

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МОУ «СОШ № 5»)**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета школы
протокол №3
от «11» апреля 2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 5»
Меньшикова Т.В.

11.04.2005

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ № 5»)
Руководитель	Меньшикова Татьяна Викторовна
Адрес организации	636785, Томская область, г.Стрежевой, 4 мкр., д.460
Телефон, факс	(838259) 5-44-97
Адрес электронной почты	Shkola5@guostrj.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Стрежевой, Администрация городского округа Стрежевой
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 17.03.2015 серия 70Л01 № 0000512, регистрационный номер 1505, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.02.2015 №735 серия 70А01 № 0000542, срок действия свидетельства до 27.02.2027

МОУ «СОШ №5» – школа, имеющая многолетний эффективный опыт реализации инновационных образовательных программ, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся, также дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления школы являются:



- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание (конференция) работников школы

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

учителей математики/информатики
учителей английского языка
учителей русского языка и литературы
учителей физической культуры
учителей начальных классов
учителей начальных классов
естественно-научного цикла и истории
учителей прикладного цикла и физики
МО классных руководителей



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;



- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП НОО), разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	351
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) по ФГОС ООО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 867, и в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	543



Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	130
--	-----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1068 обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 5» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план по информационной безопасности включены Всероссийские уроки безопасного Интернета.

Для родителей 6-8 классов были проведены родительские собрания, на которых было рассказано об угрозах, которые подстерегают учеников в Глобальной сети, о правилах безопасного поведения детей в цифровом пространстве и средствах защиты детей от доступа к информации, которая может нанести вред их здоровью, а также нравственному и духовному развитию.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2020 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: 135 ноутбуков и 7 Smart – досок, что позволит эффективно использовать современные технологии в процессе обучения. На сегодняшний день 100% прохождение педагогами курсов по ЦОС. В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум», которая входит в состав ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Продолжена работа в АИС «Сетевой город. Образование», в которой каждый родитель, обучающийся имеет доступ к электронному дневнику.

МОУ «СОШ № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. 100% педагогов подключены к информационно – коммуникационной платформе «Сферум».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов было сформировано три профильных класса. Учитывая пожелания учащихся, родителей, выявленных в ходе анкетирования, в МОУ «СОШ №5» был разработан учебный план для 10-х классов технологического профиля физико-математической направленности, универсального профиля обучения историко-правовой и химико-биологической направленностей, технологического профиля информационно-технологической направленности. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 классов, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся 11 классов по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	26	23
Технологический	Математика. Информатика.	23	0
Универсальный	Обществознание. История.	20	21
Универсальный	Английский язык. Литература.	0	10
Универсальный	Химия. Биология.	10	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят логопед и педагог-психолог.
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.
- в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).
- осуществляется педагогическая коррекция и психолого - педагогическое сопровождение учебного процесса.



- индивидуальная консультативная работа с родителями/законными представителями учащихся по вопросам: по вопросам сдачи экзамена в форме ГВЭ; направления учащегося на ТПМПК; по результатам диагностической работы с учащимися/родителями

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО ТНР
- АООП ООО ТНР
- АООП НОО ЗПР
- АООП ООО ЗПР
- АООП НОО РАС
- АООП НОО РАС
- АООП ООО РАС
- АООП НОО слабослышащие
- АООП НОО НОДА
- АООП НОО НОДА

В Школе выстроена система психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ:

- индивидуальная консультативная работа с родителями/законными представителями учащихся по вопросам: особенностей психологического развития и образования детей ОВЗ, характера социальной адаптации в образовательной среде; по вопросам воспитания и оказания помощи в обучении ребенка ОВЗ
- разработка и проведение лекториев, интерактивных бесед, родительских собраний по актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВЗ
- просвещение педагогического коллектива по актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВЗ осуществляется в рамках работы педсоветов, временных проблемных групп, семинаров для специалистов
- подготовка и проведение школьного психолого-педагогического консилиума
- родительские собрания

По запросам классных руководителей проводятся тематические родительские собрания, семинары, интерактивные занятия: «Стили общения», «Агрессия: виды, причины, профилактика», «Возрастные особенности детей», «Ошибки воспитания: причины и последствия», «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса занятия и консультации для всех возрастных групп проводятся как в очной форме, так и онлайн - в формате видео-уроков, видео - роликов, интернет-ресурсов, презентаций, памяток и рекомендаций через информационную систему «Сетевой город. Образование» и Сферум.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;



10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная работа ведется в рамках модулей «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

В сентябре был создан Штаб воспитательной работы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В течение года были проведены:

- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» (1-11 кл).
- Конкурс фотография «Как прекрасен этот мир» (1-4 кл)
- Участие в городской военно-патриотической игре «Защита», «Зарница», «Девушка в погонах»
- Акция «Окна победы» (1-11 кл).
- Выставка в классах «Герои моей семьи» (1-11 кл.)
- Участие во всероссийском проекте «Парта героя»
- Открытие мемориальной доски Д. Шерякова
- Линейка у памятных досок Бетхера и Шерякова в честь праздника День героя Отечества.
- Акция «Свеча памяти» (1-11 кл.)
- Подведение итогов «Планета Детства», «Праздник достижений».
- Торжественная линейка «Последний звонок».
- Торжественное вручение аттестатов.
- Торжественная линейка «1 сентября» для 1,11 классов
- День учителя.
- Юбилей школы
- Посвящение в первоклассники (1 классы)
- посвящение в юные пешеходы (1 классы)
- посвящение в члены организации «Движение первых» (5 классы)
- Праздничная дискотека «Новогодний карнавал» (8-11 классы)
- Конкурс «Сказочный уголок» 1-4 классы
- Новогодний квест для 3-7 классов
- Квест по ПДД для 2-5 классов
- Уроки на тему « День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом»
- просмотр короткометражного фильма «Мы будем?», а также «Уроки доброты» (1-4 кл).



- Международный день инвалида: беседа «Мир особых людей» (1-4 кл.)
- Инструктаж по ПДД, ПБ, по правилам поведения в общественных местах, по антитеррористической безопасности (в конце каждой четверти)
- Книжные выставки «Защитники России», «День победы», «Герои Великой войны», «Символы государственности», «Славные страницы истории», «Нет различий», Презентация-рассказ «Герои Великой войны»
- Тематические родительские собрания: «Культура общения», «Культура здоровья», беседы классных руководителей с родителями/законными представителями по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- внеурочная деятельность в 1-11 классах выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» с сентября каждая учебная неделя в школе начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна Российской Федерации. В нашей школе линейки проходят каждый понедельник в 8.10 по параллелям. В конце недели проходит линейка выноса флага Российской Федерации. В соответствии с этим школой были разработаны Положение об использовании государственных символов в МОУ «СОШ№5». Положение размещено на сайте в разделе «Государственные символы России»

В школе продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – Скоробогатова АВ. Советник участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения детей и молодежи; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций, и др.

В школе проводятся мероприятия в рамках Дней единых действий:

- Международный день распространения грамотности
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День начала Нюрнбергского процесса
- День неизвестного солдата
- День добровольца (волонтера)
- День работника дошкольного образования
- Международный день музыки
- День отца в России
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России



- День Государственного герба РФ
- День народного единства
- Международный день инвалида
- Мероприятия ко Дню российского студенчества
- Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День российской науки
- Международный день родного языка
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День памяти о геноциде советского народа и их пособникам в годы ВОВ
- Всемирный день Земли и т.д.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Школа реализует Профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует Профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Полина МС
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В программе «Россия – мои горизонты» запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др. Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается в 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классе в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс. Занятия проходят каждый четверг с 6 по 11 класс. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «Томский промышленно-гуманитарный колледж»
- ОГАУЗ «Стрежевская ГБ»
- ООО «МНУ»:
- Пожарная часть №33 и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 144 обучающихся 6–11-х классов
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики



- Проведены профессиональные пробы на базе «Томского промышленно-гуманитарного колледжа» по специальностям «Сварщик ручной и частично механизированной сварки» и «Повар-кондитер», «Электрик»
- Проведены экскурсии на предприятия и организации.
- Проведены встречи с представителями университетов и колледжей (СибГМУ, ТГУ, ТГПУ, ТИУ, ФКУ ОК УФСИН России по ХМАО-Югре и др.)
- Просмотр Открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», направленные на раннюю профориентацию.
- Обучение учеников 10-х классов по профессиональным программам в рамках регионального проекта «Первая профессия». 15 человек уже обучились по региональной программе в 2024 году, по специальностям «Сварщик ручной и частично механизированной сварки» и «Электрик»

Модуль «Школьные медиа»

В 2024 году Медиацентр «Вектор» продолжил свою работу. Руководитель – педагог-организатор Ахундова Ульвия Гюльба кызы.

Основные задачи программы:

- Организовать деятельность школьного медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
- Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
- Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний. 4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
- Создать живую, активно работающую информационную среду.
- В этом учебном году в медиацентре занимаются 13 обучающихся из 8-11-х классов.
- В рамках деятельности медиацентра были сняты сюжеты:
- День учителя
- Международный женский день
- День защитника отечества
- Новый год
- Самый танцевальный класс
- Деятельность ШНОУ КВАНТ

Участник медиацентра участвуют во конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

- Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье» - 1 место, 2024 год
- Межрегиональный фестиваль детской и молодежной журналистики – победитель в номинации «Телеочерк», 2024 год.
- Всероссийский конкурс «Медиа-профи». Номинация «Лучший видео-клип». Дипломанты.

Модуль «Детские общественные объединения»

«Орлята России»

Все классы начальной школы с 1-4 класс вовлечены в проект развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Проект позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Ученики начальной школы, зарегистрированные на программу «Орлят России» познакомятся с символикой Российского движения школьников, с логотипом самой программы «Орленок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

1 трек «Орленок Эрудит». Ребята научатся работать в команде, выполняя различные задания, познакомятся с атрибутикой «Орленок», создадут девиз и эмблему.

2 трек «Орленок Мастер», цель которого — формирование интереса к художественно-творческой деятельности. Ребята примут участие в мастер-классах.

3 трек «Орленок Хранитель исторической памяти» направлен на формирование интереса к изучению истории школы, семьи, малой родины.



4 трек «Орленок Лидер» ребята в игровой форме смогут расширить свои знания о лидерстве, узнают, какими качествами обладает лидер и как стать им у себя в коллективе.

5 трек "Орлёнок - Спортсмен" узнают о режиме дня школьников, о правильном питании, о пользе занятий спортом. Орлята с интересом поиграют, выполнят комплекс упражнений на укрепление здоровья.

6 трек «Орлёнок – Доброволец». Ребята познакомятся с волонтерским движением. Узнают кто такие волонтеры, чем они занимаются, как помогают людям и где их можно встретить.

7 трек «Орлёнок – Эколог». Цель данного трека: формирование экологической культуры, осознания ценности культуры и необходимости нести ответственность за её сохранение.

Всего зарегистрирован 351 ребенок.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

В 2024 году продолжило работу первичное отделение «Движение первых» на базе нашей школы. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен педагог-организатор Ахундова УГ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Ежегодно в сентябре в нашей школе происходит посвящение облучающихся 5 классов в члены первичной организации Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых". На данный момент в школе зарегистрировано 467 детей.

Обучающиеся получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, и т.д

«Юнармия»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля отряд юнармейского движения «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

Руководитель отряда юнармейцев – классный руководитель 9Т класса Скоробогатова АВ. Всего в отряде 14 человек.

В рамках деятельности отряда юнармейцев ежегодно проводятся уроки мужества совместно с ветеранами войны в Афганистане и совместно с ОСК «Десантник», возложение цветов к мемориалу воинов-интернационалистов, приуроченное празднованию годовщины Вывода советских войск из Афганистана, возложение цветов к мемориалу «Воинам-землякам, павшим в боях за освобождение Родины» совместно с спортивного клуба «Десантник», акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», фестиваль военной песни, торжественные линейки в актовом зале «День Победы», торжественная линейка у памятной доски Е. Бетхера и Д. Шерякова совместно с ветеранами Афганистана и ОСК «Десантник», приуроченная Дню памяти погибших воинов контртеррористической компании на северном Кавказе.

Отряд юных инспекторов дорожного движения «ЮИД»

Отряд юных инспекторов дорожного движения «ЮИД» – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания высокой транспортной культуры.

коллективизма, а также широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников и учащихся школы.

Руководитель отряда – классный руководитель 3А класса Шведова С.А. Всего в отряде 10 человек.

В рамках деятельности отряда ЮИД были проведены:

- 1-5 классы: акция – раздача памяток «Осторожно, дорога
- 1-2 классы: акция – раздача родителям памяток по обучению детей правилам дорожного движения
- Интерактивные перемены по правилам дорожного движения в Единый день БДД для 1-4 классов
- занятия с обучающимися 1 классов по теме «Твой безопасный путь в школу» в рамках единой недели безопасности БДД.
- посвящение в пешеходы первоклассников совместно с сотрудником ГИБДД Ревуновой НС в рамках всероссийской недели безопасности
- Квест по ПДД во 2- 5 классах
- Акция в 1-11 классах «Правила дороги» с раздачей световозвращателей
- Мероприятие с воспитанниками детского сада Золотая рыбка. .
- Участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Письмо воителю», Знатоки ПДД, Олимпиада по ПДД.

Школьный театр «Непоседы»

Школьный театр «Непоседы» создано с целью обеспечения условий для творческого развития учащихся, их творческого потенциала, реализации творческих способностей и талантов.

Руководитель театра –Скоробогатова АВ. Всего в театре 37 человек с 1-9 класс.

В рамках деятельности театра были проведены: День учителя, День рождения школы, Новый год, Масленица, День святителя Николая, День защитника отечества, Международный женский день, 1 сентября, Последний звонок и др.

Школьный спортивный клуб «Олимп»

Школьный спортивный клуб «Олимп» обеспечивает участие школьников в спортивных состязаниях и выполнение учащимися норм ГТО, организует работу в сфере физического развития и воспитания обучающихся, в том числе профилактики вредных привычек, содействует привитию навыков ведения ЗОЖ, подготавливает обучающихся к соревнованиям: президентские спортивные игры, президентские состязания, ВСИ «Защита»

Руководители клуба – учителя физической культуры Семенюк АА, Блинкова ТН, Сыслова СВ, Ивенина АВ.. Всего в клубе занимаются 166 человек.

- Школьный этап «Президентских спортивных игр» - легкая атлетика (5-8 класс)
- Школьный этап «Президентских состязаний» (1-8, 10 класс)
- Школьный этап «Президентских спортивных игр» - баскетбол 3х3 (5-8 класс)
- Школьный этап «Президентских спортивных игр» - волейбол (5-8 класс)
- Городские соревнования ВСИ «Защита» (7-10 класс)
- Городские соревнования «Девушка в погонах»
- Городские соревнования «Зарница»

Музейная комната школы

Музейная комната была открыта в 2003 году. Профиль– краеведческий. Руководитель музейной комнаты – педагог-организатор Ахундова УГ. Музейная комната расположена в 306 кабинете на 3 этаже школы (кабинет истории и обществознания). Музейная комната посвящена истории школы и имеет следующие экспозиции:

- Они были первыми (о первых учителях школы).
- Ими гордится школа
- Судьбы наших выпускников.
- Учителями славится Россия (о достижениях учителей школы).
- Школа сегодня
- Пионерское детство
- «Школьная история в лицах» (коллекция фотографий)



- Музейная комната содержит: атрибуты пионерской организации, галстуки, значки, учебные тетради, школьный портфель 1980-х гг., фотографии учителей, директоров школы, учащихся, выпускников, сборники методические и литературные, авторами которых являются учителя и учащиеся школы.

В январе была подготовлена экспозиция, посвященная специальной военной операции.

В актив музея входит 12 обучающихся 9-11 классов.

Модуль «Социальное партнёрство»

Образовательное пространство МОУ «СОШ№5» связано с социальной средой. Сетевое взаимодействие дает дополнительные возможности для наиболее полной реализации работы по всем направлениям гражданского воспитания и развития обучающихся.

Наша школа сотрудничает с:

- Сетевое взаимодействие с МОУДО «Центр дополнительного образования детей», Центром Гражданского образования МОУДО «Центр дополнительного образования детей», общегородским отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых"
- Образовательные учреждения городского округа Стрежевой
- Оборонно-спортивный клуб «Десантник» имени Героя России гвардии старшего лейтенанта А.В. Воробьева.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Многофункциональный социокультурный комплекс» – ДИ «Современник».
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Многофункциональный социокультурный комплекс - Историко-краеведческий музей
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный социокультурный комплекс» - Библиотечная информационная система
- Детский эколого-биологический центр
- Предприятия города

**Таблица №4. Мероприятия, проведенные в 2024 году
в рамках социального партнерства:**

Партнеры	Формы взаимодействия
ЦДОД и ЦГО	Участие в конкурсах «Дорожный марафон», «Калейдоскоп», «Патриоты России». Посещение выставок, экспозиций. Конкурсы «Я-гражданин России» Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!»
ДЭБЦ	Участие в акциях «В защиту елочки», «Кормушки для птиц», «Сбор макулатуры», «Корм для обитателей Дома природы». Экскурсии. Участие в викторинах «Там на неведомых дорожках», «Природа родного края», «Красная книга Томской области». Участие в экологической конференции «Первые шаги в мир науки».
Предприятия города	Ознакомительные экскурсии. Встречи со специалистами предприятий. Инструктажи.
ОСК Десантник	Уроки мужества
ДИ «Современник»	Акция «Блокадный хлеб» Весенняя неделя добра Акции «Георгиевская ленточка»
Представители организации «Союз ветеранов Афганистана»	Уроки мужества Линейка памяти Евгения Бетхера, Шерякова Дениса
Историко-краеведческий музей	Экскурсии Классные часы



Библиотечная информационная система	Экскурсии Классные часы
---	----------------------------

Таким образом, использование ресурсов учреждений города, а также участие в проводимых мероприятиях способствуют формированию чувства уважения к своей стране, народу; формированию понятия «гражданин», «гражданский долг», а также понятию о необходимости изучать историю и культуру своей страны; выработке своей жизненной позиции.

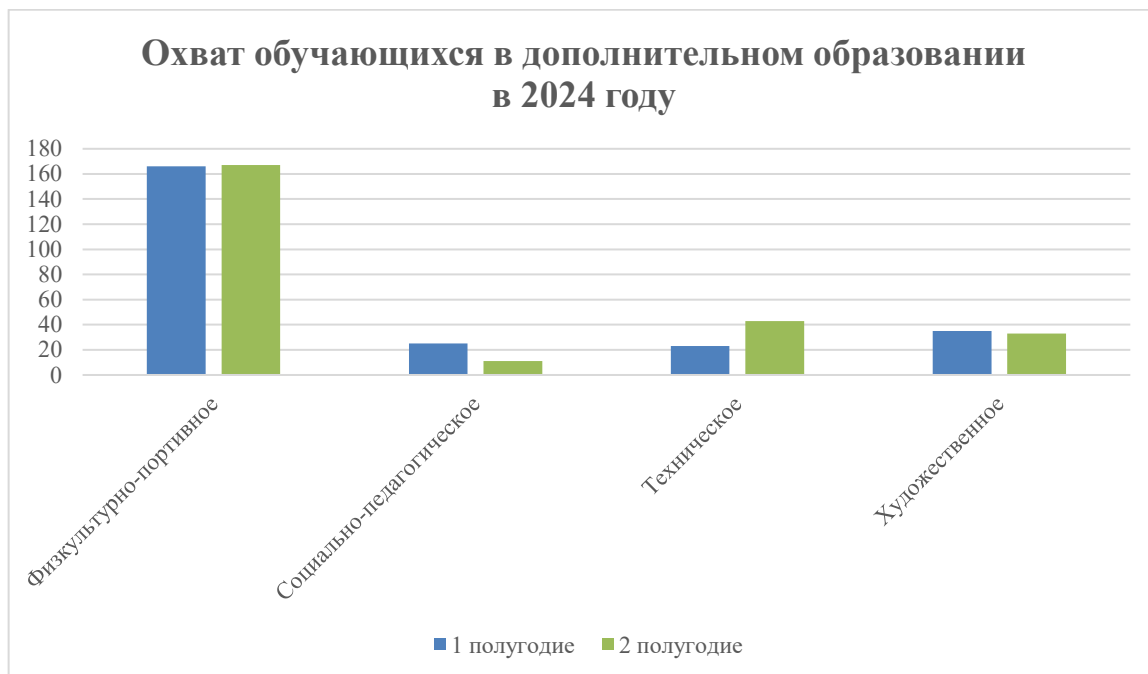
Модуль «Дополнительное образование»

В нашей школе дополнительное образование представлено следующими направлениями: социально-педагогическим, физкультурно-спортивным и естественнонаучным, художественным.

Таблица №5. Охват обучающихся в дополнительном образовании в 2024 году

Программы	количество детей	Программы	количество детей
1 полугодие		2 полугодие	
Физкультурно-порттивная направленность программы			
1. секция «Волейбол»: - Блинкова ТН, - Сысалова СВ	1 группа 12 чел 1 группа 12 чел	1. секция «Волейбол»: - Блинкова ТН, - Сысалова СВ	1 группа 9 чел 1 группа 11 чел
2. секция «Баскетбол» - Семенюк АА - Ивенина АВ	1 группа 12 чел 1 группа 12 чел	2. секция «Баскетбол» - Семенюк АА - Ивенина АВ	1 группа 12 чел 1 группа 12 чел
3. Планета Здоровья - Блинкова ТН - Сысалова СВ - Семенюк АА - Ивенина АВ	2 группы 24 чел 3 группа 36 чел 3 группа 34 чел 2 группа 24 чел Итого 166 чел	3. Планета Здоровья - Блинкова ТН - Сысалова СВ - Семенюк АА - Ивенина АВ	2 группы 14 чел 3 группа 41 чел 3 группа 42 чел 2 группа 26 чел Итого 167 чел
Социально-педагогическая направленность программы			
1. Исторический поиск» - Апостол НЮ	1 группа 13 чел	1. «Патриоты России» - Скоробогатова АВ	1 группа 11 чел Итого 11 чел
2. «Патриоты России» - Скоробогатова АВ	1 группа 12 чел Итого 25 чел		
Техническая направленность программы			
1 «Информатика» - Трифонова ТА	1 группа 10 чел	1 .«Пиктомир» - Чувандейкина СВ	1 группа 43 чел Итого 43 чел
2 .«Пиктомир» - Чувандейкина СВ	1 группа 13 чел Итого 23 чел		
Естественнонаучная направленность программы			
		нет	нет
Художественная направленность программы			
1. Студия ИЗО «Чародейка» - Имильгузина ЛМ	1 группа 10 чел	1. Студия ИЗО «Чародейка» - Имильгузина ЛМ	1 группа 13 чел
2. Вокальная студия – Кутелева ИА	1 группа 11 чел	2. Вокальная студия – Кутелева ИА	1 группа 10 чел
3. Театральная студия – Скоробогатова АВ	1 группа 14 чел Итого 35 чел	3. Театральная студия – Скоробогатова АВ	1 группа 11 чел Итого 33 чел
Итого: 246 обучающихся (23, 1%)		Итого: 255 обучающихся (24, 9%)	





Из таблицы и диаграммы видно, что в 1 и 2 полугодиях 2024 года количество детей, охваченных школьным дополнительным образованием, увеличилось на 9 человека. Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня в каждом классе отдельно.

В 2024 году продолжилась работа по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», новые места ДОД.

В 2024 года в нашей школе реализуются программы:

1. Образовательная робототехника.

Общее количество педагогических работников, реализующих дополнительных общеобразовательных программ – 2 (Гребенникова Елена Викторовна – учитель начальных классов, Дурынина Оксана Борисовна – учитель начальных классов)

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов образовательных учреждений, которые на протяжении 4 лет будут знакомиться с LEGO – технологиями. Реализация программы осуществляется с использованием методических пособий, специально разработанных фирмой "LEGO" для преподавания технического конструирования на основе своих конструкторов.

2. Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино.

Общее количество педагогических работников, реализующих дополнительных общеобразовательных программ – 3 (Булатова Елизавета Владимировна – учитель информатики, Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии, Вольская Оксана Николаевна – учитель физики)

Учебный курс «Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино» даёт возможность ученику освоить основные приёмы конструирования и программирования управляемых электронных устройств и получить необходимые знания и навыки для дальнейшей самореализации в области инженерии, изобретательства, информационных технологий и программирования.

Таблица №6. Охват обучающихся по новым местам в дополнительном образовании в 2024 году.

1 полугодие 2024		2 полугодие 2024	
программы	количество детей	программы	количество детей
Техническая направленность программы			
1. «Образовательная робототехника» Гребенникова ЕВ Дурынина ОБ	7 групп 104 чел 7 групп 95 чел. Итого 199	1. «Образовательная робототехника» Гребенникова ЕВ Дурынина ОБ	7 групп 102 чел Итого 199



2. «Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино» Булатова ЕВ Голещихина ВА Вольская ОН	2 группы 24 чел. 2 группы 12 чел. 2 группы 12 чел. Итого 48 чел	2. «Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино» Булатова ЕВ Голещихина ВА Вольская ОН	2 группы 21 чел. 2 группы 11 чел. 2 группы 11 чел. Итого 43 чел
Итого: 247 обучающихся (23, 1%)		Итого: 242 обучающихся (23, 6%)	



Из таблицы и диаграммы видно, что в 1 и 2 полугодиях 2024 года количество детей, охваченных школьным дополнительным образованием, уменьшилось на 5 человек. Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня в каждом классе отдельно.

В сентябре 2024 года все обучающиеся были зачислены в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Для реализации программ дополнительного образования в нашей школе были введены 2 ставки «Педагог дополнительного образования».

Таким образом в дополнительном образовании школы задействован 497 детей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №5» учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Таким образом каждый год школа обеспечивает все направления внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Наиболее востребованные формы организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №5»: группа, кружок, круглый стол, поисковые и научные исследования. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня с соблюдением всех санитарных норм из расчета 5 часов на каждый класс.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №5» учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Таким образом каждый год школа обеспечивает все направления внеурочной деятельности.



Содержание программ внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №5» носит предметно ориентированный характер, а также есть программы, несвязанные с предметом и реализуются по следующим направлениям:

Познавательная деятельность (социально-педагогическое, естественнонаучное, общеинтеллектуальное направление): курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. В нашей школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Все сумею, все смогу» (с включением тем по профориентации), «Шахматы», «Информатика», «Путь к олимпу», «Занимательный английский», «Олимпиадная математика», «Развитие познавательных процессов», «Знатоки русского языка», «Математическая карусель», «За страницами учебника математиками», «Избранные вопросы математики», «За страницами учебника географии», «За страницами учебника биологии», «Юные историки», «В Мире обществознания», «Сложные вопросы обществознания», «Сложности русского языка», «Юный физик», «За страницами учебника физики», «За страницами учебника информатики», «За страницами учебника химии», «Я – исследователь», «Практическое обществознание». В 1 полугодии 2024 года на данное направление было выделено 87 часов, во втором полугодии 2024 года было выделено 72 часа.

Художественное творчество (художественное и общекультурное направление): курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В нашей школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Театральная студия «Непоседы», «В мире искусства». В 1 полугодии 2024 года на данное направление было выделено 3 часа, во втором полугодии 2024 года было выделено также 3 часа

Духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся. В нашей школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном». В 1 полугодии 2024 года на данное направление было выделено 41 час, во втором полугодии 2024 года было выделено 40 часов.

Социальное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на социализацию обучающихся, развитие самостоятельности через социальную активность, развитие норм поведения и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда. В нашей школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Робототехника», «Функциональная грамотность» (с включением тем по финансовой грамотности), «В мире профессий», «Россия мои горизонты», «Квант» (с включением вопросов по профориентации), «Мастерица», «Музейная комната», Медиацентр «Вектор». В 1 полугодии 2024 года на данное направление было выделено 49 часов, во втором полугодии 2024 года было выделено 59 часов.

Спортивно-оздоровительная деятельность (физкультурно-спортивное направление): курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В нашей школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «ОФП», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Спортивный клуб «Олимп», «Адаптивная физкультура». В 1 полугодии 2024 года на данное направление было выделено 25 часов, во втором полугодии 2024 года было выделено 24 часа.

Таким образом в 1 и 2 полугодии 2024 учебного года внеурочная деятельность в 1-11 классах выполнена в полном объеме. Занятия внеурочной деятельности проводились в каждом классе отдельно. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Охват обучающихся составляет 100%.

Итоги воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования подводятся в конце года и при составлении отчета о внеучебных достижениях детей. Охват обучающихся составляет 100%



Таблица №7. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня за 2024 год

Учебные периоды	Уровни участия	Количество участников/ количество победителей
ИТОГО 1 полугодие	Муниципальный уровень	152/108
	Региональный уровень	118/54
	Всероссийский уровень	441/145
	Международный уровень	-
	ИТОГО 1 полугодие:	711/307
ИТОГО 2 полугодие	Муниципальный уровень	212/128
	Региональный уровень	19/5
	Всероссийский уровень	488/177
	Международный уровень	131/-
	ИТОГО 2 полугодие:	850/310
ИТОГО 2024 год	Муниципальный уровень	364/236
	Региональный уровень	137/59
	Всероссийский уровень	929/322
	Международный уровень	131/-
	ИТОГО 2024 год:	1561/617

Диаграмма №1. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня за 2024 год



Таким образом, из диаграммы видно, что количество участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в 2024 году увеличилось на 531 человек в сравнении с 2023 годом, количество призеров и победителей увеличилось на 123 человека.

Эффективность работы школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Администрация МОУ «СОШ №5» и педагогический коллектив систематически проводят мероприятия профилактического характера, направленные на повышение уровня информированности в области защиты и обеспечения прав детей, правовой грамотности участников образовательного процесса, профилактики употребления алкогольных напитков, наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними. Педагоги школы регулярно участвуют в семинарах, вебинарах по вопросам воспитания у детей навыков предупреждения вредных зависимостей, профилактики буллинга, деструктивного поведения учащихся, профилактики совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних, в том числе их половой неприкосновенности, профилактики суицидального и самоповреждающего поведения подростков.

С этой целью с педагогами организованы и проведены:

- участие педагогов в проекте «Федеральный лекторий».
- ознакомление педагогов с Памяткой, подготовленная Уполномоченным по правам ребенка в ТО совместно со Следственным Управлением СК РФ по ТО по профилактике детского насилия.
- семинар с участием специалистов ППМС-центра «Буллинг в образовательном учреждении. Что нужно знать?».
- участие педагогов в семинаре: «Профилактика моббинга в образовательной среде» Центра ППМС-помощи МОУДО ЦДОД.



- семинар Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные и экстремистские группы (при участии сотрудников ПДН МО МВД).
- семинар для педагогов по ранней диагностике употребления психоактивных веществ с участием специалистов ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер».
- семинар Профилактика суицидального поведения подростков».
- консультации с классными руководителями 7-11 классов о проведении мониторинга специальной социальной компетенции в рамках реализации программы профилактики школьного наркотизма «Все цвета, кроме черного»;
- педагогом-психологом подготовлены памятки об адресах оказания экстренной психологической помощи.

с учащимися:

- с целью повышения правовой грамотности в области защиты прав и интересов детей в школе организованы выступления сотрудников городских структур профилактики (ПДН, ОКОН МО МВД «Стрежевской», КДНиЗП, СО СУ СК РФ в г. Стрежевом) (охват 972 обучающихся); регулярно проводятся классные часы профилактической направленности с целью информирования детей и формирования у ребенка правил безопасного и законопослушного поведения при самостоятельном следовании к месту жительства;

- проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов;
- проведен мониторинг специальной социальной компетенции по программе профилактики школьного наркотизма;

- реализована профилактическая программа «Антибуллинг» на одном из коллективов 5 класса с еженедельными групповыми занятиями;

- проведены интерактивные мероприятия на формирование привычек здорового образа жизни, тренинги по воспитанию ответственности за свое здоровье с участием специалистов ППС-центра МОУДО ЦДОД;

- проведены информационные встречи учащихся 6-7 классов с врачом-наркологом ОГАУЗ «Стрежевская ГБ» о вреде и последствиях употребления никотинсодержащей продукции, в том числе курения вейпов;

- проведены информационные встречи сотрудников ФСБ, МО МВД «Стрежевской» с детьми по профилактике вовлечения в экстремистскую деятельность;

- проведены занятия по профилактике опасного поведения в сети интернет, сохранению личных персональных данных;

- с целью минимизации факторов риска противоправного поведения и повышения ответственности несовершеннолетних за свои поступки с учащимися регулярно проводятся профилактические встречи с инспектором ПДН МО МВД «Стрежевской», в том числе с детьми, состоящими на профилактических видах учета;

- в социальных сетях школы, на сайте и в системе «Сетевой город. Образование», на стендах школы периодически размещаются информационные материалы по профилактике, а также о защите прав и интересов несовершеннолетних;

с родителями:

- в социальных сетях, на сайте регулярно размещаются информационные материалы по профилактике асоциального поведения, вредных зависимостей несовершеннолетних;

- информационные сообщения на общешкольных родительских собраниях «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Где гуляют дети: безопасное общение в сети интернет», «Информационная безопасность участников образовательного процесса»; «Результаты социально-психологического тестирования учащихся в 2024-2025 учебном году», «ТОП-10 правил профилактики мошенничества с использованием цифровых технологий», «Профилактика мошенничества с использованием информационных технологий».

- информирование родителей через систему «АИС.Сетевой город. Образование»: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних».

- размещение в родительских чатах информации «Суицид. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Как мошенники обманывают детей: самые распространенные схемы».

- родительское собрание для родителей учащихся 8-10 классов «Профилактика вовлечения в деструктивные социальные группы»;



- и другие.

Проведенная с участниками образовательного процесса работа способствует минимизации факторов детского неблагополучия, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, повышению информированности родителей в вопросах воспитания детей. Это подтверждает статистика о состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних. В начале 2024 года на учете КДНиЗП состояло 8 учащихся, на учете ПДН – 3 учащихся, на учете городского совета по профилактике – 2 человека, на ВШУ/ВШК – 21 человек. На конец 2024 года на учете КДНиЗП состоит также 8 учащихся, на учете городского совета по профилактике – 1 человек, на ВШУ/ВШК – 19 человек. Количество детей, состоящих на учете ПДН МО МВД «Стрежевской» увеличилось (3/7) по причине постановки на учет нескольких учащихся за управление транспортным средством без права управления. Проводится профилактическая работа по осознанию проступков и принятию норм законопослушного поведения. Отсутствуют учащиеся, состоящие на списочном профилактическом учете КДНиЗП.

С целью выполнения требований «Порядка соблюдения образовательными учреждениями требований Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по выявлению, учету и организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, школой проводится систематическая работа по выявлению фактов нарушения прав несовершеннолетних.

За отчетный период в отношении учащихся школы выявлено 7 возможных фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних. Из общего количества выявленных фактов 1 случай поведения ребенка с суицидальными признаками и (или) признаками самоповреждающего поведения и 6 случаев – по ненадлежащему исполнению родительских обязанностей. Школа незамедлительно информировала органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о возможных фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних. Городские службы профилактики провели работу по всем сигналам. С родителями проведена профилактическая работа, семьи находятся под наблюдением администрации школы, классных руководителей. По всем выявленным случаям можно отметить положительную динамику решения проблем несовершеннолетних.

На конец 2024 года в школе нет семей, состоящих на учете как находящиеся в социально опасном положении, в сравнении с началом года, когда на учете состояло 2 семьи. Данный факт свидетельствует об эффективности проводимой школой работы с семьей.

На профилактику противоправного поведения и формирование навыков законопослушного поведения учащихся направлена воспитательная работа. В октябре 2024 года в школе проведен «День профилактики» КДНиЗП, на который для работы с учащимися были приглашены 15 специалистов, осветивших вопросы правового, полового воспитания, ответственного отношения к своему здоровью. В течение года в целях профилактики вредных зависимостей, формирования законопослушного поведения школа осуществляла взаимодействие с партнерами – городскими структурами профилактики нарушения прав и защиты несовершеннолетних: МО МВД России «Стрежевской» (ПДН, ОКОН, ОУР, ГИБДД), КДНиЗП Администрации г.о. Стрежевой, ОГАУЗ «Стрежевская ГБ», Отдел опеки и попечительства Администрации г.о. Стрежевой (охват обучающихся – 1018 человек). Согласно плану, проведены: «День правовой помощи детям», антинаркотические акции «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после», «Дети России», антитеррористические акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «Нет ненависти и вражде».

Меры профилактики заболеваемости

Реализация мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.

В рамках реализации мероприятий по профилактике заболеваний среди обучающихся ежегодно, перед началом учебного года разрабатывается комплексный план мероприятий, направленный на предотвращение тех или иных заболеваний.

Применительно к образовательным учреждениям профилактика заболеваний складывается из трех групп мероприятий:

- Правильная организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- Быстрая ликвидация инфекции при попадании ее в детский коллектив.
- Повышение иммунитета у детей.



С целью соблюдения Санитарно-эпидемического и противоэпидемического режимов в МОУ «СОШ №5» проводятся следующие мероприятия:

- ежедневная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей (для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению);
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком проветривания каждого кабинета и помещения образовательного учреждения;
- организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием перчаток;
- мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах;
- утренний фильтр (измерение температуры тела детей и сотрудников при входе в образовательное учреждение);
- незамедлительная изоляция ребенка или сотрудника с температурой тела выше 37 градусов;
- введение ограничительных мероприятий при подъеме заболеваемости (запрет на проведение массовых мероприятий, карантинные мероприятия при заболеваемости выше 20% от общей численности класса или группы);
- проведение ежедневного мониторинга заболеваемости и посещаемости;
- соблюдение температурного режима во всех помещениях образовательного учреждения;
- проведение обязательной вакцинации (при отсутствии медицинского отвода) всех сотрудников школы (АКДС (ревакцинация каждые 10 лет), гепатит (три введения), корь (или данные, что переболели), краснуха (для женщин до 35 лет или данные, что переболели), в эпидсезон - прививка от гриппа).

Также, для надлежащего контроля за состоянием здоровья обучающихся организовано медицинское обслуживание, вакцинация детей (с предварительного согласия родителей или законных представителей), при получении школьного питания проводится С-витаминизация третьих блюд, которая проводится на пищеблоке медицинской сестрой путем внесения определенной дозы аскорбиновой кислоты в третьи блюда непосредственно перед раздачей, но не ранее, чем за 1 ч до нее.

Также, в рамках работы с родителями на сайтах образовательных учреждений, а также в родительских чатах размещены материалы по теме профилактики инфекционных заболеваний.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х – 11-х классов.

Таблица №8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33



		40 минут (январь–май)		
2–11	1	(40 минут)	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица №9. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1068
	– начальная школа	395
	– основная школа	543
	– средняя школа	130
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	-
	– основная школа	2
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	6

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица №10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года:

	2кл			3кл			4кл			ИТОГО:		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая Успеваемость (в %)	98,2	99,1	100	100	99,2	100	99	100	99	99,7	99,7	99,7
Качество Успеваемости (в %)	76,2	77,6	79,4	72,4	70,2	73,9	64,1	70,7	70,3	71	71,7	74,4
В сравнении	-6,4	+1,4	+1,8	-5,5	-2,2	+3,7	-13,3	+6,6	-0,4	-8,4	+0,7	+2,7

Параллель	Количество учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	
1	90									



2	106	106	100	67	63,2	18	19,1	0	0	0
3	97	97	100	51	52,6	21	20,4	0	0	0
4	102	101	99,1	53	52	17	17,3	1	0,98	
Итого	395	394	99,8	171	43,3	56	14,2	1	0,25	1

Вывод: в начальных классах наблюдается повышение качественной успеваемости: общая успеваемость **99,7% (на прежнем уровне)**, качество **74,4 % (+2,7%)**. Положительная динамика качественной успеваемости показывает системную работу учителей начальных классов над повышением качества обучения.

Таблица №11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во
5	102	99	97,1	38	38,8	14	14,3	3	2,94	3
6	110	110	100	59	53,6	11	0,1			
7	103	102	99	41	39,8	3	2,9	1	0,97	1
8	135	134	99	47	34,8	15	11,1	1	0,74	1
9	94	94	100	44	46,8	4	4,2			
Итого	544	539	99,1	229	42,1	47	8,63	5	0,91	5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,8 % (в 2023 -м был 39,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,33 процента (в 2023-м – 5,3%). Качество освоения ООП ООО составляет 50,73%, что на 6,13 % выше результата 2023г (44,6%)

Таблица №12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	Всего								Из них н/а
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	79	79	100	28	35	7	8	0	0	0	0	0
11	51	51	100	26	51	4	7,8	0	0	0	0	0
Итого	130	130	100	54	42	11	8,4	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 5 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,4 процента (в 2023 было 6%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.



В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2024/23 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «СОШ № 5» таких обучающихся не было.

Таблица №13. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	94	51
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	94	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	51
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	50

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «СОШ № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 94 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 94 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 22,2 процента по русскому языку, понизилось на 3,8 процента по математике.

Таблица №14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	100	38,3	100	77,8
2022/2023	100	36,7	100	78,5
2023/2024	100	32,9	100	56,3

Также 94 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по иностранному языку, биологии, литературе, химии, истории и высокое качество знаний по иностранному языку, биологии, химии и истории.

Таблица №15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	46	15	98
Иностранный язык	7	86	100
Биология	15	73	100
Информатика	36	59	94
Литература	4	50	100
Физика	8	38	88



География	31	55	97
Химия	9	89	100
История	2	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 ученика, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица №16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	98	100	94	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,7	5	5,1	4	4,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	32	39	40	44	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	98	100	94	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 51 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (51 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 27 выпускников. Анализ результатов ГИА-24 показывает, 10% для поступления в вуз сдавали химию, 12% — биологию, 33% — обществознание, 12% — историю, 22% — физику, 18% - английский язык, 37% - информатику.

Таблица №17. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–99 баллов
Русский язык	51	0	7
Математика	51	0	1
Физика	11	0	1
Информатика	19	0	1
Биология	6	0	1
Обществознание	17	0	0
Химия	5	1	0
История	6	0	0



Иностранный язык	9	0	0
------------------	---	---	---

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Таблица №18. Показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2020 по 2024 год.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
10	8	8	6	4

2024	Аттестат с отличием	Аттестат с отличием	Итого
	Медаль «За особые успехи в учении» I степени	Медаль «За особые успехи в учении» II степени	
	4	2	6

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней за 11-й класс общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года.

Таблица №19. Получили медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аитова Аделина	11 «Б»	Гильманова Р.З.
2	Генералов Анатолий	11 «А»	Пашкина А.А.
3	Кувшинов Павел	11 «Б»	Гильманова Р.З.
4	Нестеренко Вероника	11 «Б»	Гильманова Р.З.
5	Зайцева Анна	11 «А»	Пашкина А.А.
6	Нугманова Диана	11 «А»	Пашкина А.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной, но не достигла необходимой отметки.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы предметных методических объединений.
5. Необходимо продолжить работу классных руководителей совместно с учителями



- предметниками по разработке индивидуальных учебных панов работы с учениками с низким уровнем учебной мотивации.
- Продолжить сотрудничество в рамках программы по профориентации с высшими учебными заведениями и средними специальными учебными заведениями, активно использовать для повышения мотивации обучающихся образовательные программы и культурно – просветительские ресурсы города Томска.
 - Продолжать системное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее положительную динамику по снижению школьной тревожности у обучающихся.
 - Пополнять фонд программных материалов и медиаресурсов (видео, аудио, компакт-диски), которые успешно применяются в учебном процессе, во внеурочной деятельности, во внеклассных мероприятиях.
 - Спланировать ряд семинаров-практикумов «Эффективные формы и методы работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации», «Меры профилактики неуспешности обучающихся».
 - Вести в системе работу по формированию основ исследовательской деятельности обучающихся.
 - Продолжить сопровождение обучающихся - претендентов на получение аттестатов с отличием на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 931 обучающихся Школы в 2021/22 году до 1189 обучающихся в 2022/23 году, но снизилось до 1029 в 2023/24 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты школьных и муниципальных этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снизились, а результаты регионального этапа увеличились. На **заключительный этап ВсОШ** (далее – ЗЭ ВсОШ) по экологии приглашена одна обучающаяся МОУ «СОШ № 5», Криволап Елена.

Данные о количестве участников ВсОШ (4-11 классы) за три учебных года.

Наименование ОУ	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
МОУ «СОШ № 5»	931	170	28	1189	164	22	1029	131	25
Динамика в ср. с пр.г.				+258	-6	-6	-160	-33	+3

Данные о количестве победителей и призёров ВсОШ (4-11 классы) за три учебных года.

Наименование ОУ	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
МОУ «СОШ № 5»	306	39	15	307	44	10	283	34	13
Динамика в ср. с пр.г.				+1	+5	-5	-24	-10	+3

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10- й класс Школы	Переш ли в 10- й класс	Поступили в профессиональ ную ОО	Всег о	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроили сь на	Пошли на



			другой ОО						службу по призы ву
2023	98	73	4	21	60	46	9	2	2
2024	94	59	18	17	51	36	11	2	2

В 2024 году 63% выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №5» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №5» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся и адаптации;



- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 43,7% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования- февраль 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Результаты анкетирования родителей-2024

Критерии	%
1. Качество преподавания предметов	66,8
2. Организация внеурочной занятости детей в школе	69,3
3. Состояние учебной базы (оснащение кабинетов, спортивного и актового залов)	75,3
4. Организация учебного процесса в школе (расписание уроков, режим учебного дня, уровень порядка и дисциплины, продолжительность перемен)	67,9
ИТОГО	70

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что общая удовлетворенность родителей – 70 %. Составлен План по устранению нарушений, намечены мероприятия по повышению уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 57 педагогических работников, из них - 48 учителей. 11 педагогов имеют государственные и отраслевые награды. Из них 2 - знак отличия «Отличник просвещения», 1 - Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ», 1 – нагрудный знак «За верность профессии», 3 учителя имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Благодарность РФ», 8 педагогов имеют Почётные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе профессиональным педагогическим составом;



- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- сформирован управленческий резерв Школы.

За три года прохождение педагогическим коллективом курсов повышения квалификации составляет 100%.

Ежегодно педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, организаторами которых являются государственные образовательные организации, федеральные, региональные, муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры или спорта)

Уровни участия	Количество педагогов, участвующих в конкурсах/ из них учителей математики, информатики, физики, биологии, химии	Количество победителей, призёров/ из них учителей математики, информатики, физики, биологии, химии	Эффективность участия, %
2023 год			
Муниципальный	5/0	2/0	40
Областной/региональный	20/3	9/1	45
Всероссийский	11/2	10/2	91
2024 год			
Муниципальный	5/1	2/0	40
Областной/региональный	22/4	14/4	64
Всероссийский	12/2	11/2	92

Вывод: из таблицы видно, что показатели эффективности участия в конкурсах на муниципальном уровне 2023 года не изменились по сравнению с 2024 годом, но стали выше в 2024 году на региональном и всероссийском уровнях.

В очном региональном конкурсе стала призёром Кульмухаметова Регина Файзрахмановна, учитель английского языка (конкурс «Воспитать человека»). Вольская Оксана Николаевна, учитель физики - призёр конкурса на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности. В очном всероссийском конкурсе «Открой рот» стала победителем Шведова Светлана Александровна, учитель начальных классов. Гребенникова Елена Викторовна, учитель начальных классов - победитель Открытого конкурса методических разработок образовательных событий для реализации различных форм наставничества, методическая разработка образовательного события в рамках реализации модели наставничества «педагог – ученик». На очном этапе межрегионального конкурса «Учительская весна» Кузнецова Зоя Михайловна удостоилась диплома 1 степени.

Педагоги школы – активные участники методических мероприятий разных уровней (школьного, городского, регионального, всероссийского). В 2024 году в методических мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней участвовало 42 учителя. Из них выступающих на методических мероприятиях - 28 человек.

В образовательном учреждении действует система наставничества. За молодыми педагогами, специалистами приказом директора закрепляется наставник. Чтобы молодой педагог достиг педагогического мастерства, в начале его профессионального становления ему нужна действенная помощь. Программа адаптации молодых педагогов «От молодого педагога к учителю – мастеру», которая реализуется через созданную методическую модель сопровождения молодых педагогов, помогает начинающим учителям преодолеть затруднения при организации учебного процесса, развивать постоянную потребность в самосовершенствовании, а также способствует формированию у них педагогического мастерства. Также реализуется программа целевой модели наставничества, целью которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределённости. Можно отметить закрепляемость молодых педагогов в учреждении: за последние пять-шесть лет в школу пришло 10 молодых специалистов. Все



остались, преданы своему делу. Этот факт свидетельствует о системной, методически правильной деятельности учреждения по организации и сопровождению наставничества.

Участниками «Блиц олимпиады для учителей» стали 4 учителей (3-победители). В региональной олимпиаде для учителей в области химического образования принял участие 1 педагог (победитель). Участником региональной олимпиады «ДНК в науке» стал 1 учитель.

На базе школы организуются и проводятся семинары, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д. на муниципальном и региональном уровне. Так, на региональном уровне в рамках деятельности межмуниципального центра по работе с одаренными детьми была организована и проведена деловая игра «Одаренный ребенок. Практика-Инструменты-Смыслы».

Наличие у образовательного учреждения статуса экспериментальной, инновационной (пилотной, базовой и др.), ресурсной площадки.

№ п/п	Статус площадки. Экспериментальная площадка. инновационная площадка (базовая, пилотная, др.) Ресурсная площадка.	Направление деятельности площадки, сроки реализации	Уровень регистрации, год регистрации, основание
1.	Межмуниципальный образовательный центр по работе с одаренными детьми городского округа Стрежевой и Александровского района «5+»	Реализация инновационных образовательных программ, направленных на выявление и развитие способностей обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обеспечивающих информационное, методическое сопровождение одаренных и талантливых детей, их родителей, педагогов.	Приказ об открытии ММЦ от 26.11.2013г. № 257
2.	Базовая школа по формированию ИКТ - компетентности школьников образовательного центра «Школьный университет»	Формирование ИКТ-компетентности школьников (бессрочный договор)	Федеральный Соглашение с Негосударственным образовательным учреждением «Открытый молодёжный университет» (НОУ «ОМУ») №16 от 30.08.2011
3.	Федеральная инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН	2022 Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир	2022, Приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН № П-133 от 08.07.2022

С 2013 года на базе школы функционирует межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «ММЦ5+».

24 октября 2024 года на базе нашей школы организована и проведена деловая игра «Одаренный ребенок. Практика-Инструменты-Смыслы». Игра была организована Межмуниципальным центром по работе с одаренными детьми «5+» при информационной и методической поддержке ОГБУ региональный центр развития талантов «Пульсар» в рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребёнка».

Игра проводилась с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, подготовке учащихся к региональному этапу ВсОШ в учебное и внеурочное время, по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В мероприятии приняли участие около 50 педагогов из образовательных организаций г.Стрежевой и Александровского района, а также специалисты Управления образования Администрации городского округа Стрежевой.

В рамках игры педагоги работали в группах, сформулировали понятие «Одаренный ребенок», разработали задания для работы с одарёнными детьми, представили эффективные



практики из опыта работы общеобразовательных организаций, изобразили модель работы школы, необходимую для развития способностей таких детей, в роли администрации, классного руководителя, учителя-предметника и родителя.

По результатам игры было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

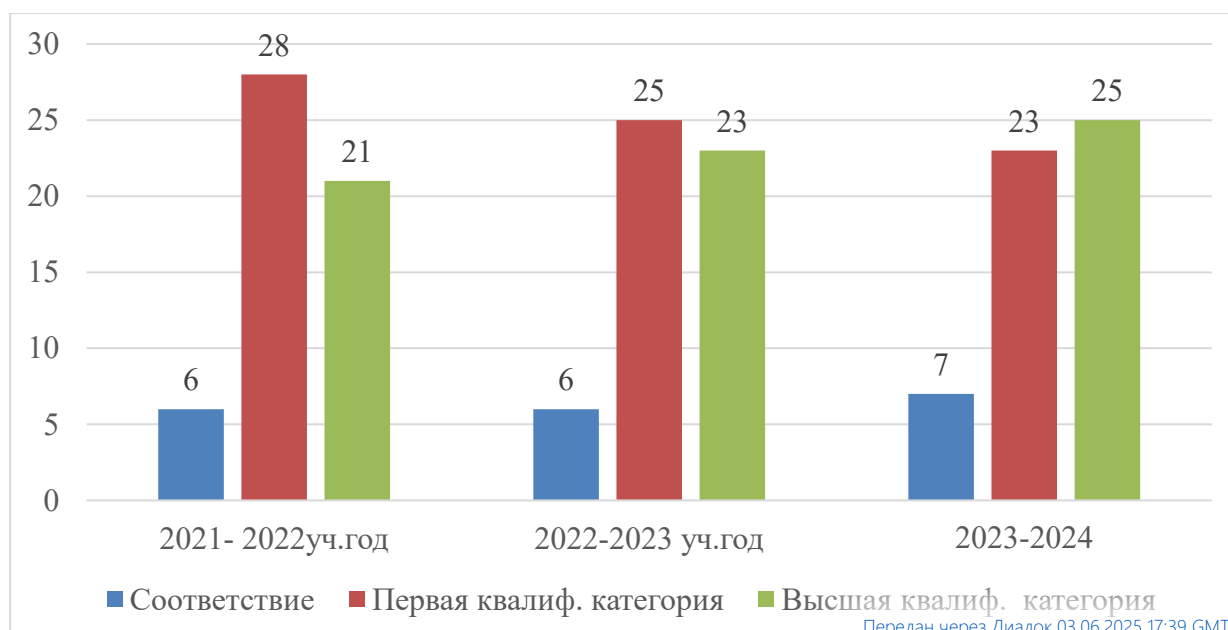
Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 100 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий и применяют данные задания на уроках. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2023 -2024 учебном году процедуру аттестации успешно прошли 5 человек / 9 %. Из них с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 2 человека / 3,6 %, к первой квалификационной категории – 1 человек / 1,8 %, соответствие занимаемой должности – 2 человека/3,6%.

По показателям на июнь 2024 г. численность педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности, составляет 7 / 12,5 % человек, численность педагогических работников, получивших в установленной форме первую квалификационную категорию – 23 / 40, 4 % (1адм.) человек, численность учителей, получивших высшую квалификационную категорию – 25/ 43, 9 % (2адм.) человек.

Сравнительный анализ по аттестации педагогических работников и администрации



IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, педагогическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждому предмету разработаны учебно-методические материалы.

Методическая работа в школе является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его преподавательского состава.

Целью методической работы в школе является создание условий для повышения качества образования через развитие функциональной грамотности, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи:

- Обеспечить непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования;
- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Продолжить работу по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Продолжить работу над методической темой школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»;
- Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА;
- Повысить эффективность деятельности предметных методических объединений;
- Привести в систему работу учителей-предметников по реализации планов индивидуального профессионального роста, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми педагогами и специалистами;
- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, воспитание духовности и гражданственности;
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности;
- Развивать новые подходы в системе оценивания, новые формы организации внеурочной деятельности.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 35484 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 1689 единиц в год;

объем учебного фонда – 19712 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.



Таблица 22.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	725	73
2	Художественная	13031	969
3	Справочная	1740	140
4	Языковедение, литературоведение	132	42
5	Естественно-научная	131	64
6	Искусство, спорт	23	23
7	Техническая	46	6
8	Общественно-политическая	87	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до апреля 2025 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до июля 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 212 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 67, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 327.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, которые оснащены современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;



- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.
 - материально-техническое оснащение школы способствует развитию инновационных практик, широких возможностей для проектной, разнообразной урочной и внеурочной деятельности обучающихся, педагогов и родителей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1017
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	484 (47,6%)



Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1017 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	549 (54%)
– регионального уровня		86 (8%)
– федерального уровня		13 (1,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1017 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	59
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (81,3%)
– с высшей		



– первой		23 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (40,7%)
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		21 (35,6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (39%)
– до 30 лет		4 (6,8%)
– от 55 лет		19 (32,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1017 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В работе учреждения сохраняется ряд вопросов, на решение которых будет направлено внимание коллектива в новом году. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Подписи отправителя:		Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
		 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" Меньшикова Татьяна Викторовна, Директор	 Не требуется для подписания	0093FF9AFF1653588E876DA8DFE CAA8A88 с 02.07.2024 12:09 по 25.09.2025 12:09 GMT+03:00	03.06.2025 17:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа