**Протокол №1**

**методического совета МОУ СОШ №5**

**«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО»**

От 27.08.2024

**Присутствовали:** Меньшикова Т.В – директор МОУ СОШ №5

Монина М.И., Кусаинова А.Ш., Ирназарова А.Р., Полина М.С. – зам. Директора по УВР

Руководители методических объединений: Гребенникова Е.В, Семенюк А.А., Казначеева Д.О., Мухтаруллина И.И., Кульмухаметова Р.Ф., Голещихина В.А., Кузнецова З.М..

Ответственный за мониторинг обучающихся Булатова Е.В.

**Повестка:**

1. Анализ методической работы за 2023 -2024 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2024- 2025 учебный год.

3. Создание творческих и проблемных групп.

4. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов.

5. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

6. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2024/25 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

7.Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. Методический семинар «Новый порядок аттестации педагогов»

8. О проведении региональной деловой игры для педагогов «Одаренный ребенок. Практика-Инструменты-Смыслы»

, (ММЦ 5+, ПУЛЬСАР)

8. О реализации плана и использование банка заданий по формированию ФГ обучающихся

9. Об участии в конкурсах профессионального мастерства

10. Об утверждении программы адаптации молодых педагогов

**Выступления:**

1. По первому вопросу слушали Ирназарову А.Р., руководителя методического совета, которая ознакомила присутствующих с анализом методической работы за 2023-2024 учебный год.

**Решение:** Считать методическую работу, направленную на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоением новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, удовлетворительной.

1. По второму вопросу слушали Ирназарову А.Р. Она ознакомила присутствующих с Положением о методическом совете школы, Положением о методическом объединении, целями функционирования школы, направлениями методической работы и с задачами, стоящими перед руководителями методических объединений. На обсуждение был представлен план инновационно-методической работы школы на 2024-2025 учебный год.

**Решение:** Утвердить план методической работы школы на 2024-2025 учебный год.

1. По третьему вопросу слушали Ирназарову А.Р. Она ознакомила присутствующих с Положением о ВПГ, с отчётом о проведении методического совещания, на котором были определены временные творческие группы, их руководители, выделены направления и проблематика данных групп. Функционирование групп предполагает: освоение и апробацию технологии, изучение научно-методических материалов, распространение опыта, организацию практических семинаров, конференций, «круглых столов», мониторинг результатов обучения.

**Решение:** утвердить временные творческие группы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Временная проблемные, проектировочные, творческая группа** | **ФИО педагога** |
| Новые подходы к подготовке к ГИА в рамках реализации историко-культурного стандарта | Апостол Надежда Юрьевна, учитель истории и обществознания |
| Модуль «Теория вероятностей в основной и средней школе» | Казначеева Дарья Олеговна, учитель математики |
| Формирование функциональной грамотности: приемы запоминания и практика их применения | Рангаева Галина Юрьевна, учитель начальных классов |
| Эффективные приемы на уроках английского языка | Гильманова Разида Зилаваровна, учитель английского языка |
| Проектная деятельность как основа подготовки к перечневым конкурсам. Практика и перспективы | Ирназарова Айгуль Рашитовна, учитель английского языка |
| Реализация Федеральной образовательной программы по физической культуре в образовательной организации | Блинкова Татьяна Николаевна, учитель физической культуры |
| Нейросети-помощь в работе учителя | Мухтаруллина Ильмира Ильфировна, учитель начальных классов |
| Текстоцентрический подход на уроках русского языка и литературы как условие формирования у учащихся гражданственности, патриотизма, уважения к истории родного края, его культуре и традициям | Чудакова Любовь Олеговна, учитель русского языка и литературы |

1. По четвертому вопросу слушали Ирназарову А.Р. Она зачитала требования к конкурсным работам и предложила каждому методическому объединению рассмотреть участие в конкурсе по номинациям.

**Решение:** Принять предложение Ирназаровой А.Р.

1. По пятому вопросу слушали Ирназарову А.Р об организации наставничества. Она предложила назначить наставниками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | ФИО наставника | ФИО молодого педагога |
| 1 | Голенько Людмила Петровна, учитель начальных классов | Сорочкина Виталина Валерьевна, учитель начальных классов |
| 2 | Кузнецова Зоя Михайловна, учитель русского языка и литературы | Седип-оол Чойган Нордуповна, учитель русского языка и литературы |
| 3 | Семенюк Анастасия Александровна, классный руководитель 6 «И» класса | Ивенина Алёна Владимировна, классный руководитель 5 «И» класса (классное руководство) |

**Решение:** утвердить предложенные кандидатуры. Наставникам до 10 сентября составить совместный план работы с молодыми/неопытными педагогами на 2024-2025 уч.г.

1. По шестому вопросу слушали заместителя директора по УВР, Кусаинову А.Ш. Она познакомила с итогами ГИА 9,11 классов

**Решение:** Довести результаты ГИА до сведения коллектива на Педагогическом совете школы. Руководителям МО включить в план работы мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ГИА. Разработать план коррекции.

1. По седьмому вопросу выступили Полина М.С с анализом содержаний программ кружков, факультативов, элективных курсов и Монина М.И. с содержанием программы «Школа раннего развития»

**Решение:** Утвердить программы элективных курсов:

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **программа** | **Количество часов** |
| **МО учителей русского языка** | | | |
|  | Магадеева РМ | Функциональная грамотность 6 классы | 1 |
|  | Молокова НВ | За страницами учебника русского языка  Подготовка ГИА 9А, Т классы | 2 |
| Разговоры о важном | 1 |
|  | Пашкина АА | За страницами учебника русского языка  Подготовка ГИА 9И класс | 1 |
|  | Кузнецова ЗМ | За страницами учебника русского языка  Подготовка ГИА 9Б,В+11 А,Б, И класс | 4 |
| Коррекция 9В,Б | 1 |
| Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | Чудакова ЛО | Функциональная грамотность 6 классы | 1 |
| Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | Седип-оол ЧН | Разговоры о важном | 1 |
| **МО учителей математики/информатики/физики** | | | |
|  | Кошелева ВВ | За страницами учебника математики  Подготовка ГИА 11 А,Б,И класс | 2 |
| Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | Антипова ТВ | За страницами учебника математики  Подготовка ГИА 9 Б,И,Т класс | 3 |
| Коррекция 9Т,Б | 1 |
| Разговоры о важном/ | 1 |
|  | Куцан ОВ | Финансовая грамотность 5, 7, 8 кл.  За страницами учебника математики | 1  ? |
|  | Казначеева ДО | За страницами учебника математики  Подготовка ГИА 9А,В класс | 2 |
| Финансовая грамотность 6 кл. | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
|  | Булатова ЕВ | За страницами учебника информатики  Подготовка ГИА 9,11 класс | 2 |
| Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | Трифонова ТА | За страницами учебника информатики  Подготовка ГИА 9 класс | 2 |
| **МО учителей прикладного цикла** | | | |
|  | Голещихина ВА | Разговоры о важном | 1 |
|  | Тараева ОВ | Мастерица | 1 |
|  | Кутелева ИА | Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | Имильгузина ЛМ | Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | Вольская ОН | За страницами учебника физики.  Подготовка ГИА 9, 11 класс | 2 |
|  | Костонян ТМ | За страницами учебника физики.  Коррекция | 2 |
| Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
| **МО учителей ЕНЦ и Истрии** | | | |
|  | Чебан АВ | За страницами учебника биологии  Подготовка ГИА 9 класс | 1 |
|  | Дзюдзе ДА | За страницами учебника химии  Подготовка ГИА 9 класс | 1 |
| Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | Зеленкина АС | За страницами учебника географии  Подготовка ГИА 9 11 класс | 4 |
| Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | Кузнецов АЮ | За страницами учебника обществознание и история  Подготовка ГИА 9 Б,В,И,Т | 3 |
|  | Апостол НЮ | За страницами учебника обществознание и история  Подготовка ГИА 11,А,Б,И класс | 2 |
| За страницами учебника обществознание и история  Подготовка ГИА 9 класс | 3 |
| За страницами учебника обществознание и история  коррекция | 1 |
| **МО учителей английского языка** | | | |
|  | Кусаинова АШ | Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | Гильманова РЗ | Подготовка ГИА 9 класс | 1 |
|  | Данилюк КВ | Подготовка ГИА 11 класс | 1 |
|  | Полина МС | Подготовка ГИА 9 класс | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
|  | Кульмухаметова РФ | Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | Ирназарова АР | Подготовка ГИА 9 класс | 1 |
| Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | Султанова ГВ | Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | Ясырева ВА | Подготовка ГИА 9 класс | 1 |
| Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
|  | | | |
|  | Тюкачева ЛА | Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
| Правовое воспитание | 1 |
| 38. | Скоробогатова АВ | Разговоры о важном/Профминимум | 2 |
| 39. | Выходцева ЕА | Логопед коррекция | 1 |
|  | Козлова ЕБ | психология - коррекция 5 кл | 1 |
|  | Коншина НК | психология - коррекция 6-11 кл | 1 |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Место проведения** | **Возраст** | **Руководитель кружка** |
|  | Секция «Волейбол» | 0,25 ставки  (4,5 часа) | 15-17 лет | Блинкова Т.Н. |
|  | Секция «Баскетбол» | 0,25 ставки  (4,5 часа) | 11-15 лет | Ивенина А.В. |
|  | Секция «Баскетбол» | 0,25 ставки  (4,5 часа) | 11-15 лет | Семенюк А.А. |
|  | Секция «Волейбол» | 0,25 ставки  (4,5 часа) | 11-15 лет | Сысалова С.В. |
|  | ШСК «Олимп» | 4  4  4  4 | 11-17 лет | Сысалова С.В.,  Семенюк А.А.,  Блинкова Т.Н.,  Ивенина А.В. |
|  | Студия ИЗО «Чародейка» | 2 | 11-15 лет | Имильгузина Л.М. |
|  | Вокальная студия | 2 | 11-15 лет | Кутелева С.А. |
|  | «ЮИД» | 1 | 10-11 лет | Шведова СА |
|  | «Патриоты России» | 2 | 13-14 лет | Скоробогатова А.В. |
|  | «Театральная студия» | 2 | 11-13лет | Скоробогатова АВ |
|  | Пиктомир | 2 | 7-10 лет | Чувандейкина СВ |
|  | Образовательная робототехника | 7 групп – 14 часов  7 групп – 14 часов | 7-10 лет | Дурынина О.Б.  Гребенникова Е.В. |
|  | «Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе  вычислительной платформы Ардуино» | 2 группы – 2 часа  1 группа – 3 часа  1 группа – 3 часа | 11-17 лет | Булатова Е.В.  Вольская ОН  Голещихина ВА |

**Новые места ДОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **программа** | **Количество часов** |
|  | Гребенникова ЕВ | Образовательная робототехника | 14 |
|  | Дурынина ОБ | Образовательная робототехника | 14 |
|  | Булатова ЕВ  Голещихина В.А.  Волльская О.Н. | «Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино» - | 8 |
|  |  |  | ИТОГО: 36 |

**Решение:** утвердить программу «Школа раннего развития»

9.По восьмому вопросу слушали Ирназарову А.Р. о проведении межмуниципальным центром по работе с одаренными детьми «5+» на базе МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой региональной деловой игры для педагогов «Одаренный ребенок. Практика-Инструменты-Смыслы»

**Решение:** Руководителям МО принять к сведению мероприятия регионального уровня, организовать участие членов МО.

10.По девятому вопросу выступила Ирназарова А.Р с содержанием программы адаптации молодых педагогов МОУ «СОШ №5» «От молодого педагога к учителю-мастеру»

**Решение:** Утвердить программу адаптации молодых педагогов МОУ «СОШ №5».

Протокол вела Ирназарова А.Р