно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся»*Ознакомление с планом работы. Внесение коррективов. | Сентябрь | Руководитель ВПГИрназарова А.Р. |
|  | Мониторинг личностного роста участников проектно- исследовательской деятельности Результаты мониторинга Организация методической, информационной поддержки | октябрь | Руководитель ВПГВсе члены ВПГ |
| **3. Опытно-экспериментальная деятельность** |
|  | Сбор и систематизация материалов в соответствии с темой и целями проектов. Выявление учащихся, мотивированных на выполнение проектно-исследовательских работ. | Октябрь- декабрь | Все члены ВПГ |
|  |  Подбор и создание пакета документов для учителей - руководителей проектной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся, необходимых для работы. |  Ноябрь | Руководитель ВПГ |
|  | Подбор и создание пакета документов оценки готовых работ на конференциях для руководителей проектной и проектно-исследовательской деятельности | Ноябрь | Руководитель ВПГ |
|  | Составление индивидуального плана работы над проектом или исследовательской работой.  | Октябрь -Декабрь | Все члены ВПГ |
|  | Организация консультаций педагогов по работе над проектами и исследовательскими темами с учащимися | Сентябрь-апрель | Руководитель ВПГ |
|  | Занятие по подготовке учащихся к защите и презентации проектов | Апрель | Руководитель ВПГ |
|  | Подготовка и проведение промежуточного и по итогам года самоанализа работ участников проектно-исследовательской деятельности. | Февраль-Март | Руководитель ВПГАдминистрация школы |
|  |  Отборочный этап участников научно-практической конференции для учащихся 5-11 классов | Март | Руководитель ВПГВсе члены ВПГ |
|  | Методический анализ результатов и хода осуществления учебных проектов и исследовательской деятельности. Выявление проблем и противоречий. Задачи на следующий учебный год | Апрель - Май | Руководитель ВПГВсе члены ВПГ |