

Муниципальное образовательное учреждение Средняя
школа №5

Программа
Воспитательной работы
детского объединения
«Фантазия»

для обучающихся 2-4 классов

Пояснительная записка

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Сегодня, когда у школьников есть выбор, наиболее привлекательными для них являются объединения, где они не только чувствуют себя социально, психологически защищенными, но и имеют условия для духовного и физического развития и самореализации.

Детские объединения выполняют и *педагогические функции*:

- развивающую - обеспечение гражданского, нравственного становления личности ребенка;
- ориентационную - обеспечение условий для ориентации детей в системе социальных, нравственных ценностей;
- комплектаторскую - создание условий для реализации возможностей ребенка, для устранения дефицита общения и соучастия.

Таким объединением в нашей школе стало ДОО «Фантазия», которая разработана в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФГОС: социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным, духовно-нравственным и спортивно-оздоровительным.

Целью которого стало: формирование социально – активной личности способной объективно оценивать свое «Я», осознавать себя в коллективе, строить взаимоотношения с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о нравственных нормах поведения.
2. Воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.
3. Познакомить обучающихся с понятием «игровая культура», развитием и классификацией игр;
сформировать начальные навыки составления сценариев игровых и интеллектуальных программ.
4. Развить творческие и организаторские способности обучающихся.
5. Реализовать духовные, эстетические и творческие способности детей, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление.
6. Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
7. Формировать представлений о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
8. Обучать правилам личной гигиены, готовности самостоятельно укреплять своё здоровье.

Структура ДОО «Фантазия»

ДО «Фантазия» имеет свой устав, эмблему, торжественную песню, знаки отличия (разноцветные галстуки). Каждый цвет означает: желтый – добро, красный – счастье, фиолетовый – мудрость. Талисманом является Незнайка – образ обычного ребенка - фантазера.

В основе деятельности организации лежит игра – путешествие по стране «Фантазия», где ребята, подключая свое воображение и фантазию, на примере сказочных героев познают мир. Примером для подражания является Знайка. С помощью тепла, понимания, знаний учителей, проходящих через их души, каждый из ребят становится похож на Знайку, но только со своим спектром наклонностей, интересов, способностей познавать новое.

ДОО «Фантазия» - это объединение младших школьников и учителей, основанное на **принципах** сотрудничества, взаимопонимания, воспитанности и милосердия. На уровне класса все дети по желанию выбирают службу, в которой хотели бы работать. Службы созданы по мотивам сказки Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе».

Знайки	• организуют помощь в учебе отстающим, ведут экран успеваемости, готовят и проводят турниры смекалистых, «Недели пятерок»
Весельчаки	• организуют досуговую деятельность, готовят и ведут праздники, проводят ролевые игры, концерты
Тюбики	• выпускают открытки, стенгазеты, заметки для школьной газеты «Пятачок»
Торопыжки	• организуют спортивные соревнования, Дни здоровья, экскурсии, «Веселые Старты»
Пилюлькины	• следят за чистотой в классе, внешним видом учащихся, проводят рейды, организуют дежурство

В каждой службе выбирается «главный», который кроме учебы актива, участвует и в «Школе Лидера», которую проводят лидеры ДО «Пилигрим» и ШДР «Атлантида». В «Школе актива» один раз в неделю проходит учеба лидеров. Лидеры могут меняться в течении года, да и каждый ребенок может перейти из одной службы в другую, чтобы попробовать себя в той или иной сфере деятельности. Совет Фантазеров, в который входят все «главные» служб в течении года участвует в «Школе Лидера» (школьной и городской).

Новизна этой программы заключается в том, что в школе реализуется самоуправление с 1 по 11 класс. ДОО «Фантазия» является первой ступенью ученического самоуправления. Сотрудничество и взаимодействие с ДО «Пилигрим» (5-7 классы) и ШДР «Атлантида» (8-11 классы), активно работающими на территории школы, позволяют успешно решать задачу преемственности.

ДО «Фантазия» также сотрудничает с Центром дополнительного образования детей, с Детской школой искусств, со Станцией юных туристов, с Центром экологического воспитания детей, с Детской юношеской спортивной школой, СОК «Нефтяник», «Кедр», СДО ТО «Чудо», с родителями учащихся.

Школьные издания газет «Пятачок» и «Пятый элемент» освещают жизнь организации. Городская газета «Северная Звезда» знакомит жителей города с интересными событиями из жизни «фантазеров».

Ресурсы, которые используются при реализации программы:

Кадровые:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий библиотекой;
- педагог – организатор (руководитель ДОО «Фантазия»);
- музыкальный руководитель школы;
- педагоги дополнительного образования (ЦДОД, ЦЭВД, СЮТУР)
- классные руководители начальных классов;
- руководители кружков и секций;

Материально-технические:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- музыкальный центр – караоке;

Информационные:

- локальная сеть с выходом в Интернет
- энциклопедические словари,
- справочная литература.

Формы воспитательной работы

Уровни	Формы	Результат
Уровень 1 (1-ые классы)	Познавательная беседа	Выставка рисунков, поделок, портфолио.
	Классный час	
	Экскурсии	
	Ролевые игры	
	Викторины	
	Праздник	
	Конкурс	
	Культпоходы в музеи, на выставки	
	Библиотечный урок	
Акции		
Уровень 2 (2,3-ие классы)	Профилактическая беседа	Мини-проекты, экспозиции, сочинения, театральные постановки, концерты, творческие работы, портфолио.
	Классный час с участием подготовленных детей	
	Экскурсии	
	Сюжетно-ролевые игры	
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	
	Праздник	
	Театрализация	
	Игра с деловым акцентом	
	Библиотечный урок	
	Встречи с интересными людьми	
	Фестиваль	
Акции		
Субботник		
Уровень 3 (4-ые классы)	Социально моделирующая игра	Защита проектов, сочинения с иллюстрациями, театральные постановки, концерты, утренники, творческие работы, портфолио.
	Классный час, подготовленный активом класса	
	Экскурсии	
	Викторины	
	Благотворительные концерты	
	Праздник	
	Театрализация	
	Конкурс	
	Библиотечный урок	
	Встречи с интересными людьми	
	Фестиваль	
Акции		

Экологический десант	
Рейды	
Тренинги	
Детские исследовательские проекты	
Познавательная беседа	

Основные методы работы

1. Словесные (объяснение, рассказ, беседа, диалог педагога с учащимися, консультации, тренинг)
2. Практические (игры, репетиции, выступления, рейды)
3. Проблемные (создание проблемной ситуации, самостоятельная поисковая деятельность, проектная деятельность).

Ожидаемые результаты и способы их проверки

На первом уровне первоклассниками приобретаются социальные знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

На втором уровне - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

А третий уровень предполагает получение выпускниками начальной школы опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином.

Для оценки результативности занятий применяется **диагностика** в форме:

- беседы;
- анкетирования,
- устного опроса,
- творческих заданий,
- итоговой рефлексии,
- отчета служб.

Формы подведения итогов

Участие в городских конкурсах «Школа лидера», «Мир похож на цветной луг», выставка декоративно-прикладного искусства «Калейдоскоп», научно-практической конференции «Первые шаги в мир науки», «Наш стиль жизни», «Овеянные славой флаг наш и герб» и других.

В школьных конкурсах и соревнованиях: пионербол, футбол, «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Школьная звезда», «В гостях у сказки», «Мисс Дюймовочка», «Мисс Хозяюшка», военно-спортивной игре «Роза ветров», Совет Фантазеров, «Планета Детства» и т.д.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Классы			
		1	2	3	4
Сентябрь					
Введение. «Здравствуй, школьная страна!»					
1.	Вводное занятие	+	+	+	+
2.	Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись! Поляна счастливых встреч.	+	+	+	+
3.					
4.	День Здоровья. Подготовка (название команды, девиз)		+	+	+
5.	День Здоровья.		+	+	+
6.	С днем рождения, Школа! Составление сценария праздничной линейки «Открытие ДОО «Фантазия». Репетиции.		+	+	+
7.	С днем рождения, Школа! Изготовление поздравительных открыток ко дню рождения школы.		+	+	+
8.	Линейка «Открытие ДОО «Фантазия». Посвящение в Фантазеры.		+		
9.	Формирование служб класса.		+	+	+
10.	Формирование служб ДОО.		+	+	+
11.	«Осенняя лужайка»(ярмарка). Знакомство с положением конкурса.	+	+	+	+
12.	«Осенняя лужайка» (ярмарка). Составление сценария открытия Ярмарки.				+
13.	«Осенняя лужайка» (ярмарка). Репетиция.				+
14.	«Осенняя лужайка» (ярмарка). Разучивание частушек, закличек, шуточных песен.				+
15.	«Осенняя лужайка» (ярмарка). Оформление газеты.	+	+	+	+
16.	Проведение праздника «Осенняя ярмарка»	+	+	+	+
17.	Подведение итогов праздника. Линейка. Награждение.	+	+	+	+
18.	Диагностика «Занятость во внеурочное время»	+	+	+	+
Октябрь					
«Школьный этикет»					
1.	Оформление классных уголков		+	+	+
2.	Школьный этикет. «Всё начинается со слова «Здравствуйте».	+	+	+	+
3.	Правила поведения в столовой.	+	+	+	+
4.	Правила поведения в библиотеке	+	+	+	+
5.	Этикет разговора. Волшебные слова (познавательно - этическая беседа).	+	+		
6.	Обращение к разным людям.			+	+

	Правила общения с окружающими (познавательно - этическая беседа)				
7.	Ссоры и споры. Вежливый отказ, несогласие.	+	+		
8.	Этикетные ситуации. Да здравствует вежливость! (этическая игра-беседа)			+	+
9.	«У меня зазвонил телефон». Разговор по телефону.	+	+		
10.	Играем роль воспитанного человека.			+	+
11.	Когда без извинения не обойтись?		+	+	+
12.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	+	+		
13.	«К нам гости пришли!» Встреча и развлечение гостей.			+	+
14.	Поведение в гостях.			+	+
15.	Как дарить подарки.	+	+	+	+
16.	Беседа «Это – ты, это я, это все мои друзья».	+	+		
17.	Если с другом вышел в путь (праздник-игра). Подготовка и проведение.	+	+	+	+
18.	Подведение итогов работы за 1 четверть.		+	+	
Ноябрь					
Месячник «Мы за здоровый образ жизни»					
1.	Месячник «Мы за ЗОЖ».		+	+	+
2.	Беседа «Режим дня школьника»	+	+		
3.	Гигиена тела. Уход за ногтями, зубами, ушами.	+	+		
4.	Беседа «Чихали мы на простуду». Народные рецепты.			+	+
5.	Когда лень – всё идёт через пень.	+	+		
6.	Вредные привычки.			+	+
7.	Курение или здоровье – выбирайте сами.			+	+
8.	Литературная игра «Ай, не буду, не хочу!»	+	+		
9.	Копилка витаминов.			+	+
10.	Игровая программа «Здоровье- овощи плюс фрукты, плюс ягоды».	+	+		
11.	Беседа-обозрение «Закаливание и оздоровление организма».			+	+
12.	Игра «Откуда берутся грязнули?»	+	+		
13.	Праздник «Город Чистюль».	+	+		
14.	Дружба с природой - лекарственные растения. Внимание! Ядовитые растения.			+	+
15.	Весёлые старты. «Папа, мама, я – спортивная семья».	+	+	+	+
16.	Викторина «Если хочешь быть здоров»			+	+
Декабрь					
«Правовое и гражданское воспитание»					

1.	«Я и я». Формирование гражданского отношения к себе. Я – ученик.			+	+
2.	Формирование гражданского отношения к другим людям. Подумай о других.		+	+	+
3.	«Я и семья». Формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье.			+	+
4.	Формирование гражданского отношения к своей семье. Моя любимая мамочка.			+	+
5.	Формирование гражданского отношения к своей семье. Об отце говорю с уважением.			+	+
6.	Выставка рисунков о своей семье.	+	+	+	+
7.	Конкурс сочинений о семье.			+	+
8.	Семейный праздник «Мама. Папа, я – дружная семья».	+	+	+	+
9.	«Я и культура». Формирование отношения к искусству. Поэты и писатели родного края.			+	+
10.	Экскурсия в краеведческих музеев.		+	+	+
11.	«Я и школа». Формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе.		+	+	+
12.	Я люблю свою школу.				+
13.	По каким правилам мы живём в школе?	+			
14.	Десант чистоты и порядка.		+	+	+
15.	Конкурс сочинений о школе.			+	+
16.	«Я и моё Отечество». Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).			+	+
17.	Мой любимый город на карте страны.			+	+
18.	О чём шепчут названия улиц родного города.			+	+
19.	Экскурсия в музей «Томской нефти»	+	+	+	+
20.	«Овеянный славой герб наш и флаг». Конкурс рисунков и поделок.	+	+	+	+
21.	«Я и планета». Формирование гражданского отношения к планете Земля. знай и люби свой край.			+	+
22.	Экология нашего города.		+	+	+
23.	Акция «День добрых волшебников». Развешивание кормушек.	+	+	+	+
24.	Конкурс «Сказочный уголок»	+	+		
25.	Театрализация сказок. «В гостях у сказки».			+	+
26.	Подведение итогов работы за 2 четверть.		+	+	+
Январь					
Месячник «ПДД и БДД»					
1.	Ты и улица	+			

2.	Как разговаривает улица. Расширение знаний о дорожных знаках.		+	+	+
3.	Что такое перекресток	+			
4.	Ролевая игра. «Волшебная палочка» регулировщика.			+	+
5.	Ролевая игра. Мы по улице идем.	+	+		
6.	Ролевая игра. Разговор с водителем.			+	+
7.	Ролевая игра. Мы – пассажиры.		+		
8.	Что такое ДДП? Встреча с инспектором ГИБДД.	+	+	+	+
9.	Викторина по ПДД				+
10.	Игра по ПДД "Кто хочет стать велосипедистом?"			+	
11.	Город творчества и мастеров. Конкурс рисунков и поделок по ПДД.	+	+	+	+
12.	Фестиваль «Школа дорожных наук»			+	+
13.	Отборочный тур конкурса «Школьная звезда».	+	+	+	+
14.	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	+	+		
15.	Диагностика «Воспитанность»	+	+	+	+
16.	Проект «Безопасный путь домой».				+
Февраль					
«Патриотическое воспитание»					
1.	«Город мужества и красоты».			+	+
2.	Моя Родина – Россия. Рисунки флага России (беседа о символах)		+		
3.	Тема «Родины» в произведениях русских поэтов.			+	+
4.	Что такое Родина? Конкурс стихотворений о Родине	+	+		
5.	Моя малая Родина. «Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь!»			+	+
6.	«На кого я хочу быть похожим». Конкурс рисунков.	+	+		
7.	День защитника Отечества. Как воевали мои предки.			+	+
8.	«Город мужества и красоты». Рыцарский турнир.		+		
9.	Конкурс юных дарований «Школьная звезда».	+	+	+	+
10.	Конкурс стенгазет «Защитникам Отечества посвящается»				+
11.	Смотр строя и песни.			+	
Март					
«Профорентация в школе»					
1.	«Город добра и красоты». Конкурс «Мисс Дюймовочка».	+	+		

2.	Конкурс «Мисс хозяйюшка»			+	
3.	Конкурс «Лицей для настоящих принцесс»				+
4.	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны».	+			
5.	Профориентационная игра «Угадай профессию».		+		
6.	Ролевая игра «Выбирай профессию!»			+	
7.	Проект «Профессия моих родителей»				+
8.	Выставка детского творчества «Калейдоскоп».	+	+	+	+
9.	Конкурс фотографий «Как прекрасен этот мир».	+	+	+	+
10.	Подведение итогов работы за 3 четверть.		+	+	+
Апрель					
«Мир вокруг нас»					
1.	1 апреля – Международный день птиц.				+
2.	Внеклассное мероприятие « Позаботимся о птицах». Подготовка и проведение.		+		
3.	Человек – часть природы.			+	
4.	Каким вы видите свою планету в будущем? Конкурс рисунков.	+	+	+	+
5.	Весёлые старты, посвящённые Всемирному дню здоровья.		+	+	+
6.	Ю.А.Гагарин – первый покоритель космического пространства. Конкурс рисунков и поделок на тему «Космос».	+	+	+	+
7.	Весенняя Неделя Добра. Знакомство с целью проведения данной акции.	+	+	+	+
8.	Беседа «Спешите делать добро»	+			
9.	Внеклассное мероприятие «Доброта начинается с детства».		+		
10.	Весенняя Неделя Добра. Выступление с концертными номерами в детских садах.			+	+
11.	Весенняя Неделя Добра. Выступление с концертными номерами в реабилитационном центре.			+	+
12.	Сбор корма для обитателей Дома Природы.	+	+	+	+
13.	Подведение итогов Недели Добра.		+	+	+
14.	Экскурсия в весенний лес. Наблюдения за весенними изменениями в природе.	+			
15.	Экологический десант. «Что осталось после зимы?»			+	+
16.	Утренник, посвящённый Дню Земли «Земля наш дом родной». Подготовка и проведение.		+		
17.	Конкурс рисунков и поделок на тему «Земля наш общий дом».	+	+	+	+
18.	«Пожарник – опасная профессия». Экскурсия в	+	+		

	пожарную часть города.				
19.	«Скажем пожару - нет!». Конкурс плакатов.			+	+
Май					
«Планета Детства»					
1.	Беседа «Этот праздник со слезами на глазах».	+			
2.	«Фестиваль военной песни».	+	+		
3.	Проект «Недаром помнит вся Россия»			+	+
4.	Внеклассное мероприятие. «Моя семья. Традиции моей семьи».			+	+
5.	Конкурс рисунков на тему «Какой я вижу свою семью в будущем».	+	+		
6.	«Международный день семьи».		+	+	+
7.	Отчётная линейка ДОО «Фантазия». Подведение итогов работы служб.		+	+	+
8.	Праздник достижений «Планета Детства»	+	+	+	+
9.	Подведение итогов работы за год. Планирование на новый учебный год.		+	+	+

Содержание программы

I. Введение. Здравствуй, школьная жизнь!

1. Вводное занятие

Знакомство с планом работы на год, ознакомление с расписанием и временем проведения занятий. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ и ПБ.

2. Поляна счастливых встреч

Учеба актива «Организация и проведение мероприятия». Написание сценариев, подготовка костюмов, призов. Проведение мероприятия (2 классы приглашают друг друга в гости). «Хозяева» развлекают гостей, угощают, рассказывают о своих картах путешествия, дарят подарки.

3. День Здоровья

Учеба актива. Подготовка сценариев. Организация игр и соревнований на стадионе (2 кл), в парковой зоне (3-4 кл). Подведение итогов, награждение.

4. С Днем рождения, Школа!

Учеба актива по проведению праздника. Конкурс рисунков, конкурс открыток. Организация просмотра мультфильмов (актовый зал), «Караоке»(музыкальный зал), игры (рекреация 3 этаж), «поздравлялки» (рекреация 2 этаж). Первенство по настольному теннису (рекреация 1 этаж). Концерт.

5. Формирование служб класса и ДОО «Фантазия»

Выбор актива класса. Учеба актива. Составление сценария проведения линейки и праздника второклассников «Посвящение в Фантазеры». Открытие праздника проходит в актовом зале, далее классы бегут по станциям, затем возвращаются в зал и происходит посвящение в Фантазеры (ставят красками капельку на лице, одевают галстуки).

6. «Осенняя лужайка»(ярмарка)

Обсуждение предложений по организации ярмарки на учебе «главных» служб. Распределение ответственных за организацию мест торговли, за их чистоту после продажи товара, выборы продавцов. Составление сценария начала ярмарки, выступления скоморохов, пение русских народных песен (муз. классы), игра на балалайке, танец «Как у нашей Дуни...». Подбор материала для стенгазеты. Выпуск стенгазеты, посвящённой ярмарке. Продажа товара детям, учителям, гостям. Оценивание жюри (оформление стола, разнообразие товара, одежда и умение продавцов завлекать покупателя). Подведение итогов. Награждение.

7. Диагностика «Занятость во внеурочное время»

Актив класса вместе с классным руководителем проводит диагностику. Анализируют результаты диагностики. Отчёт служб о результатах опроса.

II.«Школьный этикет»

1. Оформление классных уголков

На учебу актива «главные» служб приносят списки членов своих групп, получают требования к оформлению классных уголков, а так же устав, торжественную песню, эмблему. Проводится смотр классных уголков. Подводятся итоги, поощряются лучшие.

2. Школьный этикет. «Всё начинается со слова «здравствуйте»

Ввести детей в мир общения, познакомить с правилами речевого этикета. Для чего мы знакомимся? Разыгрывание ситуации «Знакомство», «Приветствие». Правила знакомства, приветствия. Ролевые ситуации. Разыгрывание ритуала вставания при знакомстве, приветствии. Вежливые слова при знакомстве, приветствии.

3. Правила поведения в столовой

Анализ поведения за столом героев сказки А.Толстого «Золотой ключик». Формулирование правил поведения за столом. Зачем нам нужны правила поведения за столом? Игра «Мозговой штурм» (Выбери верный вариант ответа). Анализ поведения за столом героев сказки А. Милна «Вини- Пух и все-все». Экскурсия в столовую.

4. Правила поведения в библиотеке

Расставьте книги так, чтобы можно было прочитать пословицу. Объясните смысл пословицы? Где живут книги? Когда мы посещаем библиотеку? Рассказ о библиотеке. Правила поведения в библиотеке. Игра « Доскажи словечко» или «Угадай героев книг». Конкурс «Лучший читатель года». Стихотворение « Как мы жили бы без книг?» Экскурсия в библиотеку.

5. Этикет разговора. Волшебные слова (познавательно-этическая беседа)

Доброе слово и кошке приятно. Кого бы ты назвал вежливым и почему? Какие вежливые слова вы знаете? Способы приветствия и прощания. Как можно обратиться к другому человеку с просьбой? Как можно поздороваться?

6. Обращение к разным людям. Правила общения с окружающими (познавательно - этическая беседа)

Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора) Дать понятие о том, что слово человека могущественно, словом можно развеселить, приободрить, поддержать в трудную минуту, словом можно пожалеть, обидеть, огорчить. Разыгрывание ролевой ситуации, художественное слово. Только вежливому, воспитанному и добром; человеку окружающие люди всегда относятся доброжелательно.

Игра «Узнай эмоцию по фотографии» От чего зависит наше настроение? Басня «Птичий двор» (инсценировка)

-Какие чувства вы испытываете, когда сталкиваетесь с конфликтами? Игра «В кругу симпатий». Игра

«Ласковушки». «Вежливый телефонный разговор». Практическое задание: «Положительные и отрицательные качества личности человека».

Составление «Дерева вежливости».

7. Ссоры и споры. Вежливый отказ, несогласие

Поиск конструктивных решений конфликта, навыков ведения спора. Упражнения на развитие невербальных средств общения, интонационную выразительность. Разыгрывание ситуаций. Игра-головоломка. Этюд. Ширма для пальчикового театра, персонажи пальчикового театра. Какие вежливые слова вы употребляете, когда обращаетесь к кому-либо с просьбой? Чтение и анализ стихотворений «Не выучил» А.Шибяев, «Подарите крокодила» Э.Мошковская. Знакомство с речевыми ответами: вежливыми отказами. Разыгрывание ситуаций.

8. Этикетные ситуации. Да здравствует вежливость! (этическая игра-беседа)

Что значит вежливость? Игра «Волшебные слова». Отгадать рассказ – загадку. Разыгрывание ситуаций. Анализ ситуаций. Игра на внимание «Не ошибись!» Повторим все волшебные слова в игре «Вставь слово». Разучивание пословиц. Стихотворение С.Я. Маршака «Ежели вы вежливы». Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Для того чтобы стать вежливым, мы должны пользоваться «волшебными» словами, от которых становится теплее, радостнее.

9. «У меня зазвонил телефон». Разговор по телефону

Дать понятие, что телефон это важное средство короткого общения. Правила общения по телефону. Разыгрывание ролевой ситуации, словесная игра «Испорченный телефон».

10. Играем роль воспитанного человека

Разыгрывание ситуаций. Анализ ситуаций.

11. Когда без извинения не обойтись?

Знакомство с правилами общения, которые используются при извинении. Как находить выход из конфликтных ситуаций, используя речевые формулы извинения. Словесная игра, обыгрывание ролевой ситуации.

Пиктограммы «Злость», «Извинение», «Радость».

12. Устное и письменное приглашение на день рождения

Знакомство с правилами приглашения на день рождения. Практическое занятие по изготовлению приглашений.

13. «К нам гости пришли!» Встреча и развлечения гостей

Знакомство с правилами гостевого этикета. Разыгрывание ролевой ситуации, художественное слово. Атрибуты для приёма гостей, шапочки для инсценировки.

Мы идем в гости. Кого бы вы пригласили к себе в гости? Знаете ли вы, как приглашать и принимать гостей? Чтение и анализ художественных произведений. Импровизация «Игра в гостей». Анализ ситуации «Ко мне пришли гости». Правила приема гостей в доме и правила поведения для гостей. Практикум «К нам гости пришли»

14. Поведение в гостях

Разыгрывание сценки прихода гостей на день рождения с подарками. Правила приема гостей. Просмотр и обсуждение слайдов на тему «Хорошо-плохо». «Игровая» передача по телевизору (дети обыгрывают слова «диктора») Рисование по теме беседы для выставки детских работ. Стихотворение А. Хайт «В квартире нашей все блестит...». Инсценировка отрывка из сказки С.Маршака «Кошкин дом». Правила поведения в гостях.

15. Как дарить подарки

Нравится ли вам получать подарки? Как выбрать подарок? Как дарить подарок? Правила этикета при получении подарка. Поздравление и пожелание. Упражнение «Подарок» (поздравление бабушке с приездом мартышки и попугая).

16. Беседа «Это – ты, это я, это все мои друзья»

Что ты знаешь о своем друге? Кого можно называть своим другом? Почему мы называем друзьями только некоторых людей? Каким бы ты хотел видеть своего друга? Как ты выбираешь друзей? Что тебя привлекает в них больше всего? Ты хорошо знаешь своих друзей? Ситуация «Перед днем рождения ты поссорился со своим другом. Пригласишь ли ты друга?», «У тебя сеть сладости. Поделишься ли ты с другом?», «Твой друг заболел. Что ты будешь делать?»

17. Если с другом вышел в путь (праздник-игра). Подготовка и проведение

Что означает слово «дружба?» Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья». Стихотворение «Дружный класс». Сюрпризный момент «Пожелания другу». Обсуждение ситуаций на мультимедийном проекторе. Релаксационное упражнение «Давайте жить дружно». Разыгрывание и обсуждение ситуаций. Выработка правил крепкой дружбы. Подготовка и проведение игры-праздника.

17. Подведение итогов работы за 1 четверть

Отчёт служб класса. Анализ работы.

III. Месячник «Мы за здоровый образ жизни».

1. Месячник «Мы за ЗОЖ»

Вводное занятие. Знакомит учащихся с содержанием работы месячника. Планирование. Распределение обязанностей по службам. Диагностика «Что мы знаем о здоровье».

2. Беседа «Режим дня школьника»

Что такое режим дня? Познакомить учащихся с понятиями «режим дня», убедить детей в необходимости беречь здоровье, соблюдать режим дня. Устный журнал «Я и моё здоровье». Презентация «Режим дня».

3. Гигиена тела. Уход за ногтями, зубами, ушами

Расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о чистоте и аккуратности; способствовать воспитанию аккуратности и потребности в личной гигиене в игровой форме. Практическое занятие.

4. Беседа «Чихали мы на простуду». Народные рецепты

Работа с периодическими изданиями, подбор народных рецептов.

5. «Когда лень – всё идёт через пень»

Внеклассное мероприятие поможет учителю показать на примерах литературных героев, как лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными, больными; развивать у детей память, словарный запас, речь, чувство юмора, используя художественные произведения Б. Заходера «Петя мечтает», Сухомлинского «Лентяй и солнце», русские народные пословицы и поговорки.

6. Вредные привычки

Создавать условия для пропаганды здорового образа жизни, приобщая учащихся к спорту, закаливанию, к соблюдению режима дня. Выработать рекомендации по борьбе с вредными привычками, используя героев Гантелькина, доктора Градусника, Чижика- Пыжика.

7. Курение или здоровье – выбирайте сами

На доступных примерах рассказать детям о вреде курения. Сказка С. Михалкова « Как медведь трубку нашёл». Обыгрывание ситуаций.

8. Литературная игра «Ай, не буду, не хочу!»

Внеклассное мероприятие поможет учителю показать на примерах литературных героев, как лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными, больными; развивать у детей память, словарный запас, речь, чувство юмора, используя художественные произведения «По шучьему велению», «Морозко», русские народные пословицы и поговорки.

9. Копилка витаминов. Игровая программа «Здоровье- овощиплюс фрукты, плюс ягоды»

На занятиях дети составляют картотеку овощей и их пользы для организма человека, подбирают материал об овощах и фруктах. Викторина с демонстрацией овощей. Рассказы летописца. Пословицы об овощах. Разгадывание кроссворда «Мой огород».

10. Беседа-обозрение «Закаливание и оздоровление организма»

На занятии учащиеся выделяют и изучают природные факторы оздоровления, рассмотрят некоторые формы закаливания, выделяют для себя некоторые правила закаливания организма. Ласковое солнце. Свежий воздух. Закаливание водой. Босохождение.

11. Игра «Откуда берутся грязнули?»

Прививать учащимся любовь к чистоте и порядку, негативное отношение к беспорядку. Анализ произведений Л.Яхнина «Очень правдивая история», Э.Успенского «Страшная история», В.Лившица «Неряха», Б.Заходера «Петя мечтает».

12. Город Чистюль

На учебе актива составляется план мероприятия, пишется сценарий, выбираются ведущие, проводятся репетиции. Праздник проходит в актовом зале с элементами театрализации. Детям предлагаются конкурсы, загадки, состязания и небольшой концерт, подготовленный силами самих же второклассников.

13. Дружба с природой – лекарственные растения. Внимание! Ядовитые растения

Игра «Поле чудес» расширит знания учащихся о лекарственных растениях; воспитает бережное отношение к своему здоровью, любовь к природе, животному и растительному миру планеты.

Для оборудования потребуется организация выставки книг о лекарственных растениях, презентация с изображением растений.

14. Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья».

Организация спортивных состязаний осуществляется классными руководителями 2 классов, а «Торопыжки» помогают организовать «Весёлые старты» - «Папа, мама, я – спортивная семья». Выбираются семейные команды. Название команды, эмблема, девиз.

15. Викторина по ЗОЖ «Если хочешь быть здоров»

Активы класса знакомятся с положением о проведении викторины. Проводят отборочный тур среди учащихся класса. Формируется команда. Подготовка к викторине. Служба «Тюбики», «Пилюлькины» и «Знайки» подбирают материал для стенгазеты и выпускают плакат на тему «Если хочешь быть здоров...» «Весельчаки» готовят сценарий и номера художественной самодеятельности.

IV. «Правовое и гражданское воспитание»

1. «Я и я».

Формирование гражданского отношения к себе. Формирование гражданского отношения к другим людям. Подумай о других. Я – ученик. Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек. Диагностика.

2. «Я и семья».

Формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье. Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений о семье. Выставка рисунков о своей семье. Семейный праздник «Мама. Папа, я – дружная семья». Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки.

3. «Я и культура»

Формирование отношения к искусству. Поэты и писатели родного края. История моего города. Экскурсии в краеведческий музей.

4. «Я и школа».

Формирование гражданского отношения к школе. Праздник первого звонка. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. По каким правилам мы живём в школе? Десант чистоты и порядка. Конкурс сочинений о школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. «Я и моё Отечество».

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мой любимый город на карте страны. О чём шепчут названия улиц родного города. Экскурсия в музей «Томской нефти». «Овеянный славой герб наш и флаг». Конкурс рисунков и поделок.

6. «Я и планета».

Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке. Экология нашего города. Конкурсы рисунков. Акция «День добрых волшебников». Развешивание кормушек. Экскурсии, экологические акции.

7. Сказочный город.

Конкурс «Сказочный уголок». Учеба актива по проведению конкурса. Подбор эскиза для сказочного уголка. Выполнение работы. Подведение итогов конкурса. Награждение. Театрализация сказок. «В гостях у сказки». Актив класса знакомится с положением конкурса, доносит информацию на классном собрании. Обучающиеся подбирают сценарий сказки для театрализации. Распределяются обязанности по подготовке к конкурсу: роли, ответственные за костюмы, реквизит, музыкальное сопровождение. Подготовка к конкурсу. Репетиции. Выступление. Подведение итогов. Награждение. Отчёт служб о проделанной работе.

8. Подведение итогов работы за 2 четверть.

Отчёт служб о работе. Подведение итогов.

V. Месячник «ПДД и БДД»

1. Ты и улица

Сформировать у учащихся представление о необходимости специальных занятий по правилам дорожной безопасности. Ознакомить с составными частями улицы, с элементами дороги. Рассказать о том, кто является участниками дорожного движения, о разновидностях транспортных средств.

2. Как разговаривает улица. Расширение знаний о дорожных знаках.

Дать представление о дорожных знаках, их названиях, назначении и расположении («Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»). Учить читать дорожную азбуку. Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофоров. Объяснить значение светофоров. Развивать умение и привычку соблюдать сигналы светофора, быть внимательным при переходе проезжей части дорог.

3. Что такое перекресток

Познакомить с понятием перекресток, видами перекрестка. Учить определять виды перекрестка в районе расположения школы, дома. Практическое занятие в районе расположения школы.

4. «Волшебная палочка» регулировщика.

Познакомить с положениями регулировщика, соответствующими сигналам светофора для участников дорожного движения. Развивать умения различать и соблюдать сигналы светофора и регулировщика. Ролевая игра.

5. Ролевые игры.

«Мы по улице идем». Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки улиц, дорог в микрорайоне, городе. «Разговор с водителем». Познакомить со значениями сигналов, подаваемых водителями транспортных средств (звуковые, световые; сигналы, подаваемые рукой). «Мы – пассажиры». Закреплять знания о правилах пользования общественным транспортом. Развивать умения выполнять правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения. Учить выполнять условия, обеспечивающие безопасность при нахождении на остановках маршрутных транспортных средств.

6. Что такое ДТП? Встреча с инспектором ГИБДД.

Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Развивать

умение распознавать скрытую опасность на дороге, воспитывать стремление сознательно выполнять ПДД.

7. Викторина по ПДД

Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике.

8. Игра по ПДД "Кто хочет стать велосипедистом?"

Познакомить с велосипедом как с механическим видом транспортного средства, с правилами вождения велосипеда, с условиями, обеспечивающими безопасность при езде на велосипеде. Практическое занятие на школьной площадке.

9. Фестиваль «Школа дорожных наук».

На фестивале учащиеся выступают с агитационным призывом к соблюдению ПДД в форме музыкальных номеров, частушек, театрализации, обыгрывание дорожно-транспортных ситуаций, выпуска агитплакатов.

10. Город творчества и мастеров. Конкурс рисунков и поделок по ПДД.

Знакомство «главных» служб с положением конкурса рисунков и поделок по ПДД. Изготовление конкурсных коллективных и индивидуальных работ. Отборочный тур. Участие в конкурсе. Выставка лучших работ. Подведение итогов. Награждение.

11. Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» .

Закреплять умение выполнять требования ПДД пешеходами, пассажирами, водителями. Повторение изученных тем. Подготовка и проведение сценарного праздника.

12. Проект «Безопасный путь домой».

Подбор материала для проекта, выполнение практической части проекта – макета безопасного пути из дома в школу. Защита проекта.

13. Диагностика «Воспитанность»

14. Отборочный тур и проведение конкурса «Школьная звезда»

Знакомство актива класса с положением конкурса, с номинациями. Прием заявок. Отбор номеров художественной самодеятельности. Репетиции. Выступление. Подведение итогов. Награждение. Отбор лучших номеров на городской конкурс.

VI. «Патриотическое воспитание».

1. Тема «Родина»

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

«Моя Родина – Россия». Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Рисунки флага России (беседа о символах).

Тема «Родины» в произведениях русских поэтов. «Что такое Родина?» Конкурс стихотворений о Родине.

Моя малая Родина. «Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь!»

Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Закону.

Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок.

2. «Город мужества и красоты»

Рыцарский турнир. День защитника Отечества. Конкурс стенгазет «Защитникам Отечества посвящается». Смотр строя и песни. Как воевали мои предки. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. «На кого я хочу быть похожим». Конкурс рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Поговорим о толерантности.

3. Остров Знаний – 9 часов.

Знакомство актива ДОО с планом проведения предметных недель. Подготовка к предметным неделям (газеты, рейды, конкурсы, викторины). Подготовка к интеллектуальным играм. Поиск материала, составление заданий, вопросов. Игры проводятся по параллелям (2 кл, 3-и, 4-е). Подведение итогов. Награждение.

VII. «Профориентация в школе».

1. Город добра и красоты .

«Мисс Дюймовочка». Знакомство актива класса с положением конкурса. Выбор конкурсантки. Подготовка к конкурсу (визитная карточка, музыкальный номер, костюм). Проведение конкурса. Подведение итогов. Награждение.

«Мисс Хозяюшка» Знакомство актива класса с положением конкурса. Выбор команды конкурсанток. Подготовка к конкурсу (визитная карточка, музыкальный номер, авангардный костюм, блюдо). Проведение конкурса. Подведение итогов. Награждение.

«Лицей для настоящих принцесс» Знакомство актива класса с положением конкурса. Выбор команды конкурсанток. Подготовка к конкурсу (визитная карточка, музыкальный номер). Проведение конкурса. Подведение итогов. Награждение.

2. Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны».

Знакомство детей с разными видами профессий; со значением трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Тема профессии в пословицах и поговорках, в стихотворениях русских поэтов В.Степанова, З.Александровой, А.Барто, В.Маяковского, С.Михалкова.

3. Профориентационная игра «Угадай профессию».

Разнообразие мира профессий. Необходимость подготовки к выбору профессии. Условия игры заключается в том, чтобы разделившись на команды, загадывать профессию, описывая её характеристику: называли предмет труда, цели труда и его условия. Итог игры – выпуск стенгазеты «Разнообразие мира профессий».

4. Ролевая игра «Выбирай профессию!»

Подготовительная работа: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Дочки-матери» (пошив кукольного постельного белья, одежды для кукол); оформление альбома «Профессии»; изготовление и выставка игрушек-самоделок. Игры: «Приём у врача», «Почтальон», «Забей гвозди», «Подбери инструмент».

5. Проект «Профессия моих родителей»

Расширить знания детей о разнообразном мире профессий, и важности труда в любой профессиональной деятельности; показать ученикам значимость их родителей в жизни общества.

Подготовка к проекту, подбор материала. Оформление презентаций о профессиях родителей, защита мини-проектов.

6. Школьный конкурс декоративно-прикладного искусства «Калейдоскоп»

Знакомство актива класса с положением конкурса, с номинациями. Подбор материала для выполнения коллективных работ. Выполнены работы. Отборочный тур. Выставка. Подведение итогов конкурса. Награждение. Отбор работ для городской выставки «Калейдоскоп».

7. Конкурс фотографий «Как прекрасен этот мир».

Знакомство актива класса с положением конкурса. Поиск материала для конкурса (фотографирование друзей в мире природы). Отборочный тур. Выставка. Подведение итогов. Награждение.

8. Подведение итогов работы за 3 четверть.

Отчёт служб о работе. Подведение итогов.

VIII. «Мир вокруг нас».

1.1 апреля – Международный день птиц.

Внеклассное мероприятие «Позаботимся о птицах». Прививать любовь к птицам, воспитывать экологическую культуру, вовлекать в практическую деятельность по охране птиц зимой. Научить детей осознавать необходимость чуткого и бережного отношения к природе. Развить творческие способности. Подбор материал к празднику: картины зимнего леса; выставка кормушек “Мы заботимся о птицах”; рисунки детей с изображением зимующих птиц “Наши любимцы”; выставка книг посвященных птицам.

2. Человек – часть природы.

В ходе беседы дать представление о полной взаимосвязи человека и природы; об ответственности человека за окружающий мир; показать, что человек – частица природы; учить детей выполнять законы природы и понимать необходимость этого, как для человека, так и для природы; воспитывать у учащихся экологическую культуру, чувство единства с окружающим миром.

3. Каким вы видите свою планету в будущем? Конкурс рисунков.

4. Весёлые старты, посвящённые Всемирному дню здоровья.

На учебе актива составляется план мероприятия «Роза ветров». Подготовка этапов, оборудования, разметка маршрута в парковой зоне. Игра проводится в 3 этапа. Составление боевых листов. Подведение итогов, награждение. Игра «Кладоискатели». Команды по маршруту ищут клад.

5. Ю.А.Гагарин – первый покоритель космического пространства.

В ходе мероприятия познакомить с биографией Ю.А.Гагарина, расширить представления младших школьников о космосе и космонавтах; познакомить с отечественной историей освоения космоса. Организация выставки книг о космосе и космонавтах. Просмотр видеофильмов о космосе и космонавтах. Конкурс рисунков и поделок на тему «Космос».

6. Весенняя Неделя Добра.

Знакомство с целью проведения данной акции. Беседа «Спешите делать добро».

Внеклассное мероприятие «Доброта начинается с детства». Выступление с концертными номерами в детских садах. Выступление с концертными номерами в реабилитационном

центре. Сбор корма для обитателей Дома Природы. Подведение итогов Недели Добра - «главные» служб сдают отчет о работе в течении Недели Добра.

7. Экскурсия в весенний лес. Наблюдения за весенними изменениями в природе.

8. Эко-город.

Знакомство актива класса с положением конкурса «Эко-город». Поиск материала для конкурса (информация для проекта). Подготовка к конкурсу (подготовка презентации проекта, номер художественной самодеятельности, листовки для агитации). Экологический десант. «Что осталось после зимы?» (уборка школьной территории, классов). Утренник, посвящённый Дню Земли «Земля наш дом родной». Подготовка и проведение. Конкурс рисунков и поделок на тему «Земля наш общий дом».

9. «Пожарник – опасная профессия».

Из истории пожарной охраны. Кинофильм о безопасном поведении в быту. Сценка “Появление огня в жизни человека”. Стихотворение “Пожарные”. Викторина. Экскурсия в пожарную часть города. «Скажем пожару - нет!». Конкурс плакатов.

IX. «Планета Детства»

1. 9 мая – День Победы. Беседа «Этот праздник со слезами на глазах».

В ходе беседы расширить знания учащихся о ВОО, воспитывать интерес к героическому прошлому страны. Просмотр видеоролика, прослушивание записи песен о войне. Анализ художественных произведений о войне, о подвиге детей в годы ВОО.

2. «Фестиваль военной песни».

Показать, как большое историческое значение День Победы отражено в творчестве поэтов и композиторов. Звучат песни «Журавли», «Землянка», «День Победы» и др. в исполнении детей. Демонстрация кадров хроники тех лет.

3. Проект «Недаром помнит вся Россия».

Подбор материала для проекта. Встреча с ветеранами. Это закрепление и углубление исторических знаний, развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой работы, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Защита мини-проектов.

4. «Международный день семьи».

Внеклассное мероприятие. «Моя семья. Традиции моей семьи». Подготовка к мероприятию: придумать визитную карточку своей семьи, можно оформить газету, используя рисунки, фотографии; узнать о происхождении и значении имени ребёнка, быть готовыми к вопросам, почему их так назвали, как выбирали имя; подобрать пословицы по теме праздника. Проведение праздника.

Конкурс рисунков на тему «Какой я вижу свою семью в будущем». Итогом мероприятия будет являться конкурс рисунков.

5. Отчётная линейка ДОО «Фантазия».

Подведение итогов работы служб за год.

6. Праздник достижений «Планета Детства»

Подготовка к празднику. Написание сценария. Подготовка призов. На этом празднике чувствуют отличников, лицейстов и их родителей, победителей всероссийских и региональных

конкурсов, самых активных членов ДОО «Фантазия» и служб, самых активных родителей, учителей, выпускающих 4-е классы. Проходит посвящение в лицеисты.

7.Подведение итогов работы за год. Планирование на новый учебный год.

**Формы подведения итогов
реализации образовательной программы «Фантазия»**

Аттестация обучающихся проводится в виде:

- создания портфолио классного коллектива,
- портфолио обучающегося,
- экрана участия во всех мероприятиях по полугодиям.

Таблица участия ___ класса в реализации образовательной программы «Фантазия»

№	Мероприятие	Уровень участия			результат
		школьный	муниципальный	Региональный (всероссийский)	

Приложение 1.

ЭМБЛЕМА ДОО «ФАНТАЗИЯ»



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №5
Н.А.Гришко
«_____» _____ 2012г.

Устав детского общественного объединения «ФАНТАЗИЯ» МОУСОШ № 5

Кто мы:

- Добровольное содружество ребят и взрослых

Для чего мы собрались:

- Научиться интересно и с пользой проводить время.
- Раскрыть свои творческие способности как можно ярче и применять их на благо себя и окружающих.

Что нас объединяет:

- Стремление быть лучше, умнее, добрее.
- Желание жить интересной творческой жизнью.
- Интерес к культуре моего народа, моего края, друг другу и всему, что творится вокруг нас.
- Общее дело.

Что нам дороже всего:

- Отношение друг к другу, старшим людям и малышам.
- Природа и экология родного края.
- Культура, традиции нашей Родины, которые надо знать, приумножать и охранять.

Что помогает нам жить интересно:

- Игры, забавы, все КТД.
- Наши мечты, планы на будущее.
- Общение с интересными людьми, желание сделать окружающий мир более ярким и интересным.

О ком мы заботимся:

- О друзьях, друг друга, малышах и взрослых.
- О тех, кто рядом с нами, о тех, кто в беде.
- О здоровье и безопасности собственной жизни и своих близких.

С кем мы сотрудничаем:

- С интересными людьми нашего города.
- С детским творческим объединением «Пилигрим», клубом старшеклассников «Парус», комиссиями школьной демократической республики Атлантида.
- С теми, кому интересны наши дела.

Мы сами решаем:

- Все вопросы, связанные с деятельностью нашего объединения.
- Какие у нас дела, традиции и кто входит в наш союз.

Если ты с нами, то:

- Научишься быть лучше, умнее, добрее, активнее.
- Сможешь действовать на благо объединения и школы.
- Попробуешь свои силы в различных кружках, клубах и секциях.
- Научишься уважать взгляды и убеждения других людей.
- Найдешь много друзей.



Торжественная песня ДОО «Фантазия»

Припев:

Страна Фантазия, нас ждет, Страна
Фантазия

Она зовет, она зовет, цветами разными
Страна Фантазия сама собой не строится,
Но если мы мечте верны она откроется

1 куплет:

На свете есть такая волшебная страна,
Нигде на школьных картах не значится
она
Там есть долины сказок и чудо-города
Давай с тобой отправимся туда

Припев тот же

Но без фантазий детских наверно б не
смогли
В космические дали умчатся корабли
На всех дорогах жизни она всегда нужна
Фантазии волшебная страна

Припев тот же

Сценарий мероприятия «Путешествие в Город Чистоты и Порядка»

Цель мероприятия: прививать учащимся любовь к чистоте и порядку.

Задачи мероприятия:

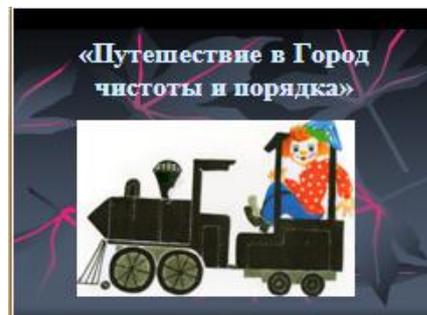
- показать на примерах литературных героев, как лень и неаккуратность мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными, больными;
- воспитывать потребность учащихся в чистоте и порядке, негативное отношение к беспорядку;
- развивать у детей память, словарный запас, речь, чувство юмора, используя художественные произведения.
- развивать творческую деятельность учащихся.
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Ход игры:

1 вед. Сегодня мы, друзья, отправляемся в путешествие в город Чистоты и Порядка. Приглашаем всех принять участие: поиграть, пошутить, посмеяться. И, конечно же, мы приглашаем всех хорошенько подумать обо всём, что увидите и услышите. Итак, начинаем наше путешествие!

2 вед. Наш поезд отправляется. Садитесь поскорее, занимайте места все, кто любит чистоту и порядок. (Звучит фонограмма песни «Голубой вагон»).

Наша первая остановка на станции «Грязнулька».



1. Станция «Грязнулька».

1 вед. Здесь живут люди, которые перестали заботиться о чистоте и порядке. Они перестали умываться, чистить зубы, следить за чистотой в своих квартирах. Мальчики и девочки по утрам не спешат к умывальнику или крану с водой, чтобы умыться. Дети перестали чистить свою обувь, следить за одеждой, разучились пользоваться чистым носовым платком. Самым странным человеком на станции «Грязнулька» считается мальчик, о котором рассказал поэт

Лев Яхнин в стихотворении «Очень правдивая история».

(Дети читают стихи)

1. Жил на свете мальчик странный-
Просыпался по утрам
И бежал скорее в ванну
Умываться. Я не вру.
Хотите – верьте, хотите – нет.

3. Сыну мама запретила
Умываться по утрам.
Убрала подальше мыло,
Перекрыла в ванной кран.
Хотите – верьте, хотите – нет.

2. Руки мыл зачем-то с мылом,
А лицо мочалкой тёр...
На руках все пальцы смыл он,
Щёки в дырах до сих пор.
Хотите – верьте, хотите – нет.

4. Мальчик этот был упрямый,
Маму слушать не хотел,
Умывался по утрам он
И, конечно, заболел.
Хотите – верьте, хотите – нет.

5. Тут к нему позвали разных
Самых лучших докторов.
И диагноз был таков!
«Если мальчик будет грязным –

Будет он всегда здоров»,
Вы мне не верите?

1 вед. Конечно, мы тебе не верим. Как вы думаете, ребята, можно заболеть от чистоты? Правильный диагноз поставили врачи? Школьники на станции «Грязнулька» перестали следить за своими волосами, перестали их подстригать.

2 вед. Учёные определили, что волосы в среднем живут от двух до четырёх лет. За год они успевают отрасти на 12-15 см. Чтобы волосы были здоровыми, густыми, за ними надо ухаживать и прежде всего, ежедневно расчёсывать. При расчёсывании волосы очищаются от пыли и грязи. А чтобы никому не пришлось пережить историю, которая произошла с одним мальчиком, волосы необходимо регулярно подстригать.

(Дети читают стихотворение)

Э.Успенский «Страшная история».

1. Мальчик стричься не желает,
Мальчик с кресла уползает,
Кричит и заливается,
Ногами упирается.

Он в мужском и женском зале
Весь паркет слезами залил.

2. Парикмахерша устала,
И мальчишку стричь не стала.

А волосы растут,
А волосы растут.
Год прошёл, другой проходит...

3. Мальчик стричься не приходит.

А волосы растут,
А волосы растут.
Отрастают, отрастают,
Их в косички заплетают...

4. –Ну и сын!- сказала мать,-
Надо платье покупать.

Мальчик в платьице гулял,
Мальчик девочкою стал.
И теперь он с мамой ходит
Завиваться в женский зал.

1 вед. Сейчас мы покажем и расскажем, как борются с грязнулями у нас в школе.

В нашей школе есть у нас закон:

Вход неряхам запрещён.

Хлопну я в ладоши: раз, два, три!

Вот мои помощники, посмотри!

(Вбегают дети в костюмах зубной щётки, мыла, гребешка)

Мыло. Я маленький, я гладенький,

Покорный, неспесивый,

А в скачке пеной брызгаю,

Как дикий конь ретивый.

Гребешок. Зубаст, а не кусаюсь я,

Как называюсь я?

Зуб.щётка. Будь аккуратен, забудь лень,

паста Чисти зубы каждый день.

М. Если мальчик любит мыло

З.П. И зубной порошок.

Вместе. Этот мальчик очень милый,

Поступает хорошо.

Гр. Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое!

М. И зубной порошок!

З.П. И густой гребешок!

(Входит чумазая девочка)

Девочка. Здравствуйте. Я пришла к вам на праздник.

Мыло. Ах ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки.

На локтях дорожки. *(Оглядывает девочку)*

Девочка. Я на солнышке лежала,
Руки кверху я держала – вот они и загорели.

Зуб.щётка. Ах ты, девочка чумазая,
Где лицо ты так измазала?
Кончик носа чёрный,
Будто закопчённый.

Девочка. Я на солнышке лежала,
Носик кверху я держала – вот он и загорел!

Гребешок. Ой, ли так ли? Так ли дело было?
Отмоем всё до капли. Ну-ка, мыло, за дело!

(Мыло, зубная щётка и гребешок отмывают грязь на девочке, она кричит, отбивается)

2 вед. Громко девочка кричала, как увидела мочалу.
Царапалась, как кошка.

Девочка. Не трогайте ладошки.
Они не будут белые – они же загорелые.

Мыло. Где ж Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок командир?

Умывальник. Я – Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников начальник
И мочалок Командир!

(Появляется «умывальник» и помогает отмыть девочке ладошки. Чистые ладошки показывает ребятам.)



Гребешок. А ладошки-то отмылись!

Зуб.щётка. Оттирали губкой нос –
Разобиделась до слёз.

Девочка. *(плачет)* Ой, мой бедный носик.
Мыла не выносит!
Он не будет белый – он же загорелый.

Гребешок. А носик тоже отмылся. Это была грязь!

Умывальник. Надо, надо умываться
По утрам и вечерам.

Мыло. А нечистым трубочистам –
Стыд и срам!

Все. Стыд и срам!

1 вед. Вот теперь ты можешь попасть к нам праздник. Проходи и занимай место в нашем поезде.

(Чистая девочка садится с ребятами.)

Слышится шум. Вбегают дети с одеялом, простынёй, подушкой. За ними – растрёпанный мальчик с криком.)

Мальчик. Одеяло убежало, улетела простыня,
И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

(Дети встают вместе с одеялом, простынёй и подушкой бегают вокруг мальчика.)

1 вед. Что такое?



2 вед. Что случилось?

1 вед. Завертелось, закружилось

И помчалось кувыркком?

(«Умывальник» ударяет в таз, все сразу останавливаются.)

Умывальник. (грозно). Ах ты, гадкий, ах ты грязный,
Неумытый поросёнок!
Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя.
У тебя на шея вакса, у тебя под носом

клякса,

У тебя такие руки, что сбежали даже брюки.
Даже брюки, даже брюки убежали от тебя.
Я – Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников начальник
И мочалок Командир!

(Ударяет в медный таз и кричит: «Кара-барас!».)

(Все опять начинают кружиться, собираясь вокруг мальчика, и «мыло», и «щётка», и «мочалка» моют мальчика.)

Все дети: Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист!

Мальчик. (отбиваясь) Тут и мыло подскочило

И вцепилось в волоса.

И юлило, и мылило, и кусало, как оса.

А от бешеной мочалки я помчался, как от палки.

(Бежит, а за ним «мочалка»)

А она за мною мчится и кусает, как волчица.

(Дети не дают мальчику убежать из круга. «Мочалка» догоняет его и оттирает с него грязь. «Умывальник» смывает грязь и вытирает мальчика полотенцем.)

Умывальник. Вот теперь тебя люблю я!

Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец-то ты, грязнуля, Мойдодыру угодил!

Надо, надо умываться по утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам –

Стыд и срам!

Все. Стыд и срам!

1 вед. Вот теперь и ты можешь занять своё место в поезде.

(Звучит музыка). А мы с вами, друзья продолжаем наше путешествие. Следующая остановка «Угадай-ка».



2. Станция «Угадай-ка».

1 вед. На станции «Угадай-ка» живут очень любознательные люди. Они всё время повторяют вопрос: «Угадай-ка?». Здесь взрослые и дети очень любят читать книги. Они с удовольствием участвуют в конкурсах и викторинах.

Школьники здешней школы предлагают путешественникам пословицы, поговорки и загадки.

2 вед. Как вы понимаете **пословицы**?

- Кто аккуратен, тот людям приятен. (2А)
- Чистота – лучшая красота. (2 И)
- Чисто жить – здоровым быть.(2 С)
- Не думай быть нарядным, а думай быть опрятным.(2 М)

1 вед. А сейчас друзья, отгадайте **загадки**.

1) Мудрый в нём видел мудреца,
Глупец – глупца, баран – барана,
Овцу в нём видела овца и обезьяну – обезьяна.
Но вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя увидел неряху лохматого. (*зеркало*)

2) Целых 25 зубков для кудрей и хохолоков.

И под каждым под зубком лягут волосы рядком. (*расчёска*)

3) Вроде ёжика на вид, но не просит пищи.

По одежде пробежит – она станет чище. (*плотная щётка*)

4) Гладко, душисто, моет чисто,

Нужно, чтоб у каждого было, что, ребята?.. (*мыло*)

5) Волосистой головкой в рот она влезает ловко

И считает зубы нам по утрам и вечерам. (*зубная щётка*)

6) Лёг в карман и караулю рёву, плаксу и грязнулю.

По утру потоки слёз, не забуду и про нос. (*носовой платок*)

7) Вот какой забавный случай! Поселилась в ванной туча.

Дождик льётся с потолка мне на спину и бока.

До чего ж приятно это! Дождик тёплый, подогретый,

На полу не видно луж. Все ребята любят...(*душ*)

8) Во мне два «К» писать не забывайте,

Таким, как я, всегда бывайте. (*аккуратный человек*)

1 вед. Молодцы, ребята! Жители станции «Угадай-ка» прощаются с вами и благодарят за приятное общение. А мы отправляемся дальше. Наш поезд мчится всё быстрее и быстрее. Скоро мы увидим город «Чистоты и порядка». А пока остановка. Это станция «Бережливых».



3.Станция «Бережливых».

2 вед. Здесь живут ребята, у которых с детства воспитана привычка бережного отношения ко всему. Ученики станции «Бережливых» всегда помнят, что нужно беречь школьное имущество.

Уч-ся: Новая парта, чистые крышки,
В новеньких ящиках новые книжки,
Краскою пахнет, смолою сосновой.

Парте приятно быть чистой и новой.

1 вед. На этой замечательной станции нигде не увидишь школьника, который портит мебель, стены. Вы скажете: «Причём здесь бережливость?». Верно. Но нельзя забывать, что во всё вложен труд многих людей, в том числе и твоих родителей. Школьники здесь никогда не будут поступать так, как об этом написала **И.Пивоварова** в стихотворении «**Портфель**».

Я ужасно гордый!
Новый я и твёрдый,
Я пузатый и блестящий,

Вовсе не годятся!
Почему это на мне
Кто-то едет с горки?



Я из кожи настоящей.
Я...я...я...
Ой, где ручка моя?
И зачем я полетел?
Я портфель – не птица.
Мне по воздуху летать

Я не санки, я портфель.
Новый я и гордый!
Ну, а вы давно прошли
Правила сложения,
А не знаете ещё
Правил уважения.

1 вед. А у вас в классе есть такие дети, которые так поступают со своими портфелями?



4. Город чистоты и порядка.

2 вед. А теперь в путь. Впереди нас ждёт Город Чистоты и Порядка. *(звучит музыка)*

1 вед. Внимание! Внимание! Мы въезжаем в город Чистоты и Порядка. Посмотрите вокруг: какие чистые и нарядные улицы, по которым мы проезжаем. По тротуарам идут аккуратные и весёлые дети. Одежда у них чистая. Портфели улыбаются на спинах ребят.

Они довольны своими хозяевами. Посмотрите на школу! Она прекрасна! Вокруг много зелени, на клумбах растут цветы, а не фантики из-под конфет. Хорошо и уютно жить в таком городе, где нет грязнуль и лентяев.

(Учащиеся читают)

Стихотворение В.Коркина «Откуда берутся лентяи?»

1. Откуда берутся лентяи?
Календари,

2. Время листает

Может, лентяи с Луны прилетают?

Пишет новые словари.

Откуда берутся грязнули?

Слов таких не найдёшь:

Может, грязнуль с Сатурна столкнули?

«Трусость» и «ложь».

3. Исчезнут слова, как дым:

«Ябеда» и «подхалим».

4. Что означает «неряха»,

«Завистник», «болтун»?

Но может история выйти такая -

Куда они делись – на Марс,

Старый словарь где-нибудь откопают,

На Нептун?

В споре сойдутся учёные мира:

А может, в созвездии львов

«Что означают «лентяй» и «задира»?

Разгадка загадочных слов?



1 вед. Взрослые и дети в этом городе любят трудиться. Однажды учёные их города придумали для школьников такой костюм, который бы всегда оставался чистым и опрятным. Послушайте эту историю про костюм, рассказанную **Борисом Капаличиным в стихотворении «Про опрятного неряху».**

1. Учёные-химики сшили костюм,

И вот что пришло тем учёным на ум:

- Чтоб нам испытать и штаны, и рубаху,

Давайте, друзья, мы отыщем неряху.

2. Но трудно учёным неряху найти,

Не знают, куда за неряхой пойти.

Грязнуль остаётся всё меньше на свете.

Но где-то ведь есть неопрятные дети?



3. И вот объявляют десятки газет:
«Грязнули, вас ищет учёный совет.
Пусть тот, кто не чистит, а пачкает брюки.
Хоть раз, да послужит на благо науке».

4. Явился один мальчуган на совет.
Взглянул председатель и вымолвил: «Нет!
Пятно от чернил посадил на рубахе,
А тоже себя зачисляет в неряхи!»

5. Явился второй мальчуган на совет.
Взглянул председатель и вымолвил: «Нет!
Неделю всего не погладил он брюки
И думает быть уж полезным науке!»

6. И третий пришёл мальчуган на совет,
Таких замарашек не видывал свет.
Мальчишка сто пятен имел на рубашке,
Как будто играл с трубочистом в пятнашки.
Светились на брюках три тысячи дыр,
Он был всех нерях и грязнуль командир.

7. Вот тут просиял профессор на стуле:
- Вот это неряха! Вот это грязнуля!
И хором решил весь учёный совет:
- Такой подойдёт. Возражения нет.

8. И вот нарядили, как надо неряху:
- Ну что ж, испытай нам штаны и рубаху.
Он брюки борщом за столом обливал,
Рубашкой он брюки свои вытирал.
У лужи нарочно неряха стоял,
Чтоб грязью его обливал самосвал.

9. Но как он испортить костюм, ни старался,-
Наряд его новым и чистым остался.
Неряху хвалили: «Какой молодец!
Смотрите, опрятным он стал, наконец!»
А вот о чудесном костюме – ни звука,
Мол, я молодец, а потом уж... наука!

1 вед. Ну, пока такие чудо-костюмы не поступили в продажу в нашем городе, детям самим нужно заботиться о чистоте своих нарядов. Чтобы вам было легче это сделать, герои нашего праздника дарят вам носовые платки, которые будут вам помощниками.

2 вед. На этом наше путешествие подходит к концу. Мы надеемся, что оно вам понравилось. Если кто увидел себя со стороны в наших героях, подумайте, как исправиться. Желаем вам удачи! До новых встреч!

ВИКТОРИНА ПО ЗОЖ

Вед.: Здравствуйте!

Поклонившись, мы друг другу сказали...

Здравствуйте!

Что особого мы друг другу сказали...

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

- А задумывались ли вы, какой смысл имеет это слово?

- Такими словами приветствуют друг друга, справляясь о

здоровье. А здоровы ли вы, дорогие друзья? Хорошее ли у вас сегодня настроение? Говорят, что «Хорошее настроение – половина здоровья!». Я очень рада, что у вас все отлично! В народе говорят: «Здоровому все здорово». Здоровый человек красив и приятен в общении, легко преодолевает трудности, умеет по-настоящему и работать, и учиться, и отдыхать. Я приглашаю всех вас, ребята, поучаствовать в викторине, посвящённой здоровому образу жизни.

- Но для начала давайте познакомимся! (Название команды, девиз)

- Как вы понимаете выражение здоровый образ жизни? (ответы детей)



ПИТАНИЕ

- Сейчас я предлагаю начать нашу викторину с разговора о правильном питании.

(Добрый повар стоит доктора)

- Как говорят, если отец болезни не известен, то мать ее всегда – питание.

Торты, пряники, конфеты

Детским так вредят зубам!

Лучше овощи и фрукты –

Чтоб не бегать к докторам.

Задание 1. Составить правила питания (за каждое правильное правило 1 балл) – 3 мин.

Правила питания: (примерный перечень)

- Ешьте 4 раза в день и никогда не «перекусывайте».
- Ешьте медленно, маленькими кусочками.
- Пережёвывайте пищу как можно тщательнее.
- Жареные блюда лучше заменить тушеными или вареными.
- Ограничьте потребление соленых блюд.
- Потребляйте хлеб и сахар в умеренном количестве.
- При нестерпимом чувстве голода в перерывах между едой съешьте яблоко, морковь или выпейте стакан молока.

Народная мудрость гласит:

«В молоке – здоровье, в масле – благо, в мясе – сила».



- В рацион питания должен входить разные продукты питания. Особое место в этом ряду занимают овощи и фрукты. Почему? (ответы детей)



Из истории возникновения напитка Coca-Cola.

История появления этого напитка начиналась на заднем дворе аптекаря из Атланты Джона Пембертона, 8 мая 1886 года изготовившего сироп, который в тот же день поступил в продажу в «Джейкобс» - самую крупную в городе аптеку. Вскоре продавцы решили смешивать сироп с газированной водой, причём история умалчивает о том, произошло ли это случайно или

намеренно. На протяжении первого года существования "Кока-Колы" напиток раскупали в количестве девяти стаканов в день, а сегодня ежедневные продажи Coca-Cola во всем мире превышают 668 миллионов порций.

Современная Coca-Cola содержит:

- Цикламовую кислоту- заменитель сахара. Относится к веществам, запрещённым к использованию в продуктах питания человека, поскольку является канцерогеном, вызывающим раковую болезнь.
- Метилловый эфир, который ухудшает работу сердечно-сосудистой системы.
- Аспаргоновую кислоту – она оказывает возбуждающее действие на нервную систему
- Аспартам – сахарозаменитель. Подтверждены случаи отравления аспартамом, включая следующие: потеря осязания, головные боли, усталость, головокружение, тошнота, сердцебиение, увеличение веса, раздражительность, тревожное состояние, потеря памяти, туманное зрение, припадки, потеря зрения, боли в суставах, депрессии, слабость и потеря слуха.

Также, аспартам может провоцировать следующие болезни: опухоль мозга, эпилепсию, хроническую усталость, диабет, умственную отсталость, он может вызвать даже смертельный исход.

Coca-Cola с успехом заменяет бытовую химию.

Всего за 4 дня Кока-кола может растворить ваши ногти.

Поэтому для перевозки концентрата кока-колы грузовик оборудуется специальными поддонами, предназначенными для высоко коррозионных материалов.

Дистрибьюторы кока-колы в США уже 20 лет используют ее для очистки моторов своих грузовиков.

Чтобы почистить туалет, вылейте банку Колы в раковину и не смывайте в течение часа.

В Индии для уничтожения вредителей поля вместо пестицидов опрыскивают кока-колой – так им дешевле.

Чтобы раскрутить заржавевший болт, смочите тряпку кока-колой и обмотайте ею болт на несколько минут.

СОВРЕМЕННАЯ Coca-Cola СОДЕРЖИТ:

- цикламовую кислоту;
- метилловый эфир;
- аспаргоновую кислоту;
- аспартам

Польза напитка Coca-Cola в быту

- чистка моторов грузовиков;
- чистка унитазов;
- опрыскивание полей от вредителей вместо пестицидов;
- откручивание заржавевших болтов;
- очистка одежды от загрязнения;
- чистка стёкол автомобиля.

Чтобы очистить одежду от загрязнения, вылейте банку кока-колы на грудку грязной одежды, добавьте стиральный порошок и постирайте в машине как обычно. Кола поможет избавиться от пятен.

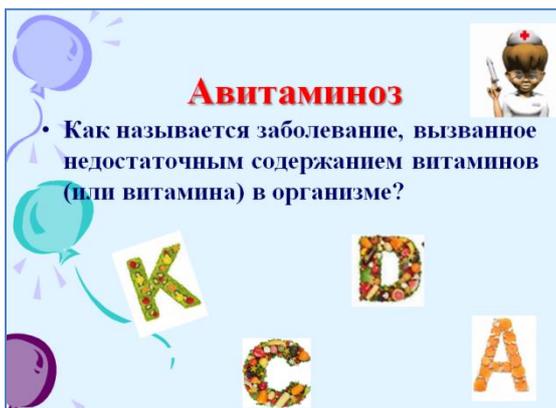
Кока-кола также очистит стекла в автомобиле от дорожной пыли.

Кока-кола - продукт очень полезный.

Главное - использовать его по назначению. А не употреблять внутрь, как делают отдельные несознательные личности.

Задание 2. Вопросы о витамине С. (задание на листочке, команда выбирает)

Следующее задание викторины посвящено витаминам. Капитаны команды выбирают номер вопроса. Я зачитываю вопрос. Команда обсуждает 30 секунд, после обсуждения капитан озвучивает ответ. Если ответ неверный, у других команд есть возможность получить дополнительные очки.



- Как называется заболевание, вызванное недостаточным содержанием витаминов (или витамина) в организме? (Авитаминоз)
- Какой витамин содержится в следующих ягодах: шиповник, чёрная смородина, черника, голубика, земляника, брусника, рябина. (витамин С)

Витамин С повышает защитные силы организма, ограничивает возможность заболеваний верхних дыхательных путей, улучшает эластичность сосудов,

оказывает благоприятное воздействие на функции центральной нервной системы.

- Какое заболевание возникает при дефиците поступления в организм витамина С? (Цинга или скорбут)

Витамин С не накапливается в организме человека, поэтому мы должны постоянно снабжать организм этим витамином.

- Представьте себе ситуацию: «В тайге заблудилась группа туристов. Сигнал бедствия спасатели получили, но добраться до группы смогут только через довольно большой период времени. Ягод нет, продуктов, восстанавливающих потребность витамина С, к сожалению, тоже нет. Что нужно предпринять, чтобы не получить С – гиповитаминоз?»



Издавна применялась для лечения цинги хвоя сосны, пихты, кедра.



СПОРТ

- Что такое физкультура?
Это бодрость и здоровье,
Это радость и веселье!
Плюс хорошая фигура –
Вот, что значит физкультура!
Приучитесь день встречать
С утренней зарядки.
Чтоб с осанкою прямой
Было все в порядке!



- Ребята, кто из вас каждый день выполняет утреннюю зарядку?



Задание 3. «Виды спорта» (по 2 балла за 1 вид спорта)

Назвать как можно больше видов спорта, которые начинаются с букв: Ф, В, П, Т. Кому какая достанется.

ЗАКАЛИВАНИЕ

Если хочешь быть здоров – закаляйся!

- Почему люди простужаются?
- Дело в том, что кожа человека чувствительнее к холоду, чем к теплу. И для того, чтоб даже лёгкий сквозняк не вызвал переохлаждение и не привёл к насморку, чиханию, нужна тренировка тела к прохладным действиям.



Наше тело - «общежитие» для бактерий. Защитные силы организма сдерживают их размножение. В итоге какого-то мощного действия, к примеру остывания, защитные силы ослабевают и бактерии, до того момента тихо гнездились в определённом месте организма, начинают проявлять свои вредные характеристики. Начинается насморк, обостряется хронический тонзиллит, замучает ангина, и другие болезни.
- Не зря в народе говорят: «Закалишься – от болезни оправишься».

Но закаливаться нужно по правилам.

Задание 4. Написать известные правила закаливания. (2 б. за правильное правило)

Правила закаливания (примерный перечень)

- Закаляться нужно постепенно.
- Нельзя начинать закаливание во время болезни.
- Начал закаливание – не бросай и не делай перерывов.
- Используй разные средства закаливания: солнце, воздух, воду.
- Перед сном обязательно проветривать свою комнату.
- Не забывай о контрастных ванночках для ног.
- Утром выполняй зарядку при открытой форточке.
- Обтирайся водой комнатной температуры.

- И не забывайте, что *«только в здоровом теле – здоровый дух!»*.

- И ценный совет: *«научитесь ценить здоровье, прежде чем заболеете!»*.



ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ

- Говоря о здоровом образе жизни, нельзя не остановиться на вредных привычках. В частности на курении. Поднимите, пожалуйста, руки, у кого дома курят близкие люди. (дети поднимают). Эта проблема имеет государственное значение. Многие подростки, мальчики и девочки, из любопытства или чтобы казаться взрослее, или чтобы не отличаться от других, или по каким-то другим причинам, берут в руки сигарету. Они не задумываются, как это повлияет на молодой растущий организм. Учёные провели наблюдение за курящими подростками и сделали вывод, что если среди учеников есть курящие, то успеваемость в классе низкая. У курящих детей плохая память. Такие дети медленно соображают, быстро устают, на физкультуре не могут выполнить нагрузку, задыхаются. Они нервные и обидчивые, часто лезут в драку, неопрятны, плохо учатся.

- Следующие вопросы будут посвящены этой тематике. *(вопросы зачитываю, первый поднявший руку, отвечает - если ошибка, передача права ответа)*

Задание 4.

♦ Назовите сельскохозяйственную культуру, которая на 90% сгорает, а на 10% выбрасывается?

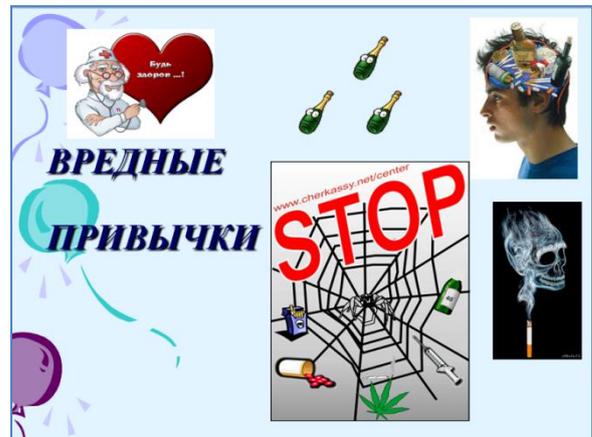
(Табак)

♦ Как называется тушка цыплёнка, разрезанная вдоль и поджаренная со специями?

(Цыплёнок-табака.)

♦ Как называется сказка В.Ф. Одоевского: «Городок в табакерке» или «Деревушка в портсигаре»?

(«Городок в табакерке».)



♦ Когда на Руси впервые появился картофель, некоторые его называли «чертовым яблоком». А что эти же люди называли «чертовым ладаном»?

(*Табак.*)

♦ Если бы Екатерина II Великая не была императрицей и жила в эпоху царствования Федора III Алексеевича, то ей, скорее всего, отрубили бы нос. А за что?

(*За нюхание табака. Екатерина, как известно, любила этим баловаться. А Федор III таким любителям носы отрубал.*)

♦ В XVIII веке в петербургском свете было модно дамам нюхать **табак**. При этом любая уважающая себя дама всегда брала понюшку левой рукой, и никогда – правой. Почему?

(*Правую руку давали для поцелуя, и она не должна была пахнуть табаком.*)

♦ Полное название какого пиджака переводится дословно с английского как «куртка, в которой курят»?

(*Смокинг.*)

♦ Как называется самодельная **папироса**: козья ножка, козлиное копытце или бараний рог?

(*Козья ножка.*)

♦ Как называется отрасль сельского хозяйства, снабжающая мир **курительным** зельем?

(*Табакководство.*)

♦ Известный лошадиный убийца – это... Что?

(*Никотин.*)

Пусть в этой части викторины победителями станут ребята, ответившие на **наименьшее число вопросов**, ведь они ничего не знают и «слыхом не слыхивали» ни о табаке, ни о сигаретах-папиросах, в общем, положительные детки.

Подведение итогов игры. Награждение.

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться,

И всегда дружить с водой.

И тогда все люди в мире

Долго, долго будут жить.

И запомни ведь здоровье

В магазине не купить.

Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха:

«Что такое хорошо и что такое плохо?»

Если делаешь зарядку, если кушаешь салат,

не любишь шоколадку-

То найдешь здоровья клад.

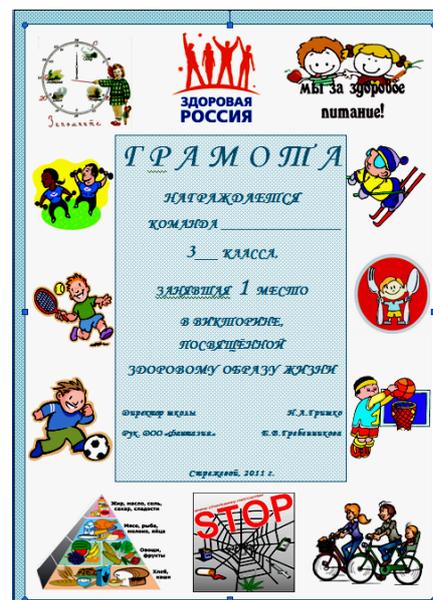
Если мыть не хочешь уши и в бассейн ты не идешь.

С сигаретою ты дружишь - то здоровья не найдешь.

Нужно, нужно заниматься по утрам и вечерам.

Умываться, закаляться, спортом смело заниматься,

Быть здоровым постараться. Это нужно только нам!



СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ЛИЦЕЙ ДЛЯ НАСТОЯЩИХ ПРИНЦЕСС»

Ведущий. Весна! Какое прекрасное время года! В эти весенние дни происходит чудо: все представительницы женского пола, от самых маленьких до взрослых, становятся более нежными и милыми. Сегодняшний день не исключение.

А я на этот час превращусь в добрую и мудрую фею. А девочки превратятся в маленьких принцесс.

(Звучит музыка и участники поднимаются на сцену)



Ведущий. Я фея изящных наук, заведую школой-лицеем для настоящих принцесс.

В этой школе учились много славных сказочных героинь: это и принцесса Фиона, и Марья-царевна, и Белоснежка, а также очень много простолюдинок, которые впоследствии тоже стали настоящими принцессами. Портреты самых лучших выпускниц помещены в галерее прекрасных героинь. А вы, милые девочки, хотите посетить эту школу-лицей и пройти вступительные испытания? Тогда добро пожаловать!

Пока девочки проходят испытания, мальчики превратятся в добрых молодцев, не боящихся никаких трудностей. Та-ак, какое же вам дать задание? Может быть, добыть перо Жар-птицы? Нет... А может сложить из льдинок слово ВЕЧНОСТЬ? Нет, я вспомнила задание для Данилы-мастера – изготовить из камня цветок небывалой красоты! Но вам я упрощу задачу: нужно будет изготовить букет с помощью цветной бумаги, клея и ножниц. Итак, добры молодцы, за работу!

(Мальчики уходят выполнять задание)

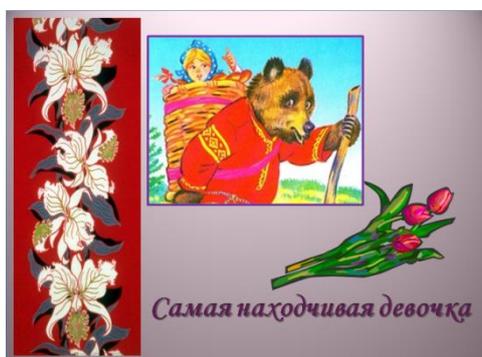
Ведущий. А сейчас для наших девчонок первое испытание.

Конкурс «Самая-самая».

1. Назовите самую упорную девочку. Много опасностей подстерегало её на пути в родной дом, который она покинула не по своей воле и при самых удивительных обстоятельствах. Она побывала в нескольких разноцветных странах и приобрела надёжных друзей. (Элли из повести «Волшебник изумрудного города» А.Волков)



2. Самую находчивую девочку, сумевшую обхитрить самого сильного в лесу зверя и вернуться домой к бабушке и дедушке. (Машенька из русской народной сказки «Маша и медведь»).



3. Самую загадочную героиню, для установления личности которой стали меркой измерять ногу. (Золушка из сказки Ш.Перро).



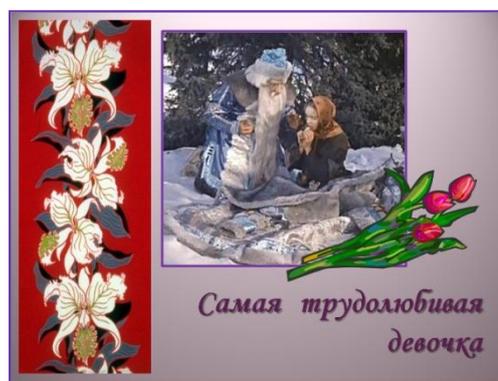
4. Самую большую любительницу сна, проспавшую более 100 лет из-за обиды старой могущественной женщины. (Спящая красавица из сказки Ш.Перро).

5. Самую бесстрашную девочку, сумевшую пройти большой длинный путь и добравшуюся до Лапландии, чтобы выручить из плена своего названного брата. (Герда из сказки «Снежная королева» Х.К.Андерсен)



6. Самую мужественную и стойкую девочку, не побоявшуюся ночами посещать старое кладбище, чтобы добывать там материал для ручной работы, который помог бы спасти её братьев. (Элиза из сказки «Дикие лебеди» Х.К.Андерсен).

7. Самую трудолюбивую девочку, не побоявшуюся работы в холодном тереме и получившую вознаграждение за неё – шубу и сундуки с подарками. (Настенька, рус.нар.сказка «Морозко»).



8. Самую интеллектуально развитую героиню, проявлявшую смекалку в любом деле: в хлебопечкарстве, в ткачестве, в танцах. (Василиса Премудрая из рус.нар.сказки «Царевна-лягушка»).

9. **Самую морозостойкую девочку**, без закаливания и противовирусных лекарств хорошо переносящую зимний холод. (Снегурочка из рус.нар.сказки).



10. **Самую богатую героиню**, владеющую неисчислимыми подземными богатствами и драгоценными камнями. (Хозяйка Медной горы из сказки «Каменный цветок» Бажова).

Конкурс «Догадайся».

(на лепестках ромашки зашифрованы имена сказочных героинь)

Конкурс «Малахитовая шкатулка».

Ведущий. Каждая настоящая принцесса должна хорошо разбираться в украшениях, а также знать, из чего они сделаны. Так, например, в сказках П.П.Бажова Хозяйка Медной горы владела несметными богатствами- горными самоцветами – и знала все их названия. Попробуйте распознать в предложенных вам образцах драгоценные металлы и камни.

(Команде выдаётся шкатулка с фотографиями украшений. Участники определяют название металла и камня).



Конкурс «Прекрасный вкус».

Ведущий. Вспомните бал Золушки, где она впервые встретила принца. Но на этом же балу был ещё один малоприметный случай. Когда король весело танцевал с Золушкой мазурку, у него оторвалась пуговица. Пустяк для простого человека, но не для короля. Быть бы скандалу, если бы не умелые руки Золушки. Уверена, что, оказавшись на месте героини, любая из вас поступила бы точно также.

(Среди множества пуговиц выбрать подходящую и пришить)

Конкурс «Хороши в саду цветочки».

Ведущий. Вспомните, странствия отважной Герды. Разыскивая Кая, она попадает в волшебный сад, где растёт очень много красивых цветов. Герде было разрешено играть там и любоваться цветами, которые рассказывали собственные истории. Уверена, что и вы разберётесь в цветах и сможете угадать, о чём идёт речь.



1. Белая корзинка,
Золотое донце.
В ней лежит росинка
И сверкает солнце. (ромашка)
 2. Разберётся лишь знаток:
И конфетка, и цветок. (ирис)
 3. Его называют царицей цветов
За цвет и за запах его лепестков.
Хоть кустик зелёный и ранить готов,
Но кто же простит ему острых шипов?
(роза)
 4. Их видимо-невидимо,
Не считаешь их!
И кто их только выдумал-
Весёлых, голубых.
Должно быть, оторвали
- От неба лоскуток,
Чуть-чуть поколдовали
И сделали цветок. (незабудка)
 5. На точёной ножке жёсткой,
С лепестком белее воска.
На соседей сверху вниз
Смотрит трубчатый... (нарцисс)
 6. Поникли цветки, очень нежны, душисты,
Бывают оранжевы и золотисты,
И красные, белые, даже тигровые
Ведут хоровод на лужайке садовой.
(лилии).
 7. Белые горошки
На зелёной ножке. (ландыш).

Конкурс «Хозяюшка»

Ведущий. Вспоминая, различные сказки, мы видим, что героини были очень трудолюбивыми: умели и каши варить, и хлеб печь, и горох перебирать... И работающими слыли не только такие простолюдинки, как Хаврошечка, Золушка, но и царственные, королевские особы: Василиса Премудрая, Марья-царевна. Посмотрим, как вы разбираетесь в наименованиях различных круп. А чтобы усложнить задание, попробуйте определить крупу на ощупь и записать название в таблице под соответствующим номером.



Конкурс «Мастериц-умелиц».



Ведущий. Многие девушки из царственных особ умели шить, прясть, вышивать. Достаточно вспомнить принцессу Элизу, которая сплела 11 рубашек из крапивы, чтобы спасти своих братьев. А Василиса Премудрая даже ковры ткала! И вы сегодня попробуйте с помощью бумажной основы и цветных полосок изготовить плетёный коврик.

Викторина «Подарки-подарочки».

Вопросы для болельщиков.

1. Какой предмет гардероба был подарен бабушкой заботливой внучке, не побоявшейся волков?
(Красная шапочка)





2. Какой подарок был преподнесён Белоснежке злой королевой? (отравленное яблоко).



3. Какие подарки Свинопаса пришлись по душе принцессе? (горшочек с бубенчиками, трещотка).



4. Что было преподнесено в дар Золушке крёстной феей? (какета с лошадьми, платье, туфли).



5. Что подарил Дюймовочке принц эльфов? (крылышки).



6. Что подарили 12 братьев-месяцев одной трудолюбивой героине? (корзину с подснежниками).

Конкурс «Принцесса на горошине».

Ведущий. Вы все хорошо помните сказку «Принцесса на горошине» и знаете, какое испытание пришлось пройти главной героине. Вам, нужно поочерёдно присаживаясь на подушечки, определить, под какой из них спрятана горошина.

Ведущий. Ну, вот и прошли вы все испытания, все из вас достойны обучаться в лицее для настоящих принцесс. Я хочу вручить вам свидетельства об



успешно пройденных испытаниях. (вручаю). Но это ещё не всё! Наши добры молодцы тоже достойно справились с заданием и изготовили вот такой изысканный букет цветов. Но этот букет будет вручён группе победительниц.

Но как любой конкурс, должен иметь победителя, команду, которая набрала наибольшее количество баллов.

НАГРАЖДЕНИЕ



КОНКУРС «Малахитовая шкатулка»

ИЗДЕЛИЕ	НОМЕ Р
ИЗДЕЛИЕ ИЗ ЖЕМЧУГА	1
ИЗДЕЛИЕ ИЗ МАЛАХИТА	2
ИЗДЕЛИЕ С КАМНЯМИ ГРАНАТА	5
ИЗДЕЛИЕ С КАМНЯМИ БИРЮЗЫ	3
ИЗДЕЛИЯ ИЗ СЕРЕБРА	6
ИЗДЕЛИЕ ИЗ ЗОЛОТА	4

Конкурс «Хозяюшка»

№	Название крупы
1 мешочек	рис
2 мешочек	фасоль
3 мешочек	горох
4 мешочек	пшено



СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «РЫЦАРСКИЙ ТУРНИР ВЕЖЛИВОСТИ»

Цель: показать как правильно вести себя в обществе, применять правило эстетического поведения в обществе, приобщить и выработать у детей умение общаться.

Ход мероприятия.

- Добрый день, дорогие ребята! Мы рады вас видеть в этом зале на рыцарском турнире.
- Когда-то, очень давно, в средние века, жили рыцари. Любимым развлечением европейского рыцарства были турниры. Только в турнирном бою можно было продемонстрировать публике, и в первую очередь дамам, свое умение владеть оружием, искусство верховой езды, храбрость и ловкость. Ведь настоящий бой обычно проходит без свидетелей. Сегодня здесь и сейчас состоится не совсем обычное соревнование - рыцарский турнир вежливости. В нём примут участие знатоки правил вежливости и хорошего тона. (Сл.2)



- Мы желаем им успехов в состязании! Пусть победит сильнейший!
- Прошу команду Джентльмены подняться на сцену. (Горящие сердца, Львиное сердце, Рыцари добра)
- А теперь участники конкурса поприветствуйте жюри конкурса...
- Жюри будет оценивать конкурсы по пятибальной системе.
- Внимание! Турнир объявляется открытым!

Чтобы в рыцарском турнире победить,
Очень умным и любезным надо быть.
За щитами не скрываться,
Шпаги острой не бояться,
Все законы поведенья изучать!
Победить в турнире очень нелегко,
Здесь сражаются за каждое очко.
Начинается сражение по законам уважения!

- Прежде чем приступить к конкурсной программе, мы предлагаем командам поприветствовать друг друга. Жюри оценят ваше **приветствие**. (Команды приветствуют друг друга.)

1 конкурс - "Разминка".

Вопрос: Кого в прошлом называли рыцарями?
(обсуждение 1 мин)



Ответ: Рыцарями в средние века называли отважных, смелых воинов, которые носили тяжелые доспехи (латы, кольчуги, шлемы), были вооружены копьем и мечом. Для того чтобы стать рыцарем, нужно пройти специальную подготовку. В возрасте 7 лет мальчиков отдавали учиться к опытным воинам. Они обучали скакать верхом, стрелять из лука, метать копьё, владеть мечом. Мальчиков воспитывали так, чтобы они умели держать данное слово, были предупредительными и вежливыми, выручали друг друга в беде, заступались за слабого, обиженного, благородно и возвышенно относились к женщине.

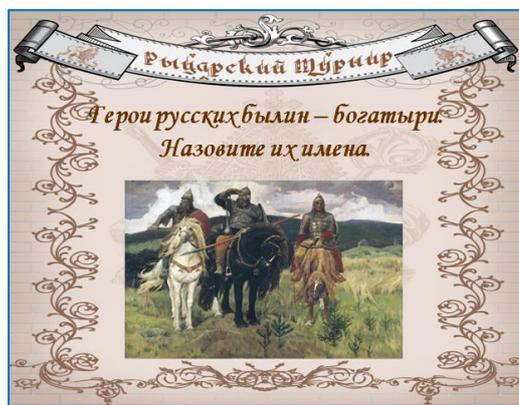


Вопрос: Какого человека мы называем рыцарем в наши дни? (обсуждение 1 мин)

Ответ: Рыцарем в наши дни называют человека, готового на подвиг и самопожертвование ради спасения другого человека. Рыцарь тот, кто умеет держать данное слово, кто вежлив, правдив, кто заступает за младших, слабых и готов бесстрашно броситься на помощь человеку, попавшему в беду, кто не струсит перед натиском хулигана. Рыцарем в наши дни называют того, кто не боится будничной, тяжелой работы, кто внимателен к своим близким, кроме того, у кого в груди бьется благородное сердце.

Вопрос: Герои русских былин – богатыри. Назови их имена.

Ответ: Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.

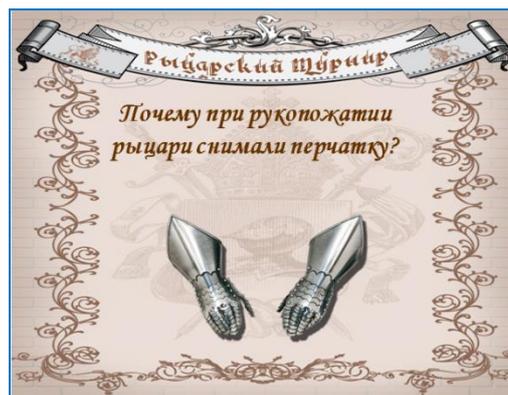


Вопрос: Чьи слова: "Тяжело в учении – легко в бою"?

Ответ: Суворова.

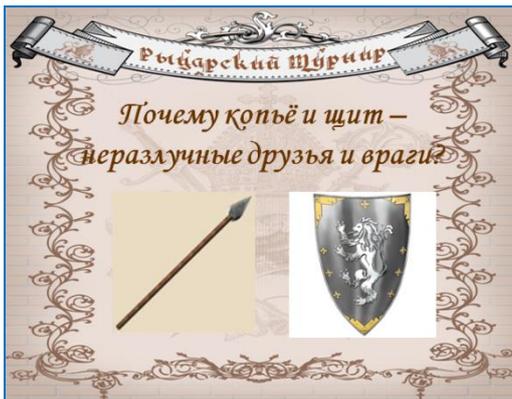
Вопрос: Почему при рукопожатии рыцари снимали перчатку?

Ответ: При встрече мужчины пожимают друг другу руки, сняв перчатку, - так рыцари демонстрировали, что в правой руке нет оружия.



Вопрос: Что общего между деревьями и винтовкой?

Ответ: (ствол)



Вопрос: Почему копье и щит – неразлучные друзья и враги?

Ответ: (они всегда вместе, щит – защищает, копье – поражает)

Вопрос: Чьи это слова “Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет”?

Ответ: (Невский)



Вопрос: Как называется подросток, изучающий морское дело?

Ответ: (юнга)

Вопрос: Как называются наплечные знаки в русской армии и флоте?

Ответ: (погоны, эполеты)



1-ый ведущий: Пока жюри подводит итоги приветствия и конкурса разминки, мы проведем разминку с болельщиками и выясним, знают ли они волшебные слова?

Поэтическая игра "Словарь вежливых слов":

1. Растает даже ледяная глыба
От слова теплого ... (спасибо)
2. Зазеленеет старый пенек,
Когда услышит ... (добрый день)
3. Если больше есть не в силах
Скажем маме мы ... (спасибо)

4. Мальчик, вежливый и развитый,
Говорит, встречаясь ... (здравствуйте)
5. Когда нас бранят за шалости,
Говорим ... (прости пожалуйста)
6. И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят ... (до свидания)

- Рыцари при малейшей опасности выступали на защиту своей родины. В современной России есть свои герои, которые защищают свой народ и свою страну. Отгадай те **загадки**:

1. Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ...
(страну)

А на военном ...
(корабле)

4. Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ...
(летчик)

2. Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ...
(пограничником)

5. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ...
(танкистом)

3. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,

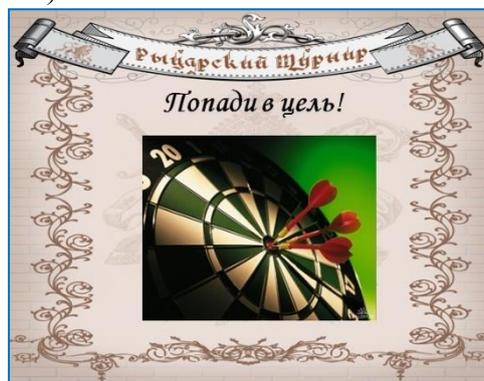
6. Можешь ты солдатом стать
Плывать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ...
(пехота)

7. Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны)

2-ой ведущий: Уважаемое жюри подвело итоги конкурсов приветствий и разминки (жюри называет оценки).

Конкурс 2. "Попади в цель". (Дартс)

- На сцену приглашаются 2 самых метких члена команд.
(10, 8, 6, 3б.)



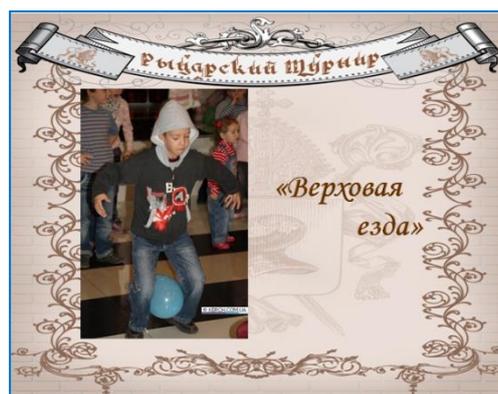
Конкурс 3. "Ухажеры". На сцену приглашается 2 члена команд и девочка. Сейчас они продемонстрируют нам, как нужно ухаживать за девочками.

Конкурс 4. «Скажи комплимент». Команды поочередно говорят девочке комплименты, не повторяясь. Побеждает команда, сделавшая большее количество комплиментов. Каждый комплимент 1 очко. (участвует вся команда)



Конкурс 5. «Сила духа». Следующее испытание - это проверка "силы духа" и возможностей легких. Задача рыцаря: надуть воздушный шарик (если надул - пять баллов плюс один - за быстроту). На сцену приглашаются по 2 участника от каждой команды.

Конкурс 6. «Верховая езда». Рыцарь, прежде всего профессиональный воин, из всего, что он имел, главным, самым важным было его вооружение и конь. Зачастую он сам следил, чтобы оружие было в порядке, не ржавело, конь - накормлен и напоен, не застаивался в конюшне. И следующий наш конкурс – «Верховая езда». Посмотрите, каких замечательных коней вы сотворили. Необходимо оседлать воздушный шарик и постараться выбить шарик у соперника. Побеждает в поединке тот, кто сумеет удержать своего коня. За это он принесёт своей команде очко.



Конкурс 7"Самый галантный" (магнитофон, кассета с записью). Включается запись популярной мелодии, мальчики приглашают девочек на танец, танцуют и провожают своих партнерш на то место, где они сидели. - Сейчас жюри подведёт итоги состязаний, а перед нами выступят ребята 2 «М» класса с песней.

Слово жюри.

- В конце нашего турнира участники должны дать нам клятву настоящих рыцарей.
- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Клянемся рыцарями быть, | И строгим словом, и целебным. |
| Всегда спасибо говорить, | (Хором) Клянёмся рыцарями быть |
| Добрый день и до свидания - | |
| Нет в мире лучше звания! | |
| 2. Клянемся рыцарями быть! | |
| И лень, и грубость позабыть, | |
| Учится этикету - | |
| Науку помнить эту. | |
| Клянемся рыцарями быть! | |
| В борьбе со злом добро добыть, | |
| Невежд разить мечом волшебным, | |

