

Муниципальное образовательное учреждение

Средняя школа №5

Программа
Воспитательной работы
детского объединения
«ПИЛИГРИМ»
для обучающихся 5-7 классов

Оглавление:

I. Пояснительная записка.....	с.3
1.1 Актуальность.....	с.3
1.2 Социально-педагогические условия образовательного учреждения.....	с.3
1.3 Основные идеи и принципы программы.....	с.4
II. Цели и задачи детского объединения «Пилигрим».....	с.6
III. Содержание программы.....	с.6
3.1 Организационная структура ДО «Пилигрим».....	с.6
3.2 Содержание программы.....	с.10
3.3 Циклограмма дел ДО «Пилигрим».....	с.11
3.4 Новизна программы.....	с.12
3.5 ДО «Пилигрим» сотрудничает	с.12
IV. План реализации.....	с.12
V. Предполагаемые результаты.....	с.18
VI. Связь со СМИ.....	с.18
VII. Нормативно-правовая база.....	с.18

I. Пояснительная записка:

1.1 Актуальность:

Программа детской общественной организации «Пилигрим» направлена на решение проблемы самореализации учащихся в различных видах деятельности.

Изучив возрастные особенности детей 5-7 классов, педагогический коллектив школы сделал вывод о том, что в данном возрасте ребенку необходимо создать условия для самореализации, общения со сверстниками и развития навыков самоуправления. (навык самоорганизации и управления самим собой).

1.2 Социально-педагогические условия образовательного учреждения:

МОУ СОШ №5 расположена в 4 микрорайоне, где макросоциум является одним из основоположных задатков нормального развития каждого учащегося. К школе прилегают 4а и 4б микрорайоны. Школа находится в окружении различных культурных учреждений – СОК «Нефтяник», ЦЭВД, ЦДОД, ДШИ, клуб «Фортуна». В целом микрорайон благополучный для выполнения социального заказа школой. Стратегия современной школы, направленная на воспитание субъектов своей собственной жизни, возможна только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, уверуют, что они свободны в организации своего бытия. Если анализировать внешнюю среду, то надо сказать, то мы плодотворно сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования и культурно-просветительских учреждений ЦДОД, УКСиМП, СОК, ЦЭВД, ДШИ и др.

Анализируя состояние внешней среды школы, следует сказать и о составляющей внутреннюю среду: дети, родители, сотрудники. Именно они являются основными заказчиками, определяющими основы деятельности школы.

В процессе воспитания в школе родители принимают активное участие: во-первых, именно они делают выбор образовательного учреждения (а в некоторые классы их дети попадают по конкурсному отбору), во-вторых, родители реально принимают участие и оказывают посильную помощь.

Микроклимат коллектива есть первичная среда формирования большой воспитательной среды. Большинство педагогов нашей школы, поддерживают идею организации и функционирования детских общественных организаций на территории

школы. Детская общественная организация «Пилигрим» основное звено в воспитательной системе 5-7 классов.

Учащиеся также заинтересованы в работе детской организации т.к. с удовольствием вступают в нее и активно участвуют во всех делах, о чем свидетельствуют отзывы детей, итоговые «письма Пилигриму» в которых ребята высказывают свои впечатления и пожелания, а также экран участия классов в мероприятиях.

1.3 Основные идеи и принципы программы:

«ПИЛИГРИМ»- это попытка создания разумно организованного сообщества, в котором подросток чувствовал бы себя комфортно, мог развивать свои творческие способности, научился жить в коллективе, где царит благоприятный социально-психологический климат, где положительные установки по отношению к учебному труду, человеку, где уважение к мнению товарища, способность повести за собой, пойти за лидером- это основа отношений. Общество, в котором дети учатся самостоятельно действовать и творить. Это дух приключений, романтики, любознательность и любопытство. На нашей эмблеме изображён корабль «ПИЛИГРИМ», он путешествует по морю жизни, и мы плывём на нём от континента к континенту, наполняя свои паруса полезной деятельностью, творя добрые дела. Пилигримы - это странники, которые находятся в поиске *вечных истин*, таких как:

<i>Добро</i>	то, что способствует моральному совершенствованию человека и спасению его души.
<i>Истина</i>	правда, объективная реальность.
<i>Красота</i>	всё красивое и прекрасное; всё то, что доставляет эстетическое и нравственное наслаждение.
<i>Терпимость</i>	умение без вражды мириться с наличием и существованием чужого мнения, отличного от своего.
<i>Уважение</i>	такое отношение к людям, в котором признаются достоинства личности.

<i>Творчество</i>	деятельность, порождающая нечто новое качественно и отличающееся неповторимостью, оригинальностью.
<i>Здоровье</i>	нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие.
<i>Взаимопомощь</i>	оказание добровольной помощи друг другу.
<i>Бескорыстие</i>	способность совершать поступки, не рассчитывая на вознаграждение.
<i>Гуманизм</i>	система взглядов, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление способностей.
<i>Открытость миру</i>	стремление к сохранению мира через создание новых дружественных отношений к порядку, основанному на равенстве и справедливости.

Познание этих вечных истин - это приобщение ребёнка /подростка / к целостному миру общечеловеческой культуры и развитие у него потребностей и способности к творческой деятельности. Детское объединение «ПИЛИГРИМ» задумано для ребят 5-7 классов.

В основе деятельности детского объединения – коллективно-творческий подход, разработанный Ивановым И.П. Основная форма деятельности-коллективно-творческие дела различного уровня. Также в работе используются психологические тренинги, приёмы «верёвочного курса», технологии групповой работы Щурковой Н.Е., метод социального проектирования и методики активного воспитания Прутченкова А.С.

Детское объединение «ПИЛИГРИМ» основано на следующих принципах:

1. Добровольность - «Выбираю по душе и активно действую»
2. Творческий подход- «Всё творчески, а иначе - зачем?»
3. Инициативность - «Есть идея ?- поделись! Поддержим!»
4. Полезность- «Любое дело с пользой для себя и для каждого»
5. Коллективизм- «Любое дело вместе»
6. Самостоятельность - «Сами придумали, сами организовали, сами провели, сами сделали выводы».

II. Цели детского объединения «ПИЛИГРИМ»:

1. Воспитание социально-активной личности
2. Формирование системы нравственных ценностей, основа которой - Добро, Истина, Красота.

Задачи:

1. Формирование у детей потребности
 - в высоких культурных и духовных ценностях;
 - в здоровом образе жизни;
 - в творческой деятельности;
2. Осознание принадлежности к определённому коллективу, который имеет свои законы и традиции.
3. Объективная самооценка своего «Я» и своих поступков.

III. Содержание программы

3.1 Организационная структура детской общественной организации «Пилигрим»



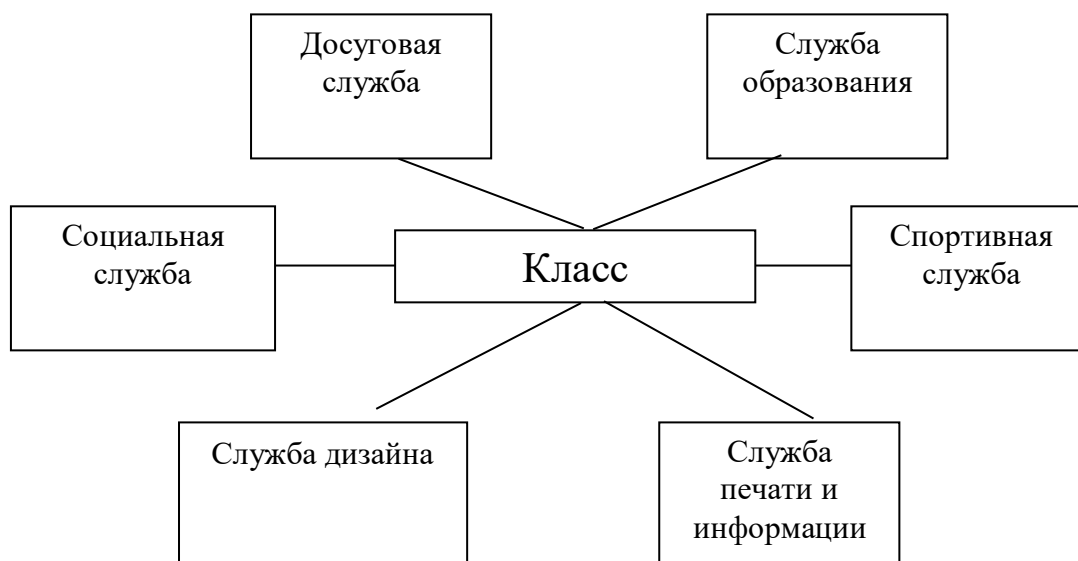
ДО «ПИЛИГРИМ» имеет свой устав, эмблему и знак отличия - корабль «ПИЛИГРИМ». Форму лидера - синие бейсболки и футболки жёлтого цвета. Синий - цвет моря, путешествий, цвет неба. Жёлтый - цвет солнца, радости, цвет мерцающих звёзд (истин, к которым мы стремимся).

Девиз объединения:

«Идеям, фантазиям нету конца! Для доброго дела открыты сердца!»

Вступление в ДО происходит добровольно в начале учебного года на Ассамблее «ПИЛИГРИМА» в форме творческих визиток коллективов. Каждый коллектив-участник ДО – это континент со своим названием («Бермудский треугольник», «Каравелла», «Островок» и др.), девизом и эмблемой.

На каждом континенте действуют службы самоуправления:



Состав служб в течение года может меняться по желанию детей с тем, чтобы каждый ребёнок имел возможность попробовать себя в той или иной деятельности и найти себе дело по душе. Все дети могут в течение года менять сферу собственной деятельности. На параллели 5-7 классов работает общий актив, в который входят лидеры вышеуказанных служб, по 2 человека от класса. Они проходят занятия в «Школе актива», сами являются организаторами различных КТД, имеют практику волонтерской работы. (ведут занятия по профилактике вредных привычек и пр.)

Главный законодательный орган – «Совет Пилигрима» - 15 человек.

Службы «Пилигрима»	Содержание деятельности служб	Формы и методы работы
Образования	Помогает классному руководителю в проверке дневников Организует помощь в учебе отстающим Ведет экран успеваемости класса Участвует в подготовке классных часов по учебным вопросам	Диспут, беседа, экран успеваемости, интеллектуальные игры, «недели пятерок», круглые столы, акции, мероприятия в предметные недели

	Информируют класс о проведении предметных недель	
Досуговая:	Готовят, сочиняют, организуют познавательные и развлекательные мероприятия и праздники в классе	Ролевые игры, развлекательные программы, ток-шоу, театры-экспромты, КВН, концерты, чаепития, КТД, экскурсии, походы и т.д.
Печати и информации	Выпускают газету или «боевой листок» класса Создают рисованные тематические газеты Работают над заметками, экспресс-новостями класса для школьной газеты «ПЯТАЧОК» и городской детской газеты «Кутерьма»	Соц.опросы, анкетирование, интервью,
Дизайна	Поддерживают порядок и уют в учебном классе Организуют дежурство по кабинету согласно графика Ухаживают за цветами Следят за сохранностью мебели Оформляют залы, кабинеты для проведения праздников, встреч и других мероприятий	Акции «Чистый учебник», «Зеленый кабинет», конкурсы на самый уютный кабинет, лучшее оформление к празднику, акция «Подарок школе» ко Дню рождения.
Социальная	Оказывают реальную помощь и поддержку нуждающимся одноклассникам Участвуют в операциях, акциях. Отвечают за организацию обеда в школьной столовой	Операция «Забота», акции «Мой теплый дом», «За здоровый образ жизни», контроль организации обеда в школьной столовой
Спортивная	Организовывают спортивные состязания, эстафеты, выход на природу Обеспечивают участие классов в	Соревнования по футболу, баскетболу, волейболу Дни здоровья Городские осенние и весенние

	школьных и городских соревнованиях	спартакиады школьников Веселые старты, эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья!» итоговое торжественное собрание «Путь к Олимпу!»
--	---------------------------------------	---

По итогам учебного года лидеров и активистов ДО ярко и творчески проявивших себя в каком-либо деле награждают специальными особыми знаками отличия. Дважды в год проходит общий сбор ДО «ПИЛИГРИМ». Осенью - по коллективному планированию. Весной - отчётный, по итогам деятельности за год. Такие сборы называются Ассамблея «ПИЛИГРИМА». Все сборы традиционно начинаются с любимой песни пилигримовцев:

1. В море «ПИЛИГРИМ»

Не боится льдин.

Вечных истин свет

Мы найти хотим.

Видно здесь сердца,

Видно здесь пути,

По которым нам

Суждено пройти.

2. Мы пришли сюда

Показать себя.

Вместе мы дружны-

Нам друзья нужны.

Видно не судьба

Жить нам без друзей.

Дружбой надо нам

Дорожить сильнее.

ДО «ПИЛИГРИМ» выпускает собственную газету компьютерной вёрстки формата А4. Над материалами и дизайном работают воспитанники пресс- центра «Пятачок».

3.2 Содержание программы:

Направления деятельности:	Как реализуется?
<p>Творческая деятельность Задача: Поиск, поддержка и развитие творческих способностей детей. Раскрытие природных талантов, самовыражение и самореализация личности.</p>	<p>«Досуговая» служба Через программы творческого характера: Ассамблеи «Пилигрима», фестиваль национальных культур «Радуга» А также самодеятельное творчество детей. Традиционный праздник талантов «Школьная звезда» задуман с различными номинациями: вокал, хореография, сценическое мастерство, устный жанр (пародии, стихи и т. д.)</p>
<p>Эстетическое направление Задача: Эстетическое облагораживание территории и мест своей жизнедеятельности, привить вкус и стремление к прекрасному.</p>	<p>Служба «Дизайна» -Трудовые десанты по уборке и озеленению школы и её территории - Озеленение, уборка и оформление классного кабинета -Создание «райских уголков» - мест отдыха в школе. - Сохранность и ремонт школьной мебели - Беседы о стилях, модной одежде и вкусе.</p>
<p>Познавательная деятельность Задача: Развитие интеллектуальных способностей, расширение кругозора, общей эрудиции. Самопознание и самоопределение.</p>	<p>Работа служб «Образования» и «Печати и информации» Интеллектуальные игры в клубе «ПАРУС» в течение всего года. Активное участие в школьных и городских олимпиадах. Участие в творческих делах во время проведения предметных недель в школе. Экскурсии в музеи, на выставки. Участие в экологических исследовательских проектах. Знакомство с основами журналистики в пресс-центре «ПЯТАЧОК». Подготовка и проведение музыкальной гостиной.</p>
<p>Добровольческая деятельность Задача: Формировать доброе милосердное отношение ко всем, кто нас окружает - к старшим, пожилым, к малышам, друг к другу, к природе, к животным, «братьям нашим меньшим», к тому, кто оказался в беде, в сложной ситуации.</p>	<p>«Социальная» служба Благотворительная акция «Наш тёплый дом»- помощь зверям и птицам, обитателям Дома Природы, а также приюту бездомных собак. «Скворечник». Акция по сооружению скворечников и кормушек для птиц. Сбор тёплых вещей, канцелярских школьных принадлежностей для нуждающихся ребят из нашей школы. Концертные и игровые программы для воспитанников детского дома и реабилитационного центра, детского отделения больницы. Работа волонтерской группы «Альтернатива» по профилактике наркозависимости. Акция «Сюрприз для ветерана» День «Помощь на дому-приятно самому». Коллективно-творческие дела под лозунгом «Земля-наш общий дом». Позитивные примеры милосердия из опыта взрослых. Участие в «Неделе добра»</p>

<p style="text-align: center;">Оздоровление</p> <p>Задача: Снять эмоциональную напряжённость, вызванную учебной нагрузкой. Привить навыки к здоровому образу жизни.</p>	<p>«Спортивная» служба Работа волонтерских групп по профилактике ВИЧ, наркомании, алкоголизма, табакокурения. Классные, школьные, городские спортивные соревнования, выходы на природу, походы. Работа спортивных секций в школе, посещение детьми городских спортивных клубов. Участие в городских акциях «За здоровый образ жизни»</p>
---	--

3.3 Циклограмма дел ДОО «Пилигрим» 5-7 классы

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Знаний 2. День Здоровья 3. Формирование служб и Совета «Пилигрима» 4. С Юбилеем, Школа! 30.09 – торжественный концерт, 1.10 – Ассамблея ДОО «Пилигрим»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. участие в выборах в Школьную Думу (в качестве избирателей) 2. Подготовка к фестивалю национальных культур «Радуга» 3. Диагностика «Занятость во внеурочное время»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль национальных культур «Радуга» 2. Школа Лидера 3. Акции месячника «Мы за ЗОЖ» 4. Тематика классных часов «Культура Здоровья»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные правовые игры «Имею право» 2. Тематика классного часа «Я-гражданин» 3. Отборочный тур «Школьная Звезда» 4. Новогодние представления 5. Диагностика «Воспитанность учащихся» <p>Веселые старты</p>
Январь	Кругосветка по ПДД «Простой и сложный мир дорожный»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Школьная Звезда» 1. Встреча с ветеранами войны 2. Тематические классные часы «Россия – Родина – Отечество» 3. Пилигрим- Олимп
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс оформления уголков ДОО «Пилигрим» 2. День самоуправления 3. Тематика классного часа «Вечные ценности»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весенняя Неделя Добра 2. Тематика классного часа «Земля-наш дом» 3. Праздник Знатоков наук 4. Слет отличников
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ассамблея Пилигрима 2. Встреча с ветеранами 3. Спартакиада школьников 4. Последний Звонок

3.4 Новизна программы

Новизна данной программы в том, что мы реализуем самоуправление со 2-го по 11-ый класс. ДОО «Пилигрим» является второй ступенью ученического самоуправления. Мы нашли такие пути сотрудничества и взаимодействия с детской организацией «Фантазия» (1-4кл.) и ШДР «Атлантида» (8-11кл.), активно работающими на территории школы, которые позволяют успешно решать задачу *преемственности*.

3.5 Детское объединение «ПИЛИГРИМ» сотрудничает с:

- младшими школьниками СШ №5 детского объединения «ФАНТАЗИЯ»
- со старшеклассниками СШ №5 Школьной демократической республики «АТЛАНТИДА»
- Центром дополнительного образования детей
- Комитетом по делам молодёжи
- Детской школой искусств
- Центром экологического воспитания детей
- Спортивно- оздоровительными комплексами
- Союзом детских объединений Томской области «ЧУДО»
- Со всеми детскими объединениями города Стрежевого
- С родителями учащихся

IV. План реализации программы

№	Задачи	Мероприятия	Организационные условия	Материально-технические условия	Сроки	Контроль
1	Создать службы самоуправления ДО «Пилигрим»: досуговую, спортивную, трудовую, социальную, печати и информации, образовательную	Пед.совет «Детские объединения в системе воспитательной работы школы» Конференция учащихся 5-7 классов.	Подготовка и проведение пед.совета, принятие решения о необходимости работы детских общественных организаций на базе школы. Разработка «Памятки классному руководителю» по организации служб детского объединения. Презентация модели детской организации. Принятие решения о вступлении в ДО	Актальный зал, мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности	сентябрь	Посещение собраний классов руководителями ДОО. Списки в классном уголке Протокол общего собрания

2	Организовать работу ДО «Пилигрим»	Ассамблея «Пилигрима»	Сбор лидеров – представителей 5-7 классов и выбор «Совета Пилигрима» Подготовка 5 классов для вступления в ДО Выступления классов (5- визитка класса, название, девиз, песня и т.д.; 6-7 – поздравительные номера)	Детская комната, Ведомости взносов	Сентябрь	Протокол сбора лидеров
3	Организация работы служб:					
3.1	<i>Задача Досуговой службы:</i> Поиск, поддержка и развитие творческих способностей детей. Раскрытие природных талантов, самовыражение и самореализация личности.	Классный час «Вступление и выборы служб ДО «Пилигрим»	Желающие представляют классу план досуговых мероприятий	Кабинеты для проведения классных часов	Октябрь	Посещение классных часов руководителем ДО
3.2	<i>Задача Спортивной службы:</i> Снять эмоциональную напряжённость, вызванную учебной нагрузкой. Привить навыки к здоровому образу жизни.		Желающие представляют классу план спортивных мероприятий, игр, выходов на природу			
3.3	<i>Задача служб</i>		Учащиеся представляют			

	<i>Дизайна</i> Эстетическое облагораживание территории и мест своей жизнедеятельности, привить вкус и стремление к прекрасному.		проект оформления классного уголка			
3.4	<i>Задача службы Печати и информации:</i> Развитие интеллектуальных способностей расширение кругозора, общей эрудиции. Самопознание и самоопределение.		Выбор представителей класса в школьный пресс-центр			
3.5	<i>Задача Социальной службы</i> Формировать доброе милосердное отношение ко всем, кто нас окружает - к старшим, пожилым, к малышам, друг к другу, к природе, к животным, «братьям нашим меньшим», к тому, кто оказался в беде, в сложной ситуации.		Выборы учащихся, желающих заниматься социальной работой			
3.6	<i>Задача</i>		Выборы			

	<p>службы Образования</p> <p>Развитие интеллектуальных способностей расширение кругозора, общей эрудиции. Самопознание и самоопределение.</p>		<p>учащихся, желающих заниматься образовательной деятельностью</p>			
4	<p>Воспитание толерантности и доброжелательности к культуре, религии, традициям разных стран.</p>	<p>Фестиваль национальных культур «Радуга»</p>	<p>1.Подготовить положение о фестивале 2. памятки классам о подготовке к фестивалю 3. организация репетиций и консультаций классов 4. подготовка основного сценария 5. приглашение жюри 6. проведение фестиваля 7. подведение итогов 8. проведение рефлексии</p>	<p>1. Актный зал 2. аудио аппаратура 3. мультимедийная аппаратура, подготовка слайдовых презентаций 4. призовой фонд 5. костюмы 6.материалы для оформления альбомов 7. канцелярские принадлежности</p>	Ноябрь	<p>Заявки на участие</p>
5	<p>Сформировать у учащихся лидерские качества, объективную самооценку своего «Я»</p>	<p>Школа лидера</p>	<p>Подготовка программы «Школы лидера» (тренинги, образовательные программы, игры) Привлечение педагогов и старшеклассников для ее проведения</p>	<p>Помещения школы, аппаратура, снаряжение, канцтовары</p>	Ноябрь, март	<p>Фотогазета</p>
6	<p>Формирование у учащихся потребности в здоровом</p>	<p>Классные часы волонтерской группы «Есть</p>	<p>Создать группу волонтеров из учащихся 7 классов. Сбор и</p>	<p>Кабинеты, плакаты, раздаточный материал, видеоматериалы</p>	Ноябрь	<p>Отзывы о работе волонтерской группы.</p>

	образе жизни	альтернатива!»	оформление материалов. Подготовка тренингов, игр. Проведение Кл. часов в 4,5 классах. Итоги работы.			
7	Сформировать у учащихся умение пользоваться своими правами	Образовательные правовые игры «Имею право»	Каждый 5, 6 класс готовит команду, состоящую из 6 человек. Совет Пилигрима готовит и проводит игры по материалам «Конвенции о правах ребенка», формирует жюри, подводит итоги.	Актовый зал, мультимедийное оборудование, канцтовары, грамоты, призы	Декабрь	Анкета «Знаю ли я свои права»
8	Профилактика травматизма	Кругосветка по ПДД «Простой и сложный мир дорожный»	Подготовка Совета дела. Написание сценария. Составление маршрутных листов. Каждый класс готовит 5 мин. выступление и 3 тестовых вопроса по выбранной теме. Открытие кругосветки Подведение итогов и вручение Сертификатов знаний правил дорожного движения классам-участникам.	Актовый зал, кабинеты, аудио, видео аппаратура, наглядные материалы, сертификаты	Январь	Тестирование, зачет
9	Осознание принадлежности к определённому коллективу,	День рождения «Пилигрима»	Организовать творческую группу по подготовке сценария. Репетиции	Актовый зал, аудио, видео, мультимедиа аппаратура. Костюмы, подарки.	Январь	Отзывы и предложения .

	который имеет свои законы и традиции.		праздничного концерта. Приглашение друзей из детских объединений города. Проведение праздника и танцевальной программы. Рефлексия.			
10	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни объективной самооценки своего «Я»	Пилигрим-Олимп	Создание совета дела. Организация станций для проведения соревнований по нетрадиционным видам спорта. Подготовка концертных номеров от классов. Подведение итогов, награждение.	Необходимый инвентарь, помещения школы, призы.	Февраль	Фотоотчёт о проведении мероприятия
11	Осознание принадлежности к определённой коллективу	Конкурс оформления уголков ДОО «Пилигрим»	Положение о конкурсе Оформление классных уголков Торжественное собрание и награждение	Стенды, оформительский материал, призы	Март	Наличие оформленного уголка
12	Формирование у детей потребности в высоких культурных и духовных ценностях.	Весенняя Неделя Добра	Участие в мероприятиях недели согласно плану.	Разнообразный инвентарь и оборудование	Апрель	Анализ проведения недели добра
13	Осознание принадлежности к определённому коллективу, который имеет свои законы и традиции.	Итоговая Ассамблея Пилигрима	Подведение итогов года. Итоговый, праздничный сбор членов ДО «Пилигрим» Концертная программа, награждение лидеров,	Актовый зал, оборудование, грамоты, призы	Май	Протокол сбора Экран участия классов, письмо Пилигриму

			выпуск 7 классов.			
14	Проанализировать работу за год	Итоговое заседание Совета Пилигрима	Провести заседание Совета пилигрима Подвести итоги и спланировать работу на будущий год	Детская комната	Май	Анализ, подведение итогов года. План мероприятий на будущий год

V. Предполагаемые результаты

Будучи активно включенными, в деятельность ДО «ПИЛИГРИМ», ребёнок становится личностью социально-активной, способной объективно оценивать своё «Я», отвечать за свои поступки, осознавать себя частью коллектива, приобретает определённые умения и навыки. Личностью, для которой здоровье, творчество, гуманизм, знания - не набор отдельных качеств, а система взглядов, присвоенных подростком. Его отличают коммуникабельность, инициативность, самостоятельность.

VI. Связь со СМИ

ДО «Пилигрим» активно сотрудничает со всеми городскими СМИ. Специфика небольшого города позволяет приглашать телевидение в школу на различные мероприятия. Информацию о работе мы имеем возможность напечатать в городских газетах «Северная звезда», «Томская нефть», детской газете «Кутерьма».

(Материалы о фестивале национальных культур «Радуга», сюжет в программе «Факт» о Дне Рождения организации и др.)

VII. Нормативно-правовая база

- Деятельность детских организаций «Фантазия» и «Пилигрим» осуществляется на основе Договора о деятельности детских организаций на территории МОУСОШ №5;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общешкольном родительском собрании.

Система работы детского объединения выстроена с учетом важных государственных и региональных нормативных документов. Данные документы имеются в кабинете воспитания:

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ "Об общественных объединениях";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Минимальный социальный стандарт по воспитанию РФ. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в общеобразовательных учреждениях общего образования. 2002г.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» постановление правительства от 16.02.01 №122 , соответственно Министерство образования выпустило подпрограмму от 30.10.01 №3511 «Патриотическое воспитание граждан РФ» (опубликовано в ж. «Воспитание школьников»)
- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе 2001-2005» (ж. «Народное образование» №1, 2002)
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. Приложение к письму Министерства образования России от 11.06.02 №30-51-433-16
- Сборник «Инструктивно-методические документы Министерства образования по вопросам дополнительного образования» М.2002
- Методические рекомендации о деятельности классного руководителя.
- Методические материалы по созданию школьного и ученического самоуправления в печатном и электронном видах.

В системе воспитательной работы школы №5 нормативно-правовому и научно-методическому обеспечению уделяется много внимания. Систематизируются основные нормативные документы. Значительно повышается уровень информированности коллектива.