**Отчет о работе методического объединения учителей**

**МИ и ЕНЦ**

**за \_2025-2025\_ учебный год**

Количество проведенных в течение уч. года заседаний МО : 13

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседания и рассмотрены следующие вопросы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Повестка дня | Докладчик | Решение | Отметка о выполнении |
| 1 | Сентябрь | Начало учебного года. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год.  Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год; | Казначеева Д.О. | Все члены МО должны записаться на ВПГ.  Решили сформировать группы к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Выполнено |
| 2 | Ноябрь | Обсудить методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ, утвержденных ЦПМК. Рекомендации для работы, обмен мнениями  Разбор заданий, которые вызвали наибольшие трудности при решении задач у частников олимпиады. | Казначеева Д.О. | Наметили пути повышения эффективности участия в олимпиадах | Выполнено |
| 3 | Март | Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.   Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах  Распределение предварительной нагрузки | Казначеева Д.О.  Трифонова Т.А.  Дзюдзе Д.А.  Сираева А.И.  Кузнецов А.Ю.  Апостол Н.Ю. | Разработка материала для проведения промежуточной аттестации. | выполнено |
| 4 | Май | Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации;  Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году. | Все члены МО | Представление итогов работы | выполнено |

Курсовая подготовка педагогов (за текущий учебный год ):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | Организация | Количество часов | Дата прохождения курсов |
| Трифонова Т. А.  Булатова ЕВ  Сираева А.И. Дзюдзе Д.А.  Апостол Н.Ю | «Нейросеть в помощь учителю» | ТУСУР | 72 | Апрель-май, 2025 |
| Казначеева Д.О. | Учитель математики | Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации |  |  |
| Антипова Т.В. | Учитель математики | Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации |  |  |
| Кошелева В.В. | Учитель математики | Формирование функциональной грамотности на уроках математики |  |  |
| Куцан О.В. | Учитель математики | Финансовая грамотность. 2024г |  |  |

Общая характеристика категорий педработников – членов шмо:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего членов МО | Высшая категория | 1 категория | сзд | специалист | Молодой специалист |
| 13 | 6 | 3 | 4 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Общая характеристика по стажу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего членов МО | 1-2 года | От 3 до 9лет | От 10 до 24 лет | От 25 лет и выше |
| 13 | 0 | 1 | 4 | 8 |
|  |  |  |  |  |

**Участие в профессиональных и творческих конкурсах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  **№ п/п** | 2  **Ф.И.О. участника/ группы участников** | 3  **Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс** | 4  **Уровень участия (муниципальный, областной/региональный, всероссийский)** | 5  **Результат участия** |
| 1 | Казначеева Д.О. | 07.12.24 Олимпиада для учителей математики | Региональный | Диплом призера |
| Городской конкурс учитель года 2025. Номинация «За развитие инженерного мышления школьников» | муниципальный | участие |
| 2 | Дзюдзе Д.А. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока», в рамках федерального проекта Современная школа, 07.04.2025 | Всероссийский | 1 место |
| 3 | Международный конкурс педагогического мастерства «Творческий педагог» 7.04.2025 | Международный | 1 место |
| 4 | Апостол Н.Ю. | Диктант победы | Всероссийский |  |
| 5 | Кривошеина Н.В. | 06.02.2025г. Диктант Победы | Всероссийский | участие |
|  | 15.04.2025г. «Городские Дни славянской письменности и культуры», тема: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», доклад на тему «Учителя, прошедшие войну»  МОУДО «ЦДОД» | муниципальный | участие |
| 6 | Булатова ЕВ | 27.11 Олимпиада для учителей ПРО IT | Региональный | Участник |
| 7 | Трифонова Т. А. | 23.10.24 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка в контексте современного образования»  АНО «НОЦ Педагогических проектов» г. Москва, включена в перечень Министерства просвещения РФ | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 9 | Кошелева В.В. | 15.11.24 Команда большой страны | Региональный | Участие |

**Тиражирование педагогического опыта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога/ группы педагогов, в том числе соавторов | Название публикации |
| 1 | Вольская О.Н.  Казначеева Д.О. | Вектор и его применение |
| 2 | Трифонова Т. А. | Технологическая карта урока |
| 3 | Дзюдзе Д.А. | Внеурочное занятие по химии для детей 7 лет (1 класс) «Удивительный мир веществ» (с учетом ФГОС) |
| План-конспект по теме: «Химические свойства оснований как электролитов» |

**Представление педагогического опыта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема выступления | Тема семинара,  круглого стола | Уровень участия | Результат |
| 1. | Казначеева Д.О. | Сумма углов треугольника  Углы без транспортира  Векторы в физике | Проведение учебного занятия в рамках Городского конкурса профессионального мастерства педагогов.  Проведение мастер-класса в рамках Городского конкурса профессионального мастерства  Марафон открытых уроков на базе ММЦ 5+, 16.12.2024 г. | муниципальный  муниципальный  региональный | Участие  Участие  участие |
| 2. |
|  | Булатова ЕВ | Функциональная грамотность на уроках информатики | Функциональная грамотность, 28.11 | Муниципальный | участие |

**Участие педагогов в деятельности профессиональных сетевых сообществ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Название сетевого сообщества **(городские группы педагогов, ассоциации учителей-предметников регионального уровня и др.)/уровень (муниципальный, областной, всероссийский)** | Тема выступления, дата  **(если было)** | Уровень участия |
| 1. | Трифонова Т. А. | ГГП | Подготовка к ЕГЭ с помощью языка программирования, февраль 2025г | муниципальный |
| 2 | Булатова Е.В. | ГГП | Элементы истории на уроках информатики | муниципальный |
| 3. | Дзюдзе Д.А. | ГГП учителей химии и биологии |  | слушатель |
| 4. | Трифонова Т. А. | ГГП, Межмуниципальный актив педагогов | Формирование алгоритмического мышления на уроках информатики как фактор повышения качества обучения | Муниципальный |

**Участие в вебинарах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Преподаваемый предмет | Тема вебинара, дата проведения, название учреждения, кол-во часов | Уровень | Результат |
|  | Казначеева Д.О. | Математика, подготовка к ЕГЭ | Теоремы Менелая и Чевы и их применение при решении задач профильного ЕГЭ по математике 2025 года. 2 часа  Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность | Всероссийский  Всероссийский | Сертификат  Э-2025-03-458291  Сертификат  700101033345 |
|  | Кошелева В.В. | Математика, подготовка к ЕГЭ | Решение задач по геометрии профильного ЕГЭ(вторая часть) | Всероссийский | Сертификат |
|  | Сираева А.И. | Биология, подготовка к ЕГЭ | Задания второй части на закон Харди-Вайнберга | Всероссийский | Сертификат |
|  | Дзюдзе Д.А. | Химия | «Школьные истории: уроки т перемены»  Естественные науки без границ: формируем научное мышление и практические навыки | Всероссийская онлайн-конференция | Сертификат |
|  | Кривошеина Н.В. | История, обществознание, проектная деятельность | Новые подходы в образовании: реакции мозга на изменения и как, зная их, адаптировать педагогов и учеников к переменам  30.01.2025г.  Проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка.  60 мин. | Всероссийский | слушатель |
| Роль наставника в проектной деятельности подростка  12.02.2025г.  Проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка.  60 мин. |
| Применение игровых технологий в работе с подростками  24.02.2025г.  Проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка.  60 мин. |
| Как научить ребенка исследовать? Почему учебные проекты и исследования вызывают опасение и тревогу?  08.04.2025г.  Проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка.  60 мин. |
| Профилактика и принципы работы с девиантным поведением  11.04.2025г.  Проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка.  60 мин. |
| Искусственный интеллект в образовании детей  25.04.2025г.  Проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка.  1ч.30 мин. |

**Выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- уменьшилось количество детей, принимающих участие в олимпиадах по предметам, снизилась их результативность:

- не систематически ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу МО ЕНЦ и МО МИ следует признать удовлетворительной.

В 2025 - 2026 учебном году МО продолжит работать над методической темой: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации и участие в инновационной деятельности школы.

Руководитель МО МИ и ЕНЦ: /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Казначеева Д.О./

.