

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о детском общественном объединении «Фантазия» Муниципального**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 городского округа**  
**Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»**

**1. Общие положения**

После того, как перестала существовать пионерская организация в школе назрела проблема по организации работы с классным коллективом. Поэтому в 1998 году на базе нашей школы была создана детская общественная организация «Фантазия», которая зарегистрирована в Союзе Детских организаций Томской области «Чудо» 01.09.06.

**Цель:** развитие социально – активной личности, способной объективно оценивать свое «Я», осознавать себя в коллективе.

**Задачи:**

Образовательные:

- Научить правильной речи, как средству самовыражения.
- Научить умению проводить ролевые игры, на сплоченность коллектива или выявление лидера.
- Научить умению организовывать выступления, праздники, концерты.
- Разучить Устав, Торжественную песню ДОО «Фантазия».

Развивающие:

- Развивать коммуникабельность, инициативность, самостоятельность.
- Развивать чувство коллективизма, умение сочетать свои достижения с классными.
- Развивать общую культуру личности ребенка, способного ориентироваться в современном обществе.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения и общения.
- Воспитывать такие личностные качества как вежливость, отзывчивость.
- Воспитывать любовь к природе, родным и близким, родной земле.
- Воспитывать высоконравственную личность

**3. Порядок работы детской общественной организации «Фантазия»**

**3.1.** ДОО «Фантазия» имеет свой устав, эмблему, торжественную песню, знаки отличия (разноцветные шарики и галстуки). Каждый цвет означает: желтый – добро, красный – счастье, фиолетовый – мудрость.

**3.2.** Талисманом является Незнайка – образ обычного ребенка - фантазера. В основе деятельности организации лежит игра – путешествие по стране «Фантазия», где ребята , подключая свое воображение и фантазию, на примере сказочных героев познают мир. Примером для подражания является Знайка. С помощью тепла, понимания, знаний учителей, проходящих через их души, каждый из ребят становится похож на Знайку, но только со своим спектром наклонностей, интересов, способностей познавать новое.

**3.3.** Программа разработана, как развивающая по возрастам.

**3.4.** Второклассники получают карту, галстуки желтого цвета и путешествуют по Стране Добра. Конечная цель этого путешествия – город Дружбы. На этом этапе важна роль классных руководителей, так как мероприятия они готовят вместе с детьми.

**3.5.** В галстуках красного цвета и со своей картой, продвигаясь по намеченному маршруту к городу Счастья, третьеклассники формируют речь, как средство самовыражения, формируют представление о настоящем друге и познают самого себя. На этом этапе развития коллектива классный руководитель является уже соорганизатором мероприятий, идеи которых подали дети.

**3.6.** Наши выпускники – четвероклассники, путешествуя к городу Мудрецов, формируют такие качества, как любовь к природе, родным и близким людям, родной земле. На этой ступени развития классный руководитель старается быть чаще наблюдателем и консультантом при планировании, проведении различных мероприятий.

**3.7.** ДОО «Фантазия» - это объединение младших школьников и учителей, основанное на принципах сотрудничества, взаимопонимания, воспитанности и милосердия. На уровне класса все дети по желанию выбирают службу, в которой хотели бы работать.

Службы ДО:

- ЗНАЙКИ организуют помощь в учебе отстающим, ведут экран успеваемости, готовят и проводят турниры смекалистых, «Недели пятерок» и т.д.
- ВЕСЕЛЬЧАКИ организуют досуговую деятельность, готовят и ведут праздники, проводят ролевые игры, концерты и т.д.
- ТЮБИКИ выпускают открытки, стенгазеты, заметки для школьной газеты «Пятачок» и т.д.
- ТОРОПЫЖКИ организуют спортивные соревнования, Дни здоровья, экскурсии, «Веселые Старты» и т.д.
- ПИЛЮЛЬКИНЫ следят за чистотой в классе, внешним видом учащихся, проводят рейды, организуют дежурство.

**3.8.** Из каждой службы выбирается «главный», который проходит лидерскую учебу один в «Школе актива». Лидеры могут меняться в течении года, да и каждый ребенок может перейти из одной службы в другую, чтобы попробовать себя в той или иной сфере деятельности. Совет Фантазеров, в который входят все «главные» служб в течении года участвует в «Школе Лидера» (школьной и городской).

**3.9.** В содержание нашей программы включены и традиционные дела ДОО «Фантазия»: «Посвящение в Фантазеры», «Осенняя Лужайка» (ярмарка), «Город Здоровья», «Остров Знаний», «Сказочный город», «Роза ветров», «ЭКО город», «Планета Детства».

**3.10.** Новизна этой программы в реализации самоуправления со 2 класса. ДОО «Фантазия» является первой ступенью ученического самоуправления школы, оно успешно помогает решать задачу преемственности. ДО сотрудничает с ЦДОД, ДШИ, СЮТУР, ЦЭВД, ДЮСШ №2, СОК «Нефтяник», «Кедр», СДО ТО «Чудо», с родителями учащихся.

#### **4. Права и обязанности членов Совета детской организации.**

##### **4.1. Члены ДОО «Фантазия» имеют право:**

- Получать административную поддержку при подготовке и проведении мероприятий.
- Получать информацию от администрации школы о проводимых школьных, региональных, республиканских, российских и международных мероприятиях.
- Участвовать в выработке административных решений школы, связанных с её деятельностью в различных областях.
- Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни школы.

##### **4.2. Члены объединения обязаны:**

- ✓ Соблюдать Устав школы и ДОО «Фантазия».
- ✓ Ставить в известность администрацию школы о проведении планируемых мероприятий.
- ✓ Выполнять решения Совета школы и общих родительских собраний.

## **5. Функции членов ДОО «Фантазия»**

**5.1. Лидеры служб** контролирует и координирует работу своего направления, предоставляет отчеты о работе направления руководителю объединения, распределяет обязанности между членами направлений.

**5.2. Члены организации** осуществляют деятельность согласно самостоятельно выбранному направлению и плану работы детской организации.

## **6. Порядок приема и выхода.**

**6.1.** Прием и выход в детскую общественную организацию осуществляется добровольно на собрании класса в начале первой четверти.

**6.2.** Любой член детской организации имеет право сменить направления деятельности, заблаговременно предупредив актив класса.

## **7. Содержание деятельности.**

**7.1** Содержание деятельности детской организации самоуправления определяется направлениями деятельности.

**7.2.** Направления деятельности детской организации выстраиваются на основе плана деятельности МОУ «СОШ №5», исходя из интересов личностного развития каждого члена детской организации самоуправления.

**7.3.** За каждым направлением деятельности закрепляется координатор (классный руководитель) со стороны педагогического коллектива школы.

## **8. Документация**

**8.1.** Школьное ученическое самоуправление имеет программу развития, устав, положения

**8.2.** Руководитель детской организации составляет списки всех членов организации, с указанием направления деятельности, класса и контактной информации. Руководитель ДО составляет отчет о деятельности организации по установленной форме.

## **9. Поощрения и наказания**

**9.1.** По итогам работы по каждому направлению определяются учащиеся, деятельность которых может быть грамотой, ценным подарком.

**9.1.** Совет детской организации имеет право представлять к награде на муниципальном, областном уровне своих членов.

**9.2.** Члены организации, имеющие нарушения устава, положения детской организации решением Совета исключаются из организации.

