

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОУ «СОШ №5»
№ 3
от «30» августа 2023 г.

**Программа внеурочной деятельности
«Английский +»**

для обучающихся 17-18 лет

ФИО: учителя английского языка

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому» предназначен для подготовки для сдачи Единого Государственного Экзамена 11 классов.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классы, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Основная цель данного курса: подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повторить и обобщить материал по разделам грамматика и лексика;

- научить выполнять задания по разделам: чтение, письмо, аудирование, грамматика, говорение;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать открытку или личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;

- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информации.
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

Полный курс рассчитан на 34 часа и состоит из пяти модулей, соответствующих старшим ступеням обучения:

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Формы работы	Формы контроля
1.	Модуль 1. Чтение Ознакомление учащихся-	1	Групповая	

	ся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.			
2.	Часть 1 раздел «Чтение». Чтение с пониманием общего содержания текста.	2	Практикум чтения с пониманием общего содержания текста (объявления, инструкции, отрывки из брошюр, писем и др.)	Exam Practice 1, 2 текущий контроль
3.	Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах	2	Практикум поискового чтения. Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией,	Exam Practice 1, 2 текущий контроль

			данной в текстах. (Короткие тексты, отрывки из брошюр объединённые одной темой)	
4.	Часть 3 раздел «Чтение». Чтение с полным пониманием прочитанного.	2	Практикум чтения с полным пониманием прочитанного. Чтение отрывков из художественной литературы, газетные статьи, научно-популярный тексты.	Exam Practice 1, 2 текущий контроль
5.	Итоговый тест.	2	Обобщение всего пройденного материала в виде тестирования ЕГЭ	Итоговый контроль.Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «чте-

				ния» Задания А8-А14; В8, В9
6.	Модуль 2. Аудирование Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование»	2	Практикум аудирования на понимание основных идей высказывания. Задания на выяснение верного или не верного утверждения.	Exam Practice 1 текущий контроль
7.	Часть 2 раздел «Аудирование»	2	Практикум аудирования с пониманием на слух специфической информации.	Exam Practice 2 текущий контроль
8.	Часть 3 раздел «Аудирование»	2	Задание на общее понимание текста на слух, которое	Exam Practice 3 текущий контроль

			состоит из нескольких коротких высказываний или диалогов. Ответить на вопрос по каждой ситуации, выбрав правильный вариант ответа.	
9.	Итоговый тест.	1	Обобщение всего пройденного материала в виде тестирования ЕГЭ	Итоговый контроль. Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «аудирования» Задания А1-А7; В1-В7
10.	Модуль 3. Письмо. Структура экзаменационной работы по письму.	3	Практикум напи-	Exam Practice 1 текущий контроль

	Часть 1 раздел «Письмо» Написание открытки по заданной теме.		сания открытки по заданной ситуации.	
11.	Часть 2 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме.	1	Практикум написания письма личного характера по заданной теме.	Exam Practice 2 текущий контроль
12.	Итоговый тест.	1	В форме проведения ЕГЭ раздела «письмо»	Итоговый контроль.Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «письмо» Задания C1,C2.

13.	Модуль 4. Грамматика.	1	Ознакомление или обобщение изу-	
-----	------------------------------	---	---------------------------------	--

	Грамматика: Способы выражения настоящего времени.		ченного материала (в зависимости от уровня знаний учащегося)	
14.	Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.	1	Ознакомление или обобщение изученного материала (в зависимости от уровня знаний учащегося)	
15.	Грамматика: Способы выражения будущего времени.	1	Ознакомление или обобщение изученного материала (в зависимости от уровня знаний учащегося)	
16.	Грамматика: Условные предложения	1	Ознакомление с грамматическим материалом	

17.	Грамматика: Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1	Ознакомление с грамматическим материалом	
18.	Грамматика: Страдательный залог.	1	Ознакомление с грамматическим материалом	
19.	Грамматика: Словообразование.	1	Ознакомление с грамматическим материалом	
20.	Итоговый тест.	2	Обобщение всего пройденного материала в виде тестирования ЕГЭ	Итоговый контроль. Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «грамматика и лексика» Задания А15-А21; В10- В17
21.	Модуль 5. Говорение. Часть 1 раздел «Говорение»	2	Практикум монологического высказывания по за-	Exam Practice 1 текущий контроль

	Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме		данно теме, используя описание, повествование, рассуждение.	
22.	Часть 2 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-расспрос	1	Диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией.	Exam Practice 2 текущий контроль
23.	Часть 3 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.	Exam Practice 3 текущий контроль
	Всего:	34		

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности проходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления
 - творческая защита результатов деятельности (праздник, концерт, фестиваль, выставка...);
 - в виде защиты образовательного проекта (комбинированного, творческого, исследовательского, социального, творческого, мини-проектов и пр.).
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося

- оценка предметных и метапредметных результатов через встроенное наблюдение за достижением планируемых результатов
 - анализ программ внеурочной деятельности и их результатов с помощью контрольно-измерительных материалов, предусмотренных реализуемой программой.
 - портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;
 - использования форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности
 - на основании итогового отчета классного руководителя по достижениям детей,
 - суммирования индивидуальных результатов обучающихся, выставка достижений учащихся,
 - педагогический мониторинг
 - устная форма оценивания: беседа, интервью, опрос, и т.д.

Уровни по критериям оценивания:

Низкий уровень/ не зачет: пропуск занятий без уважительной причины, пониженный интерес к деятельности по направлению; избегание публичного выступления, пассивное участие в играх, в обсуждениях, акциях; ограниченное взаимодействие внутри кружка, помощь педагога при выполнении заданий, отсутствие самостоятельной деятельности, слабое владение теоретической информацией по темам курса, чаще выступает как зритель. Слабое осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, нарушение определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Базовый уровень/зачет: постоянное посещение занятий; хорошее владение теоретической информацией по курсу; участие в играх, конкурсах, обсуждениях, акциях и т.д., умение работать в паре и в группе; выполнение задания и упражнения по образцу, затруднения выполнения при изменении условий, чаще выступает как участник. Осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, но не всегда способен руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Высокий уровень/зачет: постоянное посещение занятий; свободное владение теоретической информацией по курсу; умение применять знания и навыки в изменившихся условиях; активное и результативное участие в мероприятиях

духовно-нравственного направления, чаще выступает как организатор. Осознание учащимся высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Используемая литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК **2005** (учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ) «Интеллект - Центр» 2005
2. Единый Государственный Экзамен **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** (учебно-методическое пособие для подготовки экзаменаторов и экспертов ЕГЭ часть 2. раздел «ГОВОРЕНИЕ») Москва «Уникум -Центр» 2003
3. ЕГЭ по английскому языку демонстрационный вариант 2006. Журнал «Иностранные языки в школе» // № 3 , 2006 г. с. 14-25
4. Н. И. Кузеванова Л.В. Талзи **“Exam Drive”** Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Обнинск Титул 2003