

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МОУ «СОШ № 5»)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МОУ «СОШ № 5»
Монина М.И.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ № 5»)
Руководитель	Меньшикова Татьяна Викторовна
Адрес организации	636785, Томская область, г.Стрежевой, 4 мкр., д.160
Телефон, факс	(838259) 5-44-97
Адрес электронной почты	Shkola5@guoslrj.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Стрежевой, Администрация городского округа Стрежевой
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 17.03.2015 серия 70.101 № 0000512, регистрационный номер 1505, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.02.2015 №735 серия 70.001 № 0000542, срок действия свидетельства до 27.02.2027

Четвёртый микрорайон г. Стрежевого, закрепленный за школой, является центральным городским микрорайоном. Удобная транспортная развязка, соседство больших жилищных массивов делают учреждение удобным для посещения детьми большей части города. В пределах шаговой доступности находятся Центр экологического воспитания детей, Центр дополнительного образования детей, Детская школа искусств, Спортивно-оздоровительный комплекс «Нефтяник». Расположение МОУ СОШ № 5 способствует многолетнему успешному функционированию муниципальной системы дополнительного образования детей, с которой тесно связаны программы и проекты воспитательной, здоровьесберегающей, поисково-исследовательской деятельности педагогов школы. Таким образом, МОУ СОШ № 5 является не только организацией, осуществляющей образовательную деятельность, но и крупным городским социальным объектом. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствуют выполнению миссии школы.

МОУ СОШ № 5 – инципатор и участник интегрированной образовательной системы развития детской одаренности, имеет многолетний опыт сотрудничества с учреждениями дополнительного образования. Свообразной пломинкой учреждения стал внеурочный образовательный комплекс, созданный на базе школы, позволяющий удовлетворить многоаспектные запросы обучающихся и их родителей.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №5» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования



Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся, также дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

учителей математики/информатики
учителей английского языка
учителей русского языка и литературы
учителей физической культуры
учителей начальных классов
учителей начальных классов естественно-научного цикла и истории
учителей прикладного цикла и физики

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования» (далее – **ФОП НОС**)



- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП НОО), разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 8.05.2023 № 372	396
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) по ФГОС ООО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 867, и в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	540
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	130

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1066 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 5» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5- 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.



Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5 - 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 5» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», «Астрономия». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план по информационной безопасности включены Всероссийские уроки безопасного Интернета.

Для родителей 6-8 классов были проведены родительские собрания, на которых было рассказано об угрозах, которые подстерегают учеников в Глобальной сети, о правилах безопасного поведения детей в цифровом пространстве и средствах защиты детей от доступа к информации, которая может нанести вред их здоровью, а также нравственному и духовному развитию.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2020 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: 135 ноутбуков и 7 Smart – досок, что позволит эффективно использовать современные технологии в процессе обучения. На сегодняшний день 100% прохождения педагогами курсов по ЦОС.



В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум», которая входит в состав ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Продолжена работа в АИС «Сетевой город. Образование», в которой каждый родитель, обучающийся имеет доступ к электронному дневнику.

МОУ «СОШ № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. 100% педагогов подключены к информационно – коммуникационной платформе «Сферум»:

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов было сформировано три профильных класса. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	24	24
Естественно-научный	Биология. Химия	12	11
Социально-экономический	Математика. География.	0	0
Гуманитарный	Обществознание. История.	30	21
Универсальный	Математика. Английский	8	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной программе.



- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят логопед и педагог-психолог.
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.
- в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).
 - осуществляется педагогическая коррекция и психолого - педагогическое сопровождение учебного процесса.
 - индивидуальная консультативная работа с родителями/законными представителями учащихся по вопросам: по вопросам сдачи экзамена в форме ГВЭ; направления учащегося на ТПМПК; по результатам диагностической работы с учащимися/родителями

Школа реализует следующие АООП:

В Школе выстроена система психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ::

- индивидуальная консультативная работа с родителями/законными представителями учащихся по вопросам: особенностей психологического развития и образования детей ОВЗ, характера социальной

АООП НОО ТНР	15
АООП ООО ТНР	8
АООП НОО ЗПР	20
АООП ООО ЗПР	42
АООП НОО РАС	2
АООП ООО РАС	1
АООП НОО слабослышащие	3
АООП ООО НОДА	3
Итого обучающиеся с ОВЗ:	94
Дети-инвалиды, без заключения ТПМПК	10
Всего:	104

адаптации в образовательной среде; по вопросам воспитания и оказания помощи в обучении ребенка ОВЗ

- разработка и проведение лекториев, интерактивных бесед, родительских собраний по актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВЗ
- просвещение педагогического коллектива по актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВЗ осуществляется в рамках работы педсоветов, временных проблемных групп, семинаров для специалистов
- подготовка и проведение школьного психолого-педагогического консилиума
- родительские собрания

По запросам классных руководителей проводятся тематические родительские собрания, семинары, интерактивные занятия: «Стили общения», «Агрессия: виды, причины, профилактика», «Возрастные особенности детей», «Ошибки воспитания: причины и последствия», «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей».

В рамках сопровождения учебного процесса занятия, направленные на развитие внимания, памяти и мышления для всех возрастных групп проводятся как в очной форме, так и в формате онлайн-встреч, веб-конференций, вебинаров в ZOOM. Задания предъявляются в формате видеуроков, интернет-ресурсов, презентаций, документов в формате Word и PDF, через информационную систему «Сетевой город. Образование», WhatsApp.

Системная межведомственная работа:

- проведение совместных заседаний с ТПМПК, сопровождение учащихся и родителей на ТПМПК.



Воспитательная работа 2023 году осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная работа ведется в рамках модулей «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В течение года были проведены:

- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» (1-11 кл).
- Конкурс фотографии «Как прекрасен этот мир» (1-4 кл)
- Участие в городской военно-патриотической игре «Защита»
- Акция «Окна победы» (1-11 кл).
- Выставка в классах «Герои моей семьи» (1-11 кл.)
- участие команды в Межмуниципальном молодёжном историческом квесте «Битва за Севастополь» (9-11 кл.)
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (8-11 кл)
- Участие во всероссийском проекте «Парта героя»
- Открытие мемориальной доски «Герои спецоперации»
- Всероссийский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1
- Акция «Свеча памяти» (1-11 кл.)
- Подведение итогов «Планета Детства», «Праздник достижений» дистанционной форме.
- Торжественная линейка «Последний звонок».
- Торжественное вручение аттестатов.
- Торжественная линейка «1 сентября» для 1,11 классов
- День учителя.
- «День рождения школы»
- Посвящение в первоклассники (1 классы)
- посвящение в юные пешеходы (1 классы)
- посвящение в члены организации «Движение первых» (5 классы)
- Конкурс социальных реклам «Мы за ЗОЖ» 5-7 классы.
- Конкурс «Самый танцевальный класс» (8-11 классы)
- Праздничная дискотека «Новогодний карнавал» (8-11 классы)
- Конкурс «Сказочных елочек» 1-4 классы
- Уроки на тему « День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом»
- Классные часы ко «Дню народного единства»
- Просмотр фильма в школьной библиотеке «Мы – Россияне!»
- Классные часы «Что такое толерантность?», «Такой разный мир» - к международному дню толерантности - 16 ноября.
- просмотр короткометражного фильма «Мы будем?», а также «Уроки доброты» (1-11 кл).
- Международный день инвалида: беседа «Мир особых людей» (1-4 кл.)
- Классные часы: «Земля - наш дом», «Мои права и обязанности гражданина» «Овеянные славою герб наш и флаг», «Блокадный хлеб», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Этот День Победы...», «Я – гражданин России»
- Инструктаж по ПДД, ПБ, по правилам поведения в общественных местах (в конце каждой четверти)



- Книжные выставки «Защитники России», «День победы», «Герои Великой войны», «Символы государственности», «Славные страницы истории», «Нет различий», Презентация-рассказ «Герои Великой войны»
- Тематические родительские собрания: «Культура общения», «Культура здоровья», беседы классных руководителей с родителями/законными представителями по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- внеурочная деятельность в 1-11 классах выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» с сентября каждая учебная неделя в школе начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна Российской Федерации. В нашей школе линейки проходят каждый понедельник в 8.10 по параллелям. В конце недели проходит линейка выноса флага Российской Федерации. В соответствии с этим школой были разработаны Положение об использовании государственных символов в МОУ «СОШ№5». Положение размещено на сайте в разделе «Государственные символы России»

В школе продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – Скоробогатова АВ. Советник участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения детей и молодежи; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций, и др.

В школе проводятся мероприятия в рамках Дней единых действий:

- Международный день распространения грамотности
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- 210 лет со дня Бородинского сражения
- День начала Нюрнбергского процесса
- День неизвестного солдата
- День добровольца (волонтера)
- День работника дошкольного образования
- Международный день музыки
- День отца в России
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День Государственного герба РФ
- День народного единства
- Международный день инвалида
- Мероприятия ко Дню российского студенчества
- Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День российской науки
- Международный день родного языка
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День памяти о геноциде советского народа и их пособникам в годы ВОВ



- Всемирный день Земли и т.д.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует Профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует Профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Полина МС
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Ахундов АГ.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В программе «Россия – мои горизонты» запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др. Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается в 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классе в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс. Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся. Занятия проходят каждый четверг с 6 по 11 класс.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «Томский промышленно-гуманитарный колледж»
- ОГАУЗ «Стрежевская ГБ»
- ООО «МНУ»:
- Пожарная часть №33 и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
- Проведены профессиональные пробы на базе «Томского промышленно-гуманитарного колледжа» по специальностям «Сварщик ручной и частично механизированной сварки» и «Повар-кондитер», «Электрик»
- Проведены экскурсии на предприятия и организации.
- Проведены встречи с представителями университетов и колледжей.
- Просмотр Открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроЕКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию.

Модуль «Школьные медиа»

В рамках дополнительного образования в октябре 2022 года в школе был создан Медиациентр «Вектор». С сентября медиациентр продолжил свою работу. Руководитель – педагог-организатор Ахундов Аман Гюльбалаевич.

Основные задачи программы:

- Организовать деятельность школьного медиациентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.



- Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
- Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний. 4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
- Создать живую, активно работающую информационную среду.
- В этом учебном году в медицентре занимаются 13 обучающихся из 8-11-х классов.
- В рамках деятельности медицентра были сняты сюжеты:
- День учителя
- Международный женский день
- День защитника отечества
- Новый год
- Самый танцевальный класс
- Интервью с педагогами: Рангаевой ГЮ, Семенюк АА, Кабак ВЗ.
- Деятельность ШНОУ КВАНТ

Модуль «Детские общественные объединения» «Орлята России»

С сентября 2023 года все классы начальной школы с 1-4 класс вовлечены в проект развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Проект позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Ученики начальной школы, зарегистрированные на программу «Орлят России» познакомятся с символикой Российского движения школьников, с логотипом самой программы «Орленок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

1 трек «Орленок Эрудит». Ребята научатся работать в команде, выполняя различные задания, познакомятся с атрибутикой «Орленок», создадут девиз и эмблему.

2 трек «Орленок Мастер», цель которого — формирование интереса к художественно-творческой деятельности. Ребята примут участие в мастер-классах.

3 трек «Орленок Хранитель исторической памяти» направлен на формирование интереса к изучению истории школы, семьи, малой родины.

4 трек «Орленок Лидер» ребята в игровой форме смогут расширить свои знания о лидерстве, узнают, какими качествами обладает лидер и как стать им у себя в коллективе.

5 трек "Орлёнок - Спортсмен" узнают о режиме дня школьников, о правильном питании, о пользе занятий спортом. Орлята с интересом поиграют, выполнят комплекс упражнений на укрепление здоровья.

6 трек «Орлёнок – Доброволец». Ребята познакомятся с волонтерским движением. Узнают кто такие волонтеры, чем они занимаются, как помогают людям и где их можно встретить.

7 трек «Орлёнок – Эколог». Цель данного трека: формирование экологической культуры, осознания ценности культуры и необходимости нести ответственность за её сохранение.

Всего зарегистрировано 346 детей.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

В марте 2023 года в нашей школе состоялось открытие первой первичной организации Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых".

С сентября 2023 года продолжит работу первичное отделение РДДМ на базе нашей школы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник педагог-организатор Ахундов АГ..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Первичное отделение РДДМ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Целью российского движения первых(РДДМ)является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В сентябре в нашей школе состоялось посвящение обучающихся 5 классов в члены первичной организации Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых". На данный момент зарегистрировано 135 детей.

«Юнармия»



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля отряд юнармейского движения «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

Руководитель отряда юнармейцев – классный руководитель 8Т класса Скоробогатова АВ. Всего в отряде 14 человек.

В рамках деятельности отряда юнармейцев были проведены:

- Уроки мужества совместно с ветеранами войны в Афганистане и совместно с ОСК «Десантник».
- Возложение цветов к мемориалу воинов-интернационалистов, приуроченное празднованию годовщины Вывода советских войск из Афганистана (8 кл.)
- Возложение цветов к мемориалу «Воинам-землякам, павшим в боях за освобождение Родины» совместно с спортивного клуба «Десантник»
- Конкурс стенгазет «Защитникам Отечества посвящается» (4.кл.)
- Акция «Блокадный хлеб» (1-11 кл.)
- Акция «Георгиевская ленточка» совместно с ДИ «Современник» (5 кл)
- Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» (1-11 кл.)
- «Фестиваль военной песни» (1-4 кл)
- Торжественные линейки в актовом зале «День Победы»
- Показ презентаций «27 ЯНВАРЯ – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и «Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» (3-4 кл.)
- виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц –Биркенау (Освенцим) (8-10 кл.)
- исторический квест «История в деталях» (7-10 кл.)
- участие в патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» (8-11 кл.)
- участие в интеллектуальной игре квизе «Великий год. Москва» (8 кл)
- торжественная линейка у памятной доски Е. Бетхера и Д. Шерякова совместно с ветеранами Афганистана и ОСК «Десантник», приуроченная Дню памяти погибших воинов контртеррористической компании на северном Кавказе. (10 кл.)

Отряд юных инспекторов дорожного движения «ЮИД»

Отряд юных инспекторов дорожного движения «ЮИД» – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожнотранспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания высокой транспортной культуры, коллективизма, а также широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников и учащихся школы.

Руководитель отряда – классный руководитель 4Б класса Нановская ОП. Всего в отряде 12 человек.

В рамках деятельности отряда ЮИД были проведены:

- 1-5 классы: акция – раздача памяток «Осторожно, дорога
- 1-2 классы: акция – раздача родителям памяток по обучению детей правилам дорожного движения
- Интерактивные переменки по правилам дорожного движения в Единый день БДД для 1-4 классов
- занятия с обучающимися 1 классов по теме «Твой безопасный путь в школу» в рамках единой недели безопасности БДД.
- посвящение в пешеходы первоклассников совместно с сотрудником ГИБДД Ревуновой НС в рамках всероссийской недели безопасности
- Кругосветка по ПДД в 5 классах
- Фестиваль агитбригад по БДД для 3-4 классов.
- Участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Письмо воителю», Знатоки ПДД, Олимпиада по ПДД.

Школьный театр «Непоседы»

Школьный театр «Непоседы» создано с целью обеспечения условий для творческого развития учащихся, их творческого потенциала, реализации творческих способностей и талантов.

Руководитель театра –Скоробогатова АВ. Всего в театре 39 человек с 1-9 класс.

В рамках деятельности театра были проведены: День учителя, День рождения школы, Новый год, Масленица, День святителя Николая, День защитника отечества, Международный женский день, 1 сентября, Последний звонок и др.



Школьный спортивный клуб «Олимп»

Школьный спортивный клуб «Олимп» обеспечивает участие школьников в спортивных состязаниях и выполнение учащимися норм ГТО, организует работу в сфере физического развития и воспитания обучающихся, в том числе профилактики вредных привычек, содействует привитию навыков ведения ЗОЖ, подготавливает обучающихся к соревнованиям: президентские спортивные игры, президентские состязания, ВСИ «Защита»

Руководители клуба – учителя физической культуры Семенюк АА, Блинкова ТН, Сысалова СВ, Ивенина АВ.. Всего в клубе занимаются 166 человек.

- Школьный этап «Президентских спортивных игр» - легкая атлетика (5-8 класс)
- Школьный этап «Президентских состязаний» (1-8, 10 класс)
- Школьный этап «Президентских спортивных игр» - баскетбол 3х3 (5-8 класс)
- Школьный этап «Президентских спортивных игр» - волейбол (5-8 класс)
- Городские соревнования ВСИ «Защита» (7-10 класс)
- Городские соревнования «Девушка в погонах»
- Городские соревнования «Зарница»

Музейная комната школы

Музейная комната была открыта в 2003 году. Профиль – краеведческий. Руководитель музейной комнаты – учитель истории и обществознания Апостол НЮ. Музейная комната расположена в 306 кабинете на 3 этаже школы (кабинет истории и обществознания). Музейная комната посвящена истории школы и имеет следующие экспозиции:

- Они были первыми (о первых учителях школы).
- Ими гордится школа
- Судьбы наших выпускников.
- Учителями славится Россия (о достижениях учителей школы).
- Школа сегодня
- Пионерское детство
- «Школьная история в лицах» (коллекция фотографий)
- Музейная комната содержит: атрибуты пионерской организации, галстуки, значки, учебные тетради, школьный портфель 1980-х гг., фотографии учителей, директоров школы, учащихся, выпускников, сборники методические и литературные, авторами которых являются учителя и учащиеся школы.

В январе была подготовлена экспозиция, посвященная специальной военной операции.

В актив музея входит 12 обучающихся 9-11 классов.

Модуль «Социальное партнёрство»

Образовательное пространство МОУ «СОШ№5» связано с социальной средой. Сетевое взаимодействие дает дополнительные возможности для наиболее полной реализации работы по всем направлениям гражданского воспитания и развития обучающихся.

Наша школа сотрудничает с:

- Сетевое взаимодействие с МОУДО «Центр дополнительного образования детей», Центром Гражданского образования МОУДО «Центр дополнительного образования детей», общегородским отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых"
- Образовательные учреждения городского округа Стрежевой
- Оборонно-спортивный клуб «Десантник» имени Героя России гвардии старшего лейтенанта А.В. Воробьева.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Многофункциональный социокультурный комплекс« – ДИ «Современник».
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Многофункциональный социокультурный комплекс - Историко-краеведческий музей
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный социокультурный комплекс» - Библиотечная информационная система
- Детский эколого-биологический центр
- Предприятия города

Таблица №1 Мероприятия, проведенные в 2023 году в рамках социального партнерства:

Партнеры	Формы взаимодействия
ЦДОД и ЦГО	Участие в конкурсах «Дорожный марафон», «Калейдоскоп», «Патриоты России». Посещение выставок, экспозиций. Конкурсы «Я-гражданин России» Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!»



ДЭБЦ	Участие в акциях «В защиту елочки», «Кормушки для птиц», «Сбор макулатуры», «Корм для обитателей Дома природы». Экскурсии. Участие в викторинах «Гам на неизвестных дорожках», «Природа родного края», «Красная книга Томской области». Участие в экологической конференции «Первые шаги в мир науки».
Предприятия города	Ознакомительные экскурсии. Встречи со специалистами предприятий. Инструктажи.
ОСК Десантник	Уроки мужества
ДИ «Современник»	Акция «Блокадный хлеб» Весенняя неделя добра Акции «Георгиевская ленточка»
Представители организации «Союз ветеранов Афганистана»	Уроки мужества Линейка памяти Евгения Бетхера, Шерякова Дениса
Историко-краеведческий музей	Экскурсии Классные часы
Библиотечная информационная система	Экскурсии Классные часы

Таким образом, использование ресурсов учреждений города, а так же участие в проводимых мероприятиях способствуют формированию чувства уважения к своей стране, народу; формированию понятия «гражданин», «гражданский долг», а также понятию о необходимости изучать историю и культуру своей страны; выработке своей жизненной позиции.

Модуль «Дополнительное образование»

В нашей школе дополнительное образование представлено следующими направлениями: социально-педагогическим, физкультурно-спортивным и естественнонаучным, художественным.

Таблица №2. Дополнительное образование по направленностям программ за 2023.год

Программы	количество детей	Программы	количество детей
1 полугодие		2 полугодие	
Физкультурно-порттивная направленность программы			
1. секция «Волейбол»: - Блинкова ТН, - Сысалова СВ	1 группа 12 чел 1 группа 12 чел	1. секция «Волейбол»: - Блинкова ТН, - Сысалова СВ	1 группа 12 чел 1 группа 12 чел
2. секция «Баскетбол» - Семенюк АА - Ивенина АВ	1 группа 12 чел 1 группа 12 чел	2. секция «Баскетбол» - Семенюк АА - Ивенина АВ	1 группа 12 чел 1 группа 12 чел
3. Планета Здоровья - Блинкова ТН - Сысалова СВ - Семенюк АА - Ивенина АВ	2 группы 24 чел 3 группа 34 чел 3 группа 34 чел 2 группа 24 чел Итого 164 чел.	3. Планета Здоровья - Блинкова ТН - Сысалова СВ - Семенюк АА - Ивенина АВ	2 группы 24 чел 3 группа 36 чел 3 группа 34 чел 2 группа 24 чел Итого 166 чел
Социально-педагогическая направленность программы			
1. Исторический поиск» - Апостол НЮ	1 группа 12 чел	1. Исторический поиск» - Апостол НЮ	1 группа 13 чел
2. «Патриоты России» - Скоробогатова АВ	1 группа 14 чел Итого 26 чел	2. «Патриоты России» - Скоробогатова АВ	1 группа 12 чел Итого 25 чел
Техническая направленность программы			
нет	нет	1 «Информатика» - Трифонова ТА 2 «Пиктомир» - Чувандейкина СВ	1 группа 10 чел 1 группа 13 чел Итого 23 чел
Естественнонаучная направленность программы			
«За страницами учебника биологии» - Кабак ВЗ	1 группа 13 чел	нет	нет
2 «Химия без проблем»- Дзюдзе ДА	1 группа 14 чел Итого 27 чел.		
Художественная направленность программы			



1. Студия ИЗО «Чародейка» - Имильгузина ЛМ	1 группа 12 чел	1. Студия ИЗО «Чародейка» - Имильгузина ЛМ	1 группа 10 чел
2. Вокальная студия – Кутелева ИА	1 группа 12 чел Итого 24 чел	2. Вокальная студия – Кутелева ИА	1 группа 11 чел
		3. Театральная студия – Скоробогатова АВ	1 группа 14 чел Итого 35 чел
Итого: 246 обучающихся (23, 1%)		Итого: 249 обучающихся (23, 3%)	

Из таблицы видно, что в 1 и 2 полугодиях 2023 года количество детей, охваченных школьным дополнительным образованием, увеличилось на 3 человека. Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня в каждом классе отдельно.

В 2023 году продолжилась работа по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», новые места ДОД.

В 2023 года в нашей школе реализуются программы:

1. Образовательная робототехника.

Общее количество педагогических работников, реализующих дополнительных общеобразовательных программ – 2 (Гребенникова Елена Викторовна – учитель начальных классов, Дурынина Оксана Борисовна – учитель начальных классов)

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов образовательных учреждений, которые на протяжении 4 лет будут знакомиться с LEGO – технологиями. Реализация программы осуществляется с использованием методических пособий, специально разработанных фирмой "LEGO" для преподавания технического конструирования на основе своих конструкторов.

2. Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино.

Общее количество педагогических работников, реализующих дополнительных общеобразовательных программ – 3 (Булатова Елизавета Владимировна – учитель информатики, Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии, Вольская Оксана Николаевна – учитель физики)

Учебный курс «Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино» даёт возможность ученику освоить основные приёмы конструирования и программирования управляемых электронных устройств и получить необходимые знания и навыки для дальнейшей самореализации в области инженерии, изобретательства, информационных технологий и программирования.

Таблица №3. Охват обучающихся по новым местам в дополнительном образовании в 2023 году.

1 полугодие 2023		2 полугодие 2023	
программы	количество детей	программы	количество детей
Техническая направленность программы			
1. «Образовательная робототехника» Гребенникова ЕВ Дурынина ОБ	7 групп 104 чел 7 групп 95 чел. Итого 207	1. «Образовательная робототехника» Гребенникова ЕВ Дурынина ОБ	7 групп 104 чел 7 групп 95 чел. Итого 199
2. «Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино» Булатова ЕВ	3 группы 40 чел. Итого 40 чел	2. «Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино» Булатова ЕВ Голещихина ВА Вольская ОН	2 группы 24 чел. 2 группы 12 чел. 2 группы 12 чел. Итого 48 чел
Итого: 247 обучающихся (22, 7%)		Итого: 247 обучающихся (22, 7%)	

Из таблицы видно, что в 1 и 2 полугодиях 2023 года количество детей, охваченных школьным дополнительным образованием, не изменилось. Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня в каждом классе отдельно.



Вывод: количество детей, занимающихся по программам в рамках проекта «Новые места дополнительного образования» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», осталось неизменным в сравнении с 2022 годом. (2022– 247 детей, 2023 год - 247 детей).

В сентябре 2023 года все обучающиеся были зачислены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Для реализации программ дополнительного образования в нашей школе были введены 2 ставки «Педагог дополнительного образования».

Таким образом в дополнительно образовании школы задействован 496 детей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №5» учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Таким образом каждый год школа обеспечивает все направления внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Наиболее востребованные формы организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №5»: группа, кружок, круглый стол, поисковые и научные исследования.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня с соблюдением всех санитарных норм из расчета 5 часов на каждый класс.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №5» учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Таким образом каждый год школа обеспечивает все направления внеурочной деятельности.

Таблица №4. Внеурочная деятельность по направленностям программ за 2023 год - 1-4 класс

		программы	кол ичество часов
Спортивно-оздоровительная направленность программы			
1. ОФП	4	1. ОФП - Блинкова ТН, Сысалова СВ, Семенюк АА, Ивенина АВ	4
Духовно-нравственная направленность программы			
1. Разговоры о важном	16	1. Разговоры о важном – классные руководители 1-4 классов	15
Общеинтеллектуальная направленность программы			
1. Занимательный английский - Мухтаруллина ИИ, Полина МС, Султанова НВ, Гильманова РЗ, Кульмухаметова РФ, Ирнарарова АР, Кусаинова АШ	42	1. Все сумею, все смогу (с включением тем по профориентации) – Быкова ЕД, Калашникова ЕА, Греф ЛС, Сорочкина ВВ, Шкуратова ТА, Нановская ОП, Шамазова ФЗ. 2. Занимательный английский – Мухтаруллина ИИ, Полина МС, Султанова НВ, Гильманова РЗ, Кульмухаметова РФ, Ирнарарова АР, Кусаинова АШ 3. Шахматы – Гребенникова ЕВ 4. Информатика – Чувандейкина СВ, Дурынина ОБ	38
2. Информатика - Чувандейкина СВ, Дурынина ОБ			
3. Тренинг интеллектуальных способностей – Мухтаруллина ИИ			
4. Школа юных математиков- Гребенникова ЕВ			
5. Логопедия – Нановская ОП			
6. Путь к «Олимпу» - Моница МИ, Рангаева ГЮ, Шведова СА, Греф ЛС, Сорочкина ВВ			
7. Шахматы – Гребенникова ЕВ			



8. Все сумею! Все смогу! (с включением тем по профориентации) Быкова ЕД, Греф ЛС, Сорочкина ВВ, Шкуратова ТА, Нановская ОП, Шамазова ФЗ.			
Социальная направленность программы			
1. Функциональная грамотность (с включением тем по финансовой грамотности) классные руководители 1-4 классов 2. Финансовая грамотность - Рангаева ГЮ	18	1. Функциональная грамотность (с включением тем по финансовой грамотности) - классные руководители 1-4 классов	15
Общекультурная направленность программы			
нет	нет	1. Театральная студия – Скоробогатова АВ	3
Итого: 80 часов		Итого: 75 часов	

Таким образом видно, что в 1 и 2 полугодия 2023 учебного года внеурочная деятельность в 1-4 классах выполнена в полном объеме. Занятия внеурочной деятельности проводились в каждом классе отдельно.

Таблица №5. Внеурочная деятельность по направленностям программ за 2023.год – 5-11 класс

программы	количество часов	программы	количество часов
Спортивно-оздоровительная направленность программы			
1. Президентские состязания - Блинкова ТН, Сысалова СВ, Семенюк АА, Ивенина АВ 2. Клуб «Олимп» - Блинкова ТН, Сысалова СВ, Семенюк АА, Ивенина АВ	25	1. Президентские состязания - Блинкова ТН, Сысалова СВ, Семенюк АА, Ивенина АВ 2. Клуб «Олимп» - Блинкова ТН, Сысалова СВ, Семенюк АА, Ивенина АВ	21
Духовно-нравственная направленность программы			
1. Разговоры о важном - классные руководители 5-11 классов	26	1. Разговоры о важном - классные руководители 5-11 классов	26
Общеинтеллектуальная направленность программы			
1. Профориентир (с включением тем по профориентации) – Апостол НЮ, кузнецов А., Зубарева ВН 2. ОБЖ – Лукьянов ВВ 3. Знатоки русского языка - Магадеева РМ, Чудакова ЛО 4. Английский + Султанова НВ, Гильманова РЗ, Кульмухаметова РФ, Ирнарарова АР, Кусаинова АШ, Ясырева ВА, Данилюк КВ 5. За страницами учебника физики – Вольская ОН, Костонян ТМ 6. За страницами учебника русского языка Пашкина АА, Кузнецова ЗМ, Молокова НВ 7. Математическая карусель Кошелева ВВ, Казначеева ДО, Антипова ТВ 8. Олимпиадник – Казначеева ДО 9. Юный биолог – Кабак ВЗ 10. Знатоки нашей планеты – Чебан АВ 11. Я знаю свои права – Апостол НЮ 12. За страницами учебника географии – Зеленкина АС 13. За страницами учебника математики – Кошелева ВВ, Казначеева ДО 14. За страницами учебника биологии – Кабак ВЗ 15. За страницами учебника химии – Дзюдзе ДА		1. Английский + Султанова НВ, Гильманова РЗ, Кульмухаметова РФ, Ирнарарова АР, Кусаинова АШ, Ясырева ВА, Данилюк КВ, Гогохия ТВ 2. Знатоки русского языка – Магадеева РМ, Чудакова ЛО 3. Математическая карусель (с включением вопросов по финансовой грамотности) - Кошелева ВВ, Казначеева ДО, Антипова ТВ 4. За страницами учебника математиками – Антипова ТВ, Куцан ОВ. 5. Избранные вопросы математики - Кошелева ВВ 6. За страницами учебника географии – Зеленкина АС, Чебан АВ 7. За страницами учебника биологии – Кабак ВЗ, Чебан АВ 8. Юные историки - Апостол НЮ 9. В Мире обществознания - Кузнецов АЮ 10. Сложные вопросы обществознания - Зубарева ВН 11. Сложности русского языка – Молокова НВ 12. Юный физик – Костонян ТМ 13. За страницами учебника	49



		14. За страницами учебника русского языка – Пашкина АА, Кузнецова ЗМ 15. За страницами учебника информатики – Трифонова ГА, Булатова ЕВ 16. За страницами учебника химии – Дзюдзе ДА 17. Я – исследователь – Кабак ВЗ 18. Практическое обществознание – Апостол НЮ	
Социальная направленность программы			
1. Финансовая грамотность (с включением тем по функциональной грамотности) Куцан ОВ, Казначеева ДО 2. Азбука ПДД – Скоробогатова АВ 3. Предпринимательская деятельность (с включением тем по профориентации) – Казначеева ДО 3. Квант – Голещихина ВА, Вольская ОН	23	1. Билет в будущее - классные руководители 6-10 классов 2. Квант (с включением вопросов по профориентации) – Голещихина ВА, Вольская ОН 3. НВП – Лукьянова ВВ 4. Мастерница – Тараева ОВ	34
Общекультурная направленность программы			
-	-	-	
Итого: 130 часов		Итого: 130 часов	

Таким образом видно, что в 1 и 2 полугодии 2023 учебного года внеурочная деятельность в 5-11 классах выполнена в полном объеме. Занятия внеурочной деятельности проводились в каждом классе отдельно.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

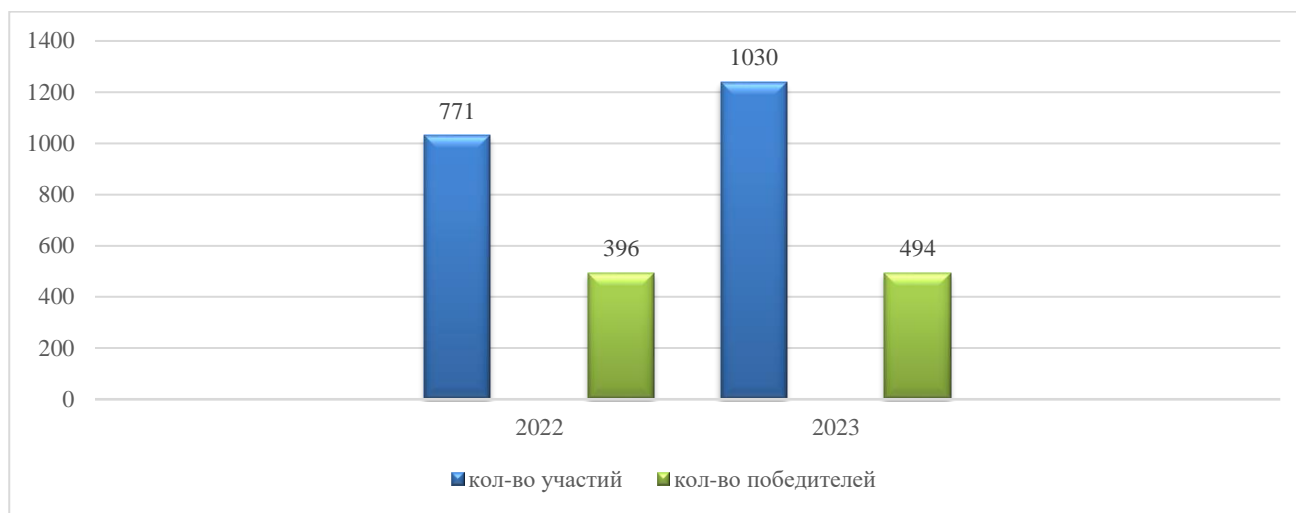
Итоги воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования подводятся в конце года и при составлении отчета о внеучебных достижениях детей.

Таблица №6. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня за 2023 год

Учебные периоды	Уровни участия	Количество участников/ количество победителей
ИТОГО 1 полугодие	Муниципальный уровень	332/291
	Региональный уровень	120/62
	Всероссийский уровень	69/47
	Международный уровень	7/7
	ИТОГО 1 полугодие:	528/407
ИТОГО 2 полугодие	Муниципальный уровень	152/108
	Региональный уровень	118/54
	Всероссийский уровень	441/145
	Международный уровень	-
	ИТОГО 2 полугодие:	711/307
ИТОГО 2023 год	Муниципальный уровень	484/399
	Региональный уровень	238/116
	Всероссийский уровень	510/192
	Международный уровень	7/7
	ИТОГО 2021год:	1239/714

Диаграмма №1. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня за 2023 год





Таким образом из диаграммы видно, количество участников обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в 2023 году увеличилось на 209 человек в сравнении с 2022 годом, количество призеров и победителей увеличилось на 220 человек.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, использование воспитательного потенциала школьных уроков, изучение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, использование ресурсов учреждений дополнительного образования способствуют формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной дружбы, духовности и культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, чувству гордости за историю России.

Эффективность работы школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Администрация МОУ «СОШ №5» и педагогический коллектив систематически проводят мероприятия профилактического характера, направленные на повышение уровня информированности в области защиты и обеспечения прав детей, правовой грамотности участников образовательного процесса, профилактики употребления алкогольных напитков, наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними. Педагоги школы регулярно участвуют в семинарах, вебинарах по вопросам воспитания у детей навыков предупреждения вредных зависимостей, профилактики буллинга, деструктивного поведения учащихся, профилактики совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних, в том числе их половой неприкосновенности, профилактики суицидального и самоповреждающего поведения подростков.

С этой целью
с педагогами:

- проведены обучающие семинары, рассмотрены вопросы заявленной тематики на педагогических советах:

- совещание с педагогами «Вопросы выявления фактов совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних, в том числе их половой неприкосновенности» с участием КДНиЗП;
- совещание с педагогами: «Экстремизм в молодежной среде»;
- размещение на сайте школы, на страницах школы в социальных сетях, в АИС «Сетевой город. Образование» инфографики, полезных информационных материалов по вопросам профилактики;
- консультации с классными руководителями 7-11 классов о проведении мониторинга специальной социальной компетенции в рамках реализации программы профилактики школьного наркотизма «Все цвета, кроме черного»;
- педагогом-психологом подготовлены методические рекомендации для педагогов по проведению разъяснительной работы с учащимися о соблюдении правил личной безопасности, в том числе в вопросах их половой неприкосновенности, а также информации о способах самозащиты.

с учащимися:

- с целью повышения правовой грамотности в области защиты прав и интересов детей в школе организованы выступления сотрудников городских структур профилактики (ПДН, ОКОН МО МВД «Стрежевской», КДНиЗП, СО СУ СК РФ в г. Стрежевом) (охват 895 обучающихся); регулярно проводятся классные часы профилактической направленности с целью информирования детей и формирования у ребенка правил безопасного и законопослушного поведения при самостоятельном следовании к месту жительства;



- проведены интерактивные мероприятия на формирование привычек здорового образа жизни, тренинги по воспитанию ответственности за свое здоровье с участием специалистов ППМС-центра Управления образования;

- проведены информационные встречи учащихся 6-7 классов с врачом-наркологом ОГАУЗ «Стрежевская ГБ» о вреде и последствиях употребления никотинсодержащей продукции, в том числе курения вейпов;

- проведены информационные встречи инспектора ПДН МО МВД «Стрежевской» с детьми, замеченными в возможном употреблении электронных сигарет в здании школы, и их родителями о правовой ответственности за нарушение Устава, Правил внутреннего распорядка МОУ «СОШ №5»;

- с целью минимизации факторов риска противоправного поведения и повышения ответственности несовершеннолетних за свои поступки с учащимися регулярно проводятся профилактические встречи с инспектором ПДН МО МВД «Стрежевской», в том числе с детьми, состоящими на профилактических видах учета;

- в социальных сетях школы, на сайте и в системе «Сетевой город. Образование», на стендах школы периодически размещаются информационные материалы по профилактике, а также о защите прав и интересов несовершеннолетних;

- с родителями:

- в социальных сетях, на сайте регулярно размещаются информационные материалы по профилактике асоциального поведения, вредных зависимостей несовершеннолетних;

- информационные сообщения на общешкольных родительских собраниях «О половом воспитании несовершеннолетних. Правила личной безопасности детей», «Безопасное общение в сети интернет»;

- родительское собрание для родителей учащихся 8-10 классов «Вовлечение подростков в деструктивные социальные группы»;

- и другие.

С целью выполнения требований «Порядка соблюдения образовательными учреждениями требований Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по выявлению, учету и организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, школой проводится систематическая работа по выявлению фактов нарушения прав несовершеннолетних.

За отчетный период в отношении учащихся школы выявлено 6 возможных фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних. Из общего количества выявленных фактов три случая поведения детей с суицидальными признаками и (или) признаками самоповреждающего поведения и три случая – по ненадлежащему исполнению родительских обязанностей. Школа незамедлительно информировала органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о возможных фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних. Городские службы профилактики провели работу по всем сигналам. С родителями проведена профилактическая работа, семьи находятся под наблюдением администрации школы, классных руководителей.

На конец 2022-2023 учебного года в школе на учете состояла 1 семья, признанная находящейся в социально опасном положении. В сентябре случай с семьей закрыт. По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года школа ведет работу с 1 семьей, по которой открыт случай.

Программы ИПР, утвержденные КДН и ЗП в 2023-2024 учебном году не реализуются.

На профилактику противоправного поведения и формирование навыков законопослушного поведения учащихся направлена воспитательная работа. В октябре 2023 года в школе проведен «День профилактики» КДНиЗП, на который для работы с учащимися были приглашены 14 специалистов, осветивших вопросы правового, полового воспитания, ответственного отношения к своему здоровью. В течение года в целях профилактики вредных зависимостей, формирования законопослушного поведения школа осуществляла взаимодействие с партнерами – городскими структурами профилактики нарушения прав и защит несовершеннолетних: МО МВД России «Стрежевской» (ПДН, ОКОН, ОУР, ГИБДД), КДНиЗП Администрации г.о. Стрежевой, ОГАУЗ «Стрежевская ГБ», Отдел опеки и попечительства Администрации г.о. Стрежевой (охват обучающихся – 1020 человек). Согласно плану, проведены: «День правовой помощи детям», антinarкотические акции «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после», «Дети России», антитеррористические акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «Нет ненависти и вражде».

Меры профилактики заболеваемости

Реализация мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.

В рамках реализации мероприятий по профилактике заболеваний среди обучающихся ежегодно, перед началом учебного года разрабатывается комплексный план мероприятий, направленный на предотвращение тех или иных заболеваний.

Применительно к образовательным учреждениям профилактика заболеваний осуществляется в рамках групп мероприятий:

- Правильная организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.



- Быстрая ликвидация инфекции при попадании ее в детский коллектив.
- Повышение иммунитета у детей.

С целью соблюдения Санитарно-эпидемического и противоэпидемического режимов в МОУ «СОШ №5» проводятся следующие мероприятия:

- ежедневная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей (для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению);
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком проветривания каждого кабинета и помещения образовательного учреждения;
- организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием перчаток;
- мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах;
- утренний фильтр (измерение температуры тела детей и сотрудников при входе в образовательное учреждение);
- незамедлительная изоляция ребенка или сотрудника с температурой тела выше 37 градусов;
- введение ограничительных мероприятий при подъеме заболеваемости (запрет на проведение массовых мероприятий, карантинные мероприятия при заболеваемости выше 20% от общей численности класса или группы);
- проведение ежедневного мониторинга заболеваемости и посещаемости;
- соблюдение температурного режима во всех помещениях образовательного учреждения;
- проведение обязательной вакцинации (при отсутствии медицинского отвода) всех сотрудников школы (АКДС (ревакцинация каждые 10 лет), гепатит (три введения), корь (или данные, что переболели), краснуха (для женщин до 35 лет или данные, что переболели), в эпидсезон - прививка от гриппа).

Также, для надлежащего контроля за состоянием здоровья обучающихся организовано медицинское обслуживание, вакцинация детей (с предварительного согласия родителей или законных представителей), при получении школьного питания проводится С-витаминизация третьих блюд, которая проводится на пищеблоке медицинской сестрой путем внесения определенной дозы аскорбиновой кислоты в третьи блюда непосредственно перед раздачей, но не ранее, чем за 1 ч до нее.

Также, в рамках работы с родителями на сайтах образовательных учреждений, а также в родительских чатах размещены материалы по теме профилактики инфекционных заболеваний.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33



2–11	1	(40 минут)	5	34
------	---	------------	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч. 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1081
	– начальная школа	427
	– основная школа	541
	– средняя школа	113
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Количество	%	Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
2	103	103	100	63	61,2	18	17,5				
3	106	105	99,1	55	52,4	18	17,1	1	0,9	1	0,9
4	107	107	100	60	56,1	16	15,1				
Итого	316	315	99,7	178	56,3	52	16,5	1	0,9	1	0,9



	2кл			3кл			4кл			ИТОГО:		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая успеваемость (в %)	100	98,2	99,1	100	100	99,2	100	99	100	100	99,7	99,7
Качественная успеваемость (в %)	82,6	76,2	77,6	77,9	72,4	70,2	77,4	64,1	70,7	79,4	71	71,7
В сравнении	-7,6	-6,4	+1,4	-10,1	-5,5	-2,2	-0,3	-13,3	+6,6	-6,9	-8,4	+0,7

Вывод: в начальных классах наблюдается незначительное повышение качественной успеваемости: общая успеваемость **99,7% (на прежнем уровне)**, качество **71,7 % (+0,7%)**. Положительная динамика качественной успеваемости показывает системную работу учителей начальных классов над повышением качества обучения.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
5	113	113	100	63	56	8	7	0	0	0	0
6	101	101	100	52	50	3	3	0	0	0	0
7	134	134	100	55	41	10	7	0	0	0	0
8	95	95	100	44	46	3	3	0	0	0	0
9	98	98	100	39	40	5	5	0	0	0	0
Итого	541	541	100	213	39,3	29	5,3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,5 процента (в 2022-м был 41,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2022-м – 5,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%						
10	53	53	100	13	24,5	2	3,7	0	0	0	0	0	0
11	60	60	100	37	61,6	4	6,6	0	0	0	0	0	0
Итого	113	113	100	50	44,2	6	5,3	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 14,3 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 6,6% (в 2022-м было 11,9%).



Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «СОШ № 5» таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	98	60
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	60
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	60

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 98 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 98 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,7 процента по русскому языку, понизилось на 1,6 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	31,1	13,7	100	67,8	24,8
2021/2022	100	38,3		100	77,8	26,3
2022/2023	100	36,7		100	78,5	

Также 98 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	47	3,5	100



Иностранный язык	8	88	4,4	100
Биология	13	85	4	100
Информатика и ИКТ	48	69	4,7	100
Литература	1	100	4	100
Физика	20	50	3,8	100
География	49	78	3,9	100
Химия	6	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	93	100	85	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,3	4	4,7	5	5,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	39	42	27	32	39	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	93	100	85	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 60 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (60 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	35
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26

ЕГЭ по русскому языку сдавали 60 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (18%). Педагогический коллектив включен в процесс освоения и качественной реализации образовательной программы на уровне среднего



общего образования по русскому языку, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	21	28	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	7	0
Средний балл	69,6	68,1	47,1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48,6.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	59,7	74,8
2021/2022	52,3	66,6
2022/2023	48,6	61,6

Понижение баллов по математике и по русскому языку в последние три года обусловлено тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл, %	Успеваемость
		%		%
Русский язык	60	97	61,6	100
Физика	12	100	45,5	100
География	2	100	32,5	100
Математика (базовый уровень)	35	89	4,1	100
Математика (профильный уровень)	24	75	48,6	100
Химия	8	100	54,8	100
Биология	9	100	51,4	100
История	7	86,7	63,3	100
Обществознание	22	77	49,7	100
Английский язык	6	100	66,3	100
Информатика	13	100	55,2	100
Литература	4	100	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023



10	8	8	6	4
----	---	---	---	---

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ширямова Виктория	11 «А»	Кошелева Вера Валерьевна
2	Ляпина Елизавета	11 «Б»	Трифонова Татьяна Анатольевна
3	Перфильева Арина	11 «Б»	Трифонова Татьяна Анатольевна
4	Хавова Ольга	11 «Б»	Трифонова Татьяна Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной, но не достигла необходимой отметки.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школе в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы предметных методических объединений.
5. Необходимо продолжить работу классных руководителей совместно с учителями – предметниками по разработке индивидуальных учебных панов работы с учениками с низким уровнем учебной мотивации.
6. Продолжилось сотрудничество в рамках программы по профориентации с высшими учебными заведениями и средними специальными учебными заведениями, активно использовать для повышения мотивации обучающихся образовательные программы и культурно – просветительские ресурсы города Томска.
7. Продолжать системное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее положительную динамику по снижению школьной тревожности у обучающихся.
8. Пополнять фонд программных материалов и медиоресурсов (видео, аудио, компакт-диски), которые успешно применяются в учебном процессе, во внеурочной деятельности, во внеклассных мероприятиях.
9. Спланировать ряд семинаров-практикумов «Эффективные формы и методы работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации», «Меры профилактики неуспешности обучающихся».
10. Вести в системе работу по формированию основ исследовательской деятельности обучающихся.
11. Продолжить сопровождение обучающихся - претендентов на получение аттестатов с отличием на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Мониторинг метапредметных результатов

Мониторинг метапредметных результатов основывается на наблюдениях педагогов по результатам, описанным в «Программе формирования УУД» ООП НОО

Класс	<i>Мониторинг метапредметных результатов</i>					
	<i>Уровень сформированности УУД</i>					
	Регулятивные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл)		Познавательные УУД (кол-во/ % от общ к-вауч в кл)		Коммуникативные УУД (кол-во/ % от общ к-вауч в кл)	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
1-е	77/77%	23/23%	84/84%	16/16%	83/83%	17/17%
2-е	89/80,2%	22/19,8%	91/82%	20/18%	98/88,3%	13/11,7%
3-и	98/88,3%	13/11,7%	102/91,9%	9/8,1%	101/91%	10/9%
4-е	96/84,9%	17/15,1%	101/89,4%	12/10,6%		



Результаты диагностики показывают высокие результаты сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов.

Мониторинг метапредметных результатов 5-9 класс.

Мониторинг проводился на основе наблюдений педагогов по результатам, описанным в «Программе развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования МОУ «СОШ №5»» ООП ООО

Клас с	УДД								
	познавательные			регулятивные			коммуникативные		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
5-е	6/5,8%	32/31,1%	65/63,1%	9/8,7%	29/28,2%	65/63,1%	6/5,8%	30/29,1%	67/65,1%
6-е	7/6%	36/33,9%	59/55,6%	8/7,5%	37/34,9%	56/52,8%	5/4,7%	34/32%	60/56,6%
7-е	32/24,6%	24/18,4%	74/56,1%	30/23%	31/23,8%	69/53%	39/30%	20/15,3%	71/54,6%
8-е	14/14,5%	41/42,7%	41/42,7%	17/17%	38/39,5%	41/42,7%	12/12,5%	20/20,8%	64/66,6%
9-е	20/21,5%	33/35,4%	45/48,3%	21/22,5%	32/34,4%	45/48,3%	21/22,5%	25/26,8%	52/55,9%

Результаты диагностики показывают высокий уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательные УУД сформированы на высоком и среднем уровнях у 94,2 % обучающихся 5-х классов, регулятивные – у 91,3% и коммуникативные – у 94,2 % обучающихся. В параллели 6-х классов познавательные УУД сформированы на высоком и среднем уровнях у 93,1 % обучающихся, регулятивные – у 92% и коммуникативные – у 93 % обучающихся. В параллели 7-х классов познавательные УУД сформированы на высоком и среднем уровнях у 75,3 % обучающихся, регулятивные – у 76,9% и коммуникативные – у 70 % обучающихся. В параллели 8-х классов познавательные УУД сформированы на высоком и среднем уровнях у 85,4 % обучающихся, регулятивные – у 82,2% и коммуникативные – у 83,3 % обучающихся. В параллели 9-х классов познавательные УУД сформированы на высоком и среднем уровнях у 79,5 % обучающихся, регулятивные – у 54% и коммуникативные – у 78,5 % обучающихся.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третья четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

АНАЛИЗ Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ №5» в 2022-2023 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Русский язык

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	436	2,06	29,82	48,39	19,72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		106	2,83	29,25	52,83	15,09

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	



Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73	16,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	339	77,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	5,5
Всего	436	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	27,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	66,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,66
Всего	106	100

Статистика по отметкам						
ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
город Стрежевой	7	439	5,47	42,82	40,09	11,62
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		112	8,04	50	27,68	14,29

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	124	28,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	299	68,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	3,64
Всего	439	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	59,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	33,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,14
Всего	112	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	425	6,35	44,24	37,88	11,53
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		98	10,2	41,84	40,82	7,14

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Русский язык 6 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	85	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	330	77,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	2,35
Всего	425	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	46,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	51,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,04
Всего	98	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	424	11,32	47,41	34,67	6,6
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		124	9,68	41,94	41,94	6,45

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Русский язык 7 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	115	27,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	292	68,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	4,01
Всего	424	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	34,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	58,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	7,26
Всего	124	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	8	417	5,52	43,65	40,29	10,55
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		83	14,46	33,73	44,58	7,23

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Русский язык 8 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70	16,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	315	75,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	7,67
Всего	417	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	48,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	46,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,82
Всего	83	100

Вывод: Во всех параллелях, кроме 7 классов, качество ниже, чем по муниципалитету.

Математика

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
город Стрежевой	7	426	0,23	18,78	43,9	37,09
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		104	0	10,58	45,19	44,23

Сравнение отметок с отметками по журналу

Передан через Диадок 24.04.2024 04:25 GMT+03:00
e829abee-9e8c-4356-a154-04b4ef06700e
Страница 30 из 54



ВПР 2023 Математика 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	6,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	320	75,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	77	18,08
Всего	426	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	55,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	37,5
Всего	104	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	453	7,73	36,42	40,62	15,23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		111	18,92	47,75	24,32	9,01

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Математика 5 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	108	23,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	326	71,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	4,19
Всего	453	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	58,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	36,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,41
Всего	111	100

Статистика по отметкам		
ВПР 2023 Математика 6 класс		



Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Томская обл.	264	10141	12,47	45,91	33,84	7,77
город Стрежевой	7	410	12,44	48,29	30,24	9,02
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		94	25,53	51,06	23,4	0

Сравнение отметок с отметками по журналу			
ВПР 2023 Математика 6 класс			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	16		
Дата:	15.03.2023		
Группы участников	Кол-во участников	%	
город Стрежевой			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	166	40,49	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	237	57,8	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	1,71	
Всего	410	100	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	72,34	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	24,47	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,19	
Всего	94	100	

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Математика 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Томская обл.	271	9976	10,89	48,74	30,71	9,65
город Стрежевой	7	414	5,8	51,21	32,37	10,63
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		115	10,43	54,78	23,48	11,3

Сравнение отметок с отметками по журналу			
ВПР 2023 Математика 7 класс			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	19		
Дата:	15.03.2023		
Группы участников	Кол-во участников	%	
город Стрежевой			



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	75	18,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	308	74,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	7,49
Всего	414	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	49,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,96
Всего	115	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Математика 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Томская обл.	272	9343	10,06	57,88	28,58	3,48
город Стрежевой	8	427	2,3	57,76	35,92	4,02
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		91	2,2	64,84	31,87	1,1

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Математика 8 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	18,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	267	76,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	4,6
Всего	348	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	39,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	58,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,2
Всего	91	100

Вывод: Качество по математике в 4 классах выше, чем по муниципалитету. В остальных параллелях качество ниже, чем по муниципалитету.

Окружающий мир

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	430	0	14,65	56,98	28,37
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		104	0	14,42	66,35	19,23

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	13,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	336	78,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	7,91
Всего	430	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	25,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	68,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,77
Всего	104	100

Вывод: Качество по окружающему миру в 4 классах ниже, чем по муниципалитету.

Биология

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	434	3	33,64	46,08	17,28
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		105	11,43	62,86	20,95	4,76

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Биология 5 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	156	35,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	261	60,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	3,92
Всего		



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	88	83,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	15,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,95
Всего	105	100

Вывод: Качество по биологии в 5 классах ниже, чем по муниципалитету.

История

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	456	2,63	35,53	44,08	17,76
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		111	9,01	49,55	32,43	9,01

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 История 5 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	121	26,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	307	67,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	6,14
Всего	456	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	62,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,5
Всего	111	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 История 6 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	6	192	1,56	34,9	42,71	20,83
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	47		4,26	57,45	34,04	4,26



Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой					
--	--	--	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 История 6 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	19,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	147	76,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,17
Всего	192	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	51,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	44,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 История 7 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	184	0,54	53,26	34,78	11,41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		53	0	66,04	26,42	7,55

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 История 7 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	120	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,35
Всего	184	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	75,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	20,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,77
Всего	53	100



Статистика по отметкам						
ВПР 2023 История 8 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	105	4,76	47,62	32,38	15,24
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		8	0	62,5	37,5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 История 8 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	12,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,62
Всего	105	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25
Всего	8	100

Вывод: Качество по истории ниже, чем по муниципалитету во всех параллелях.

Обществознание

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	251	0,4	45,02	43,82	10,76
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		44	2,27	45,45	43,18	9,09

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Обществознание 6 класс		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
город Стрежевой		



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	21,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	192	76,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,59
Всего	251	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	52,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	6	118	1,05	64,21	31,58	3,16
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		27	0	85,19	14,81	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Обществознание 7 класс		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	30,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	67,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,11
Всего	95	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	85,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	14,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Обществознание 8 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	5	110	1,82	54,55	36,36	7,27
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение						



Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой						
--	--	--	--	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Обществознание 8 класс		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	11,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	83,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,55
Всего	110	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39
Всего	23	100

Вывод: Качество по обществознанию ниже, чем по муниципалитету во всех параллелях.

География

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 География 6 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	197	2,54	39,09	43,65	14,72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		37	0	75,68	24,32	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 География 6 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	31,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	116	58,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	9,64
Всего	197	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	81,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	18,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0



Всего	37	100
-------	----	-----

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 География 7 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	5	108	4,63	58,33	29,63	7,41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		35	0	91,43	8,57	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 География 7 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	40,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,93
Всего	108	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	68,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	31,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 География 8 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	199	1,01	48,74	44,72	5,53
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		54	0	29,63	66,67	3,7

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 География 8 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
город Стрежевой		



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	90	45,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	107	53,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,01
Всего	199	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

Вывод: Качество по географии в 8 классе выше, чем по муниципалитету.

Физика

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Физика 7 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	6	165	7,88	47,88	33,33	10,91
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		61	16,39	45,9	21,31	16,39

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Физика 7 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	33,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	59,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	6,67
Всего	165	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	54,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	39,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,56
Всего	61	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Физика 8 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5



Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Томская обл.	169	3025	11,34	44,83	32,6	11,24
город Стрежевой	7	154	3,9	48,7	36,36	11,04
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		24	0	29,17	50	20,83

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Физика 8 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	35,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	58,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	6,49
Всего	154	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	29,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

Вывод: Качество по физике в 8 классе выше, чем по муниципалитету.

Английский язык

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Стрежевой	7	412	0,73	51,94	34,47	12,86
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		131	0	54,2	35,88	9,92

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Английский язык 7 класс		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
город Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	91	22,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	306	74,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Стрежевой		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	41,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	57,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,53
Всего	131	100

Общие выводы по результатам ВПР-2023: сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4–8-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год, на что повлияли различные факторы: высокая заболеваемость, низкая мотивированность при написании работ.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 931 обучающихся Школы в 2021/22 году до 1189 обучающихся в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты школьных этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снизились. На заключительный этап ВсОШ (далее – ЗЭ ВсОШ) по экологии приглашены 2 обучающихся МОУ «СОШ № 4,5».

Данные о количестве участников ВсОШ (4-11 классы) за три учебных года.

Наименование ООУ	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
МОУ «СОШ № 5»	931	170	28	1189	164	22	1029	131	25
Динамика в ср. с пр.г.				+258	-6	-6	-160	-33	+3

Данные о количестве победителей и призёров ВсОШ (4-11 классы) за три учебных года.

Наименование ОУ	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
МОУ «СОШ № 5»	306	39	15	307	44	10	283	34	13
Динамика в ср. с пр.г.				+1	+5	-5	-24	-10	+3

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на спонсированную ОО

									по призы ву
2023	98	73	4	21	60	46	9	2	2

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №5» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №5» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.



Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 44,8% от общего числа родителей 1–11-х классов .

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Результаты анкетирования родителей-2023

Критерии	%
1. Качество преподавания предметов	78,1
2. Организация внеурочной занятости детей в школе	72
3. Состояние учебной базы (оснащение кабинетов, спортивного и актового залов)	78,7
4. Организация учебного процесса в школе (расписание уроков, режим учебного дня, уровень порядка и дисциплины, продолжительность перемен)	70,1
5. Организацией питания	72,8
6. Работа вспомогательных служб (гардероб, охрана, уборка, отопление и т.д) школы	77,2
ИТОГО	73,6



По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что общая удовлетворенность родителей – 73,6 % , на -2,4 ниже результата 2022г. Составлен План по устранению нарушений , намечены мероприятия по повышению уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 59 педагогических работников, из них - 51 учителей. 11 педагогов имеют государственные и отраслевые награды. Из них 1 имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 - знак отличия «Отличник просвещения», 1 - Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ», 1 – нагрудный знак «За верность профессии», 3 учителя имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Благодарность РФ», 6 педагогов имеют Почётные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- сформирован управленческий резерв Школы.

За три года прохождения педагогическим коллективом курсов повышения квалификации составляет 100%.

Ежегодно педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, организаторами которых являются государственные образовательные организации, федеральные, региональные, муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры или спорта)

2022 год			
Уровни участия	Количество педагогов, участвующих в конкурсах/ из них учителей математики, информатики, физики, биологии, химии	Количество победителей, призёров/ из них учителей математики, информатики, физики, биологии, химии	Эффективность участия, %
Муниципальный	3/0	1/0	33
Областной/региональный	16/3	9/0	56
Всероссийский	11/0	10/0	91
2023 год			
Муниципальный	5/0	2/0	40
Областной/региональный	20/3	9/1	45
Всероссийский	11/2	10/2	91

Вывод: из таблицы видно, что показатели эффективности участия в конкурсах на муниципальном уровне 2022 года ниже по сравнению с 2023 годом, но были выше в 2022 году на региональном уровне, на всероссийском уровне показатели не изменились. Количество участников в конкурсах на муниципальном уровне увеличилось.

В очных региональных конкурсах приняли участие три учителя: Имильгузина Л.М., учитель ИЗО (конкурс «Классный классный»), Мухтаруллина И.И., учитель начальных классов (конкурс «Воспитать человека»), Ахундова У.Г., педагог-организатор (конкурс «PROдвижение к



Победителем регионального конкурса «ПРОдвижение к вершинам мастерства» для молодых педагогов стала Ахундова У.Г.

Педагоги школы – активные участники методических мероприятий разных уровней (школьного, городского, регионального, всероссийского). В 2023 году в методических мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней участвовало 40 учителей. Из них выступающих на методических мероприятиях - 25 человека.

В образовательном учреждении действует система наставничества. За молодыми педагогами, специалистами приказом директора закрепляется наставник. Чтобы молодой педагог достиг педагогического мастерства, в начале его профессионального становления ему нужна действенная помощь. Программа адаптации молодых педагогов «От молодого педагога к учителю – мастеру», которая реализуется через созданную методическую модель сопровождения молодых педагогов, помогает начинающим учителям преодолеть затруднения при организации учебного процесса, развивать постоянную потребность в самосовершенствовании, а также способствует формированию у них педагогического мастерства. Также реализуется программа целевой модели наставничества, целью которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Можно отметить закрепляемость молодых педагогов в учреждении: за последние пять-шесть лет в школу пришло 9 молодых специалистов. Все остались, преданы своему делу. Этот факт свидетельствует о системной, методически правильной деятельности учреждения по организации и сопровождению наставничества.

Участниками «Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей» стали 3 учителя (1-победитель). В региональной лингвистической олимпиаде для учителей русского языка и литературы приняло участие 1 педагог.

На базе школы организуются и проводятся семинары, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д. на муниципальном и региональном уровне. Так, на региональном уровне в рамках деятельности межмуниципального центра по работе с одаренными детьми были организованы и проведены: семинары-практикумы «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации обновленных ФГОС», «Современные технологии для развития функциональной грамотности при работе с одаренными детьми».

С марта 2022 года в школе ведется учет микроtraвм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательного учреждения. По результатам 2023 года микроtraвм в МОУ «СОШ №5» не зарегистрировано.

Наличие у образовательного учреждения статуса экспериментальной, инновационной (пилотной, базовой и др.), ресурсной площадки.

№ п/п	Статус площадки. Экспериментальная площадка. инновационная площадка (базовая, пилотная, др.) Ресурсная площадка.	Направление деятельности площадки, сроки реализации	Уровень регистрации, год регистрации, основание
1.	Межмуниципальный образовательный центр по работе с одаренными детьми городского округа Стрежевой и Александровского района «5+»	Реализация инновационных образовательных программ, направленных на выявление и развитие способностей обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обеспечивающих информационное, методическое сопровождение одаренных и талантливых детей, их родителей, педагогов.	Приказ об открытии ММЦ от 26.11.2013г. № 257
2.	Базовая школа по формированию ИКТ - компетентности школьников образовательного центра «Школьный университет»	Формирование ИКТ-компетентности школьников (бессрочный договор)	Федеральное Соглашение с Негосударственным образовательным учреждением «Открытый молодёжный университет» (НОУ «ОМУ») №16 от 30.08.2011
3.	Федеральная инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН	2022 Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования младших школьников	2022, Приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН № П-133 от 08.07.2022



С 2013 года на базе школы функционирует межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «ММЦ5+».

6 апреля и 26 октября 2023 года на базе нашей школы были организованы и проведены семинары-практикумы «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации обновленных ФГОС», «Современные технологии для развития функциональной грамотности при работе с одаренными детьми». Семинары были организованы Межмуниципальным центром по работе с одаренными детьми «5+» при информационной и методической поддержке ОГБУ региональный центр развития талантов «Пульсар» в рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребёнка».

Семинары проводились с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, подготовке учащихся к региональному этапу ВсОШ в урочное и внеурочное время, по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В мероприятиях приняли участие около 50 педагогов из образовательных организаций г.Стрежевой и Александровского района, а также специалисты Управления образования Администрации городского округа Стрежевой.

В рамках семинаров были представлены эффективные практики из опыта работы общеобразовательных организаций, обменялись опытом работы с одаренными детьми, формирования функциональной грамотности и подготовки учащихся к региональному этапу ВсОШ в урочное и внеурочное время.

По результатам прослушанных докладов было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 95 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 5 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован план мероприятий в честь Года педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Данные мероприятия активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6.

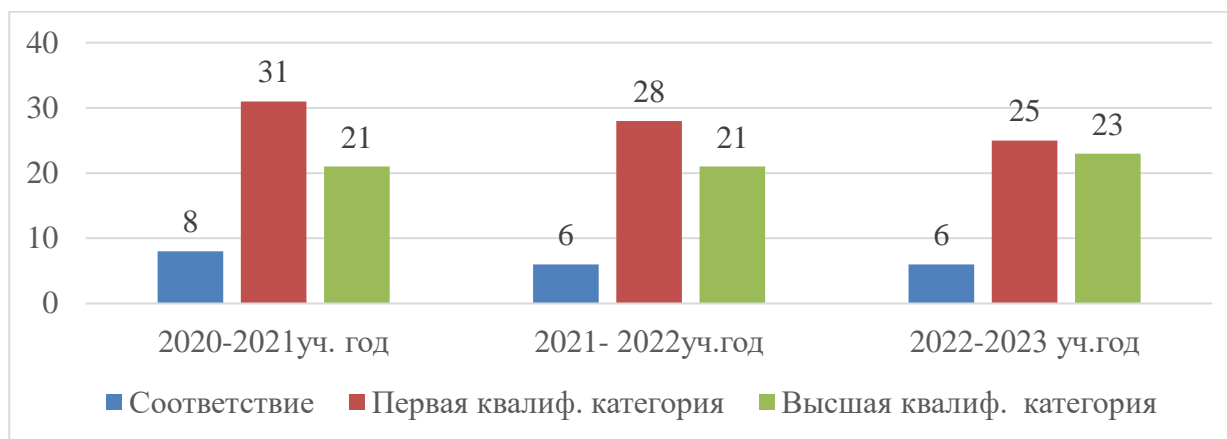
Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В 2022 -2023 учебном году процедуру аттестации успешно прошли **11 человек / 19,6 %**. Из них с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к **высшей** квалификационной категории – **7 человек / 12,5%**

По показателям на **июнь 2023** г. численность учителей прошедших процедуру аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности составляет **6 / 10,7%** человек, численность учителей, получивших в установленной форме первую квалификационную категорию – **25 / 44,6 % (1 адм)** человек, численность учителей, получивших высшую квалификационную категорию – **23/ 41,1% (1адм.)** человек.

Сравнительный анализ по аттестации педагогов





IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, педагогическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждому предмету разработаны учебно- методические материалы.

Методическая работа в школе является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его преподавательского состава.

Целью методической работы в школе является **создание условий** для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

Обеспечить непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования.

Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Продолжить работу по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

Продолжить работу над методической темой школы «Образовательная среда школы как условие и ресурс личностного развития способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта

Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;

Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА

Повысить эффективность деятельности предметных методических объединений.

Привести в систему работу учителей-предметников по реализации планов индивидуального профессионального роста, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми педагогами и специалистами.

Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, воспитание духовности и гражданственности.

Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности

Развивать новые подходы в системе оценивания, новые формы организации внеурочной деятельности

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:



объем библиотечного фонда – 33487 единиц;

книгообеспеченность – 82 %;

обращаемость – 2633 единиц в год;

объем учебного фонда – 17572 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	725	68
2	Художественная	13031	1493
3	Справочная	1740	146
4	Языковедение, литературоведение	132	54
5	Естественно-научная	131	68
6	Искусство, спорт	23	36
7	Техническая	46	31
8	Общественно-политическая	87	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до июля 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 212 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 65, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 322.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, которые оснащены современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:



- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.
 - Материально-техническое оснащение школы способствует развитию инновационных практик, широких возможностей для проектной, разнообразной урочной и внеурочной деятельности обучающихся, педагогов и родителей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1066
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	130
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1066 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	242 (2%)
– регионального уровня		239 (2%)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1066 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	



– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФОП

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.





Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" Меньшикова Татьяна Викторовна, Директор	 Не требуется для подписания	1E7DC531D68015401D1FAC85ED4 BF317 с 18.04.2023 10:29 по 11.07.2024 10:29 GMT+03:00	24.04.2024 04:25 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" Меньшикова Татьяна Викторовна, Директор	 Не требуется для подписания	1E7DC531D68015401D1FAC85ED4 BF317 с 18.04.2023 10:29 по 11.07.2024 10:29 GMT+03:00	24.04.2024 04:25 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа