# **План работы временной проблемной группы**

«Формирование функциональной грамотности: развитие познавательных процессов и практика их применения.»

**2024-2025 уч.г.**

Актуальность ВПГ. Человеку надо много знать и многое помнить, с каждым годом все больше и дольше. Книги, записи, магнитофоны, карточки в библиотеках, компьютеры помогают человеку помнить, но главное - это его собственная память. Без нее невозможно нормальное функционирование личности и ее развитие.

Невысокая успеваемость школьников всегда огорчительна и для родителей, и для учителей. Не менее досадны затруднения в усвоении большого объема информации. Все чаще со всех сторон слышатся жалобы на плохую память. Поэтому на сегодняшний день, соблюдение законов памяти человека, является эффективной основой осмысленного запоминания. Память лежит в основе способностей человека, является условием научения, приобретения знаний, формирования умений и навыков. Без памяти невозможно нормальное функционирование ни личности, ни общества. Память, внимание, мышление- познпвательные процессы человека. Поэтому они тесно взаимосвязаны.

Цель: формирование методической компетенции учителя в повышении уровня развития познавательных процессов школьника как опоры успешного обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки |
| 1 | Вводное занятие. Память – это наше всё. | сентябрь |
| 2 | Тренинг 1 СуперПамять | октябрь |
| 3 | Тренинг 2 СуперВнимание | ноябрь |
| 4 | Тренинг 3 Нейрогимнастика. | декабрь |
| 5 | Тренинг 4. Нейрогимнастика. Введение упражнений в урок. | январь |
| 6 | Тренинг 5 Таблицы Шульте, как способ развития произвольного внимания, памяти и концентрации. | февраль |
| 7 | Мастерская по разработке новых таблиц | март |
| 8 | Тренинг 6 Все запомню и все вспомню | апрель |
| 9 | Подведение итогов | май |

Примечание: возможна корректировка в работе группы

Руководитель ВПГ: Рангаева Галина Юрьевна