

Муниципальное образовательное учреждение

Средняя школа №5

Программа

**Воспитательной работы
школьной демократической
республики
«Атлантида»**

для обучающихся 8-11 классов

Краткая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа №5 является одной из крупных школ города. Дата открытия - сентябрь 1989 год. Расположена школа по адресу 4 микрорайон, дом №460. В школе обучаются 1137 учащихся, что составляет 45 классов комплекта.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется силами 70 педагогов, строится на основе базисного учебного плана, вариативной его части, регионального и школьного компонентов. Внеурочная деятельность состоит из кругового цикла традиционных и календарных праздников, широкой сети дополнительного образования (клубы, кружки, секции, детские организации) и системы ученического самоуправления.

Краткая характеристика функционирующей модели самоуправления.

Система ученического самоуправления начала складываться в 2000-2001 учебном году с решением педагогического совета о внедрении в школе игровой технологии «Демократическая республика» автор А.С.Прутченков.

Кабинет воспитания ставит перед собой следующие воспитательные задачи:

1. Преемственность и взаимодействие в работе организаций и объединений.¹

В школе существует преемственность органов самоуправления. Старшие помогают младшим, младшие учатся у старших. Есть ряд общешкольных мероприятий, где органы самоуправления работают сообща «День школы», «День самоуправления», «Наш стиль жизни», «Дни Здоровья», «Школьная Звезда», «Весенняя Неделя Добра», «Праздник знатоков наук» впервые были охвачены ученики 1-11 классов без деления по возрастным группам.

2. Развитие школьной демократической республики Атлантида как формы ученического самоуправления.

Системообразующие виды деятельности - деятельность детских организаций «Фантазия», «Пилигрим», самоуправление через школьную Думу и школьное

Правительство. В школе широко развита сеть дополнительного образования, организующая деятельность по следующим направлениям:

Социально-педагогическое

Художественно-эстетическое

Военно-патриотическое

Спортивно-оздоровительное

Научно-техническое

Данные направления активно развиваются через службы детских организаций, работу блока кружков, классные часы, КТД, традиционные дела, работу органов ученического самоуправления.

Для развития личности ребёнка коллектив школы использует самые разнообразные системоинтегрирующие формы организации воспитательного процесса: от традиционных дел до разработки и реализации тематических программ и проектов. Мы убеждены, что «Творчество, порядочность, юмор - это те самые главные качества, которые необходимы и педагогу, и ученику для их признания»

Самоуправление осуществляется на трёх уровнях:

1 уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.

Ученическое самоуправление *второго уровня* составляют те же органы, что и в классах. Педагоги являются советниками, консультантами. Высшим органом ученического самоуправления является конференция учащихся школы.

Третий уровень - Совет школы. Этот орган состоит из представителей самоуправляемых коллективов: ученического, педагогического, родительской общественности. В нашей школе органы самоуправления функционируют со 2 по 11 класс.

Структура школьного самоуправления:



Структура Демократической республики «Атлантида» как формы ученического самоуправления 8-11 классов:



Комиссия по
PR и общ.
связям

Комиссия
по соц.
политике

Законода-
тельная
комиссия

8-11

Комиссия
образовани
я

Комиссия
культуры

классы

Комиссия
спорта

самоуправление строится по
технологии «Демократическая

республика». В 2000 году был объявлен конкурс на эскизы символики республики. Приняты Герб и флаг. Флаг изготовлен по специальному заказу. Символика используется на торжественных мероприятиях. Вынос флага на торжественных линейках на «День Знаний» и на «Последний звонок» доверяется только лучшим ученикам школы. Краткое содержание деятельности:

1 четверть - выборы в Школьную Думу. Организуется избирком, который проводит выборы среди учеников 8-10 классов, избиратели - ученики 5-11 классов, учителя и родители, а также бывшие выпускники нашей школы. 2 четверть - новая дума обучается по программе «Школа депутата». 3 четверть занимается законотворчеством

Таким образом, исходя из численности учащихся в школе, каждый ребёнок мог принять участие в различных мероприятиях четыре-пять раз.

В организации выше обозначенных видов деятельности прочно утвердился творческий подход, стремление к оригинальному и необычному. При подготовке любого дела действует негласное правило - никогда не пользоваться готовыми сценариями, если использовать, то только их элементы.

Профессиональный административный и педагогический состав, постоянно повышающий уровень своей квалификации. Ежегодное пополнение молодыми специалистами.

Благоприятная психологическая атмосфера, комфорт в кабинетах.

Различных клубов и кружков по интересам общее количество 21.

Весь спектр услуг предоставляется бесплатно, что даёт возможность каждому ребёнку сделать свой выбор.

> традиции данного образовательного учреждения:

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций.

Наиболее яркие традиционные массовые дела:

1. Первый Звонок
2. День Здоровья
3. День Школы
4. КВН «Учителя-Ученики»
5. Здоровый образ жизни
6. Интеллектуальный марафон
7. Правовые игры
8. Вечер встречи выпускников
9. Школьная Звезда
10. Праздник Знатоков наук
11. Спартакиада школьников
12. Встреча ветеранов
13. Последний Звонок + капустник

Традиции школы богаты и разнообразны. Их с нетерпением ждут, к ним тщательно готовятся.

Каждое из мероприятий проходит чётко, на высоком уровне.

Школьная Дума	Содержание деятельности
Председатель Думы	Координирует работу Думы, проводит, готовит заседания, представляет интересы на педагогических советах, на уровне города входит в состав Международной Ассамблеи клуба «Новая цивилизация»
Секретарь	Ведет протоколы заседаний, оформляет всю необходимую документацию
Законодательная комиссия	Экспертирует законы, положения, дополнения, разрабатываемые Думой,
Комиссия образования	Разрабатывает положения о предметных неделях, интеллектуальных играх, олимпиадах, различных образовательных и профориентационных мероприятий.
Комиссия культуры	Положения о мероприятиях, конкурсах, праздниках, различных досуговых программах, памятки для участников, классных руководителей и пр.
Комиссия спорта	Разрабатывает положения об организации спортивной деятельности параллелей, школы. Учредитель различных спортивных соревнований

Комиссия по PR и общественным связям	Поддерживает внешкольные связи со СМИ, другими Демократическими Республиками, клубом «Новая цивилизация», информируют школьный коллектив обо всех мероприятиях, осуществляют и поддерживают обратную связь с классными коллективами.
Комиссия по социальной политике	Разрабатывает положение о социальной политике, о конкурсах, акциях, проводит образовательные программы по социальному проектированию и осуществляет проектную деятельность

Наиболее значимые социальные проекты Думы:

Музей истории выпускника (откроется уже на следующий год к 15-летию школы);
 Молодёжная бизнес-кампания (организация пробных экономических игр в 8 классах)
 Школьная звезда (творческий проект совместного участия детей и педагогов в концертной деятельности. Конкурс с различными творческими номинациями)
 Аллея почёта и славы ветеранов и почетных граждан нашего города (разбивка аллеи на территории города, организация встреч, мероприятий с участием и для почетных граждан)

Молодёжный досуг (организация школьной команды КВН, успешное её выступление на уровне города) Органы самоуправления в курсе всех событий происходящих в школе, регулярно информируют администрацию школы и педагогический коллектив о своей деятельности. Имеют возможность присутствовать на педагогических советах. Данная деятельность регулируется Уставом школы, Договорами о деятельности детских общественных организаций «Фантазия» и «Пилигрим», Конституцией демократической республики Атлантида.

Отзывы учащихся о работе школьного самоуправления:

- Школьная Дума активно работала на реализацию плана воспитательной работы и реализацию собственных социальных проектов
- Большое внимание стало уделяться ведению документации (протоколы заседаний, положения о проведении мероприятий)
- Все мероприятия были хорошо освещены в информационных стендах.

Краткая характеристика нормативной базы организации самоуправления

Наличие соответствующих статей в Уставе нашего образовательного учреждения: статья 5 Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

- Разработана и принята Конституция Демократической Республики;
 - Деятельность детских организаций «Фантазия» и «Пилигрим» осуществляется на основе Договора о деятельности детских организаций на территории МОУСОШ №5;
 - Положение о методическом совете школы;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение об общешкольном родительском собрании.

Система ученического самоуправления выстроена с учетом важных государственных и региональных нормативных документов. Данные документы имеются в кабинете воспитания:

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ "Об общественных объединениях";
- Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Национальная доктрина образования

- Минимальный социальный стандарт по воспитанию РФ. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в общеобразовательных учреждениях общего образования. 2002г.
- «Основные направления и план действий по реализации программы развития воспитания в системе образования России на 2002-2004 г.г.» Приказ Министерства образования от 25.01.02 №193
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» постановление правительства от 16.02.01 №122 , соответственно Министерство образования выпустило подпрограмму от 30.10.01 №3511 «Патриотическое воспитание граждан РФ» (опубликовано в ж. «Воспитание школьников»)
- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе 2001-2005» (ж. «Народное образование» №1, 2002)
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. Приложение к письму Министерства образования России от 11.06.02 №30-51-433-16
- Сборник «Инструктивно-методические документы Министерства образования по вопросам дополнительного образования» М.2002
- Программа развития воспитания в системе образования на 2002-2004 г.г.
- Методические рекомендации о деятельности классного руководителя.
- Методические материалы по созданию школьного и ученического самоуправления в печатном и электронном видах.

В нашей системе нормативно-правовому и научно-методическому обеспечению уделяется много внимания. Систематизируются основные нормативные документы. Значительно повышается уровень информированности коллектива. С созданием информационного центра значительно увеличена скорость обмена информацией. Кабинет воспитания постепенно станет научной лабораторией по исследованию различных стадий развития личности с мониторингом одаренности и широкой базой данных на каждого ученика школы.

Научное обоснование представленной модели ученического самоуправления:

Цель создания и функционирования модели:

Воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества

Задачи решаемые данной моделью:

- предоставить всем гражданам реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно- воспитательного процесса;
- формировать у учащихся готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развить гражданскую и социальную ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся;
- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.

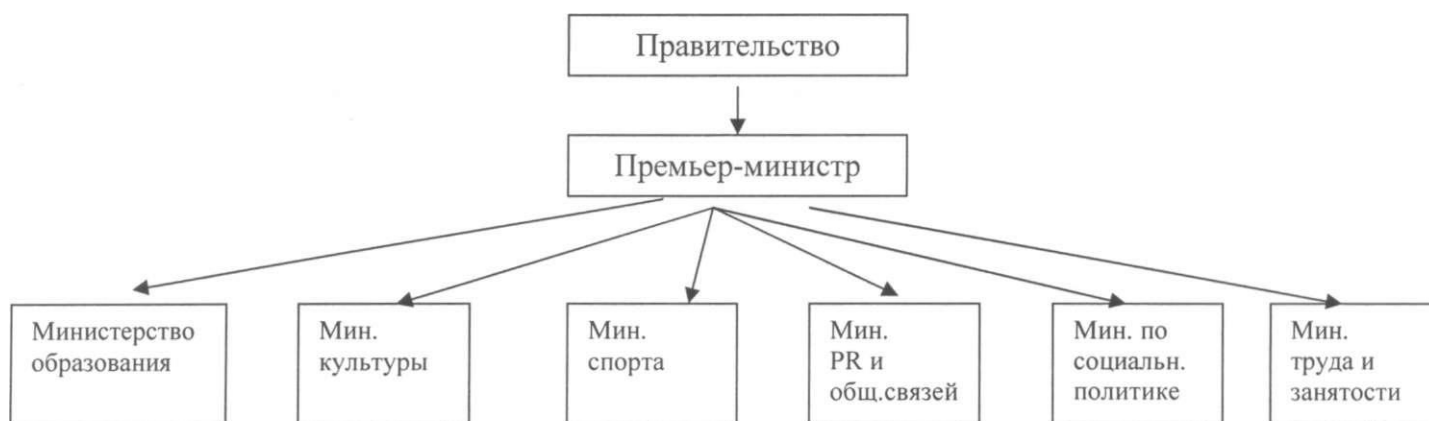
Нашей школе 17 лет, из них мы имеем шестилетний опыт организации самоуправления. Постепенно создавались все необходимые условия для успешности такого опыта. На данный момент в школе прочная воспитательная система, которая работает в режиме развития.

Поэтому самоуправление в школе находится также в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе. Опыт организации

ученического самоуправления подсказал нам именно такую модель, которая будет совершенствоваться. Уже в этом учебном году планируется в 3 четверти запуск экономической части игры «Демократическая республика» на 8-9 классах. В течение трех лет экономической деятельностью постепенно будут охвачены 8-11, а затем и 5-11 классы.

Структура представленной модели

В целом совпадает с представленной выше и успешно работающей моделью. Изменения предполагаются в структуре 8-9, через год в структуре 8-11 классов. В связи с запуском экономической деятельности (технология Прутченкова А.С.) в структуру добавляется Правительство:



Уровни ученического самоуправления:

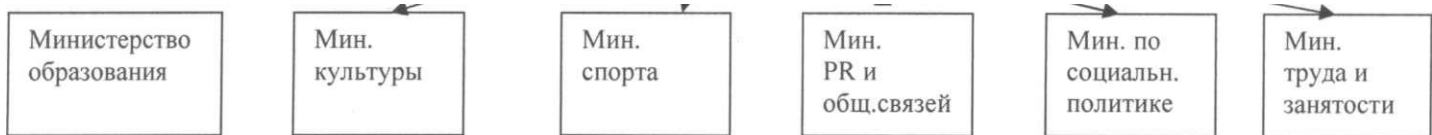
Уровни:	Сфера деятельности в политической части игры	Сфера деятельности в экономической части игры
1 уровень: отдельные участники (ученики, учителя, родители)	Избиратели, кандидаты в депутаты (только ученики), доверенные, уполномоченные представители, наблюдатели.	Частные предприниматели, государственные служащие, лица, служащие в частных структурах, временные рабочие, исполняющие государственные и частные заказы.
2 уровень: классы, методические объединения учителей предметников, классные родительские собрания	Могут зарегистрировать политические блоки, партии (например в этом году партия «Пилигрим» 5-7 классов)	Организация предприятий, корпораций, фирм и пр.
3 уровень:	Школьная Дума,	

ученический коллектив, педагогический коллектив, общее собрание родителей	Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Школьный Совет.	
---	--	--



В целом структура самоуправления 8-11 классов будет выглядеть следующим образом:

Законодательная власть:



I



Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим. Представителей школьной Думы приглашают на заседания педагогического совета по необходимости. (2-3 раза в год), все законопроекты разработанные школьной Думой принимаются только после обсуждения на педагогическом и административном Советах. Административный совет регулярно информируется о работе Думы, как и Дума информируется об административных вопросах, имеющих отношение к ученическому самоуправлению. Председатель Думы по необходимости приглашается на заседания административного совета. Все заседания Думы открыты, на них может присутствовать любой участник образовательного процесса. Есть так же ряд вопросов успешно решаемых совместно с родителями. (Охрана школы, акции «Подарок школе в День Рождения», о школьной форме в профильных классах). Один раз в четверть проходит заседание Совета школы. В который, согласно Уставу, входят по семь учеников, родителей и педагогов, включая представителей администрации. Совет решает важные и текущие вопросы жизнедеятельности, например: режима работы, координирует работу всех органов школьного самоуправления, совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах. Подробно деятельность Совета школы будет в Положении о Совете школы, которое находится в стадии разработки. Один раз в год планируется проводить итоговую отчетную конференцию также со всеми представителями образовательного процесса. Здесь представители- лидеры классов со 2 - по 11 класс, право голоса наступает с 5 класса. Общешкольный родительский комитет, учителя, администрация школы.

Данная модель (без экономической части) успешно работает на протяжении 3 лет. Большинство классных руководителей поддерживает данную технологию, потому что она позволила нам выстроить эффективную воспитательную систему. Её эффективность мы измеряем такими категориями как «Наши достижения» и «Диагностика». Наши достижения на уровне города значительно возросли, школа стабильно занимает первые места по всем ключевым позициям:

- в спорте - 3 года 1 место в круглогодичной спартакиаде школьников,
- в социальной сфере - 1 место в городском конкурсе «Наш стиль жизни» (профилактика вредных привычек, наркомании, ВИЧ и СПИДа),
- в творчестве — многочисленные и многократные лауреаты городского фестиваля-конкурса «Мир похож на цветной луг», специальный приз жюри межрегионального конкурса «Звёздный дождь»
- на фестивале «Новая цивилизация» Иван Кирилук стал Генеральным Секретарем международной Ассамблеи. И это далеко не все победы!

Диагностика занятости во внеурочное время - 74%. Анализ активности учащихся и участия во внеклассных мероприятиях также оптимистичен. Последние два года замечаем хорошую тенденцию - заниматься творчеством у нас престижно! Благодаря высокому профессиональному уровню педагогов, руководителей кружков и клубов и несомненно директору школы, который относится с пониманием к формированию хорошей материальной базы.

Технологичность представленной модели:

> реальность использования модели в конкретных условиях МОУСОШ №5: Данную модель вполне реально использовать в наших условиях. Так как она уже реализуется в большей части и внедрить осталось экономическую деятельность. В нашей школе работают 4 игротехника «Новой цивилизации» (Аладко О.И., Копанев А.В., Окунева С.М., Михайлова Л.И.), которые максимально адаптировали игру к нашим условиям. Все органы школьного самоуправления поддержали данную идею. Всему коллективу школы проект будет представлен только тогда, когда будет разработан до малейших деталей. У разработчиков есть опыт проведения городских фестивалей «Новая цивилизация», богатый опыт в проектной деятельности в том числе и участие в конкурсах социальных проектов Компании ЮКОС.

Основные моменты: проект внедрения экономической деятельности рассчитан на 3 года:

<p>Краткое содержание деятельности</p> <p>1 полугодие: Разработка экономической стратегии, образовательные программы для всех служащих, правительства, подготовка и изготовление необходимой документации.</p> <p>3 четверть: пробный вариант экономической игры на параллели 8 и 9 классов, в конце четверти аукцион.</p> <p>4 четверть: аналитическая работа, устранение ошибок, подготовка всех материалов к следующему этапу.</p>
<p>1 полугодие: политическая часть, формирование правительства, образовательные программы с учетом приобретенного опыта</p> <p>2 полугодие, 3 четверть: экономическая игра 8-11 классов, в конце четверти аукцион. 4 четверть: аналитическая работа, подготовка к следующему этапу.</p>
<p>1 полугодие: политическая часть, формирование правительства, образовательные программы с учетом приобретенного опыта.</p> <p>2 полугодие, 3 четверть: экономическая игра для 5-11 классов, в конце четверти аукцион 4 четверть: анализ реализации модели, принятие решения о дальнейшей реализации или закрытии проекта.</p>

- > предполагаемые результаты функционирования данной модели: сформированное умение самостоятельно найти дело, полезное обществу; присвоение учащимися норм коллективной жизни, знание законов государства;
у учащихся должна быть развита гражданская и социальная ответственность за самого себя, свою семью, окружающих;
организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых, различная совместная деятельность.
- > предсказуемость результатов ее функционирования:
Изучив опыт экономических игр в различных образовательных учреждениях, можем предположить, что значительно увеличится активность учащихся и желание выполнять различные работы, учитывая материальное стимулирование. Вполне возможно не будет сразу созданных фирм и частных предприятий. Данной образовательной технологии обучатся не только все ученики 5-11 классов, но и педагоги и желающие родители.

> воспитательный потенциал педагогического коллектива, наличие инициативной группы, активистов, готовых взять на себя функцию организатора самоуправления: Коллектив учителей и учащихся создали в школе эстетически-организованное комфортное пространство, дающее возможность не только обучать, но и одухотворять детскую жизнь. Воспитательный потенциал педагогического коллектива очень высокий. Большинство классных руководителей поддерживает идеи самоуправления, принимает активное участие во всех делах. В коллективе есть инициативная группа, которая уже активно работает в системе ученического самоуправления: Копанев А.В. - учитель истории, городской игротехник фестиваля «Новая цивилизация», в школе является советником Школьной Думы по законотворческой деятельности и ведущий «Школы депутата», где новый состав постигает азы «депутатского дела», руководителем клуба «Юный политик». Михайлова Лариса Ивановна - учитель биологии, советник команды «Атлантида». Шнайдер Е.В - школьный психолог, всегда поддерживает и помогает в сложных ситуациях.

Отношение к предложенной модели участников образовательного процесса:

Отношение будет определяться с помощью различных методов и диагностик:

- > отношение учащихся разных классов метод наблюдения, интервью, анкет
 - > отношение педагогов различного профиля
- анкета «Удовлетворенность организацией школьного и ученического самоуправления»
- > отношение родителей различных категорий:
- анкета «Удовлетворенность работой образовательного учреждения»
- > отношение органов управления образованием разного уровня: интервью;
 - > отношение общественности микрорайона, различных государственных и общественных структур:
- соц.опрос, интервью.

Творческий вклад авторского коллектива в развитие теории и практики ученического самоуправления:

- > особые отличия предложенной модели от подобных моделей ученического самоуправления: В том, что мы нашли пути сотрудничества и взаимодействия с детскими общественными организациями «Фантазия» и «Пилигрим», активно работающими на территории школы, согласно двустороннему договору «О работе детской общественной организации на территории школы». Структура данных организаций такова, что она строится на принципах самоуправления. В данные организации вот уже пятый год добровольно вступают все 2-7 классы.
- > Уникальность её в том, что мы реализуем модель ученического самоуправления со 2 по 11 класс, успешно решая задачу преемственности.

Количество активистов, активно включившихся в организацию ученического самоуправления

В этом разделе указываются примерные цифры тех категорий участников образовательного процесса, которые, проявляют и при определенной разъяснительной работе могут проявить реальный интерес к организации самоуправления и принимают в нем личное активное участие.

- > родители - 6 человек (родители 4 депутатов Школьной Думы, принимали активное участие в голосовании, 15 родителей ежегодно присутствует, помогает, снабжает провизией команду-участницу городского фестиваля «Новая цивилизация». 7 родителей - общешкольный родительский комитет, который принимает участие в заседаниях Совета школы, в работе общешкольной родительской конференции)

- > представители общественности - представители ГОВД, Школьная Дума сотрудничает с Городской Думой, городским детским пресс-центром, телевидением, а также спонсоры и активные пенсионеры нашего микрорайона.

За 3 года развития ученического самоуправления в школе сформирован серьезный, многочисленный актив школьников: 2-4 классы 15-20 лидеров в год, которые в дальнейшем при переходе в среднее звено продолжают активно работать. 5-7 классы 18-40 активистов из которых 7-10 человек становятся кандидатами в Школьную Думу 8-11 классы до 30-35 лидеров в год, 13 из них становятся участниками городского фестиваля «Новая цивилизация».

Связь со СМИ.

Школа активно сотрудничает со всеми городскими СМИ. Специфика небольшого города позволяет приглашать телевидение в школу на различные мероприятия. Например, за 1 четверть, телезрители увидели 4 сюжета о нашей школе в информационной программе «Факт», один из них о выборах в школьную Думу. Информацию о работе школьного самоуправления мы имеем возможность напечатать в городских газетах «Северная звезда», «Томская нефть», детской газете «Кутерьма».