

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном ученическом самоуправлении «Демократическая республика» Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1 Ученическое самоуправление представлено в структуре общего самоуправления школы и является частью внутришкольного управления, основанного на демократических принципах

1.2. Школьное ученическое самоуправление «Демократическая республика» (далее - «Демократическая республика») является формой организации ученического самоуправления МОУ «СОШ №5».

1.3 «Демократическая республика» действует на основании действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи «Демократической республики»

2.1. Целью деятельности «Демократической республики» является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачами деятельности «Демократической республики» являются:

2.2.1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;

2.2.2. Поддержка и развитие инициативы учащихся в школьной жизни;

2.2.3. Защита прав учащихся.

2.2.4. Приобретение практических навыков в ходе организации политической и экономической деятельности.

3. Структура «Демократической республики».

«Демократическая республика» строится по принципам реально существующим в практике большинства демократических стран мира. Главным является принцип разделения властей. В «Демократической республике» в полном объеме представлены две ветви власти:

3.1 Законодательная власть - Школьная Дума, работающая на основании «Регламента работы Школьной Думы» (принимается как приложение к данному положению);

3.2 Исполнительная власть - правительство «Демократической республики», действующее в рамках правил данной технологии;

4. Содержание деятельности органов ученического самоуправления.

5.1. Организует учащихся всех классов для участия в самоуправлении на различных уровнях.

5.2. Участвует в заседаниях Совета школы, где представляет интересы и отстаивает права учащихся школы.

5.3. Участвует в заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителя директора по воспитательной работе, где обсуждаются вопросы, касающиеся жизнедеятельности учащихся школы.

5.4. Органы ученического самоуправления взаимодействуют с директором, педагогическим советом, родительским комитетом школы по вопросам жизнедеятельности ученического коллектива.

5.5. На заседаниях органов ученического самоуправления разрабатываются основные направления деятельности учащихся школы на разных уровнях.

5.6. Содействует становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

5.7. Принимать активное участие в организации образовательного процесса и внеурочной воспитательной работы, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся,

5. Полномочия органов ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления обладают следующими полномочиями:

-внимательно слушать обучающихся, обращаться к ним, уважая их достоинство, находить время, чтобы понять и выступить в качестве защитников и помощников, способствующих их развитию;

-обеспечивать каждому старшекласснику возможность принимать активное участие и вносить свой вклад в развитие школьного общества как индивидуально, так и через группы, предоставляя тем самым благоприятные возможности проверить свои силы и умения;

-обеспечивать подросткам поле деятельности, что даст им возможность увидеть свои перспективы, а также место в истории города, области, страны.

-обучать подростков, юношество навыкам, необходимым для поиска и сбора информации о проблемах своих одноклассников;

-обучать старшеклассников навыкам сбора и оформления информации через школьную газету старшеклассников «Пятый элемент»;

-помочь сотрудничать с другими организациями, клубами, группами в целях обмена информацией, общения.

-организовать обсуждение любых проблем, рассматривая как противоположные точки зрения, так и компромиссы, обсуждать проблемы выбора решений в зависимости от эмоционального и психологического склада человека, а так же анализировать разные подходы для преодоления трудностей;

-организовать тренинги, студийные занятия, сюжетно-ролевые игры; -совместно с учителями организовать интеллектуальные игры для разных возрастов учащихся школы;

-выступать организатором акций, направленных на профилактику зависимости вредных для здоровья привычек;

-обеспечивать возможность старшеклассникам участвовать в диспутах и дискуссионных программах;

-создавать возможности для общения, позволяющие подросткам лучше понять и оценить друг друга, найти самого себя.

6. Заключительные положения

1.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

1.2 Изменения в настоящее положение вносятся Советом школы по предложению Школьной Думы.