

Отзыв на программу внеурочной деятельности технической направленности для учащихся начальной школы «Образовательная робототехника»

Авторы: Гребенникова Е.В., Дурынина О.Б.

Программа внеурочной деятельности, представленная авторами Гребенниковой Е.В. и Дурыниной О.Б., является актуальным и современным документом, направленным на развитие инженерного мышления и цифровой грамотности обучающихся начальной школы.

Актуальность и значимость. Программа обладает высокой социальной и педагогической актуальностью. Она полностью соответствует стратегическим задачам развития образования в области цифровизации, подготовки будущих кадров для высокотехнологичных отраслей и реализации целей национального проекта «Образование». Делает сложные технические знания доступными и увлекательными для младших школьников.

Структура и содержание. Структура программы является логичной и полной, все разделы проработаны детально:

- Пояснительная записка убедительно обосновывает необходимость раннего вовлечения детей в техническое творчество и робототехнику.
- Цель и задачи четко сфокусированы на формировании основ инженерного мышления, развитии навыков конструирования, моделирования и элементарного программирования, что является ключевым для заявленного направления.
- Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) сформулированы с ориентацией на конкретные технические компетенции (например, «овладение основами алгоритмизации», «умение собирать модели по инструкции и собственному замыслу», «навыки работы с основными видами робототехнических конструкторов»). Прослеживается четкая градация сложности результатов от 1 к 4 классу.
- Учебно-тематический план выстроен по принципу «от простого к сложному»: от изучения основных деталей и простых механизмов в 1-2 классах до основ программирования и решения творческих проектных задач с помощью робототехнических наборов в 3-4 классах. План реалистичен по объему часов.
- Содержание программы отражает современные тенденции в образовательной робототехнике. Предполагается использование различных конструкторов (от простейших до программируемых), что позволяет дифференцировать подход и учитывать ресурсы образовательной организации. Заложена проектная деятельность, что крайне важно для технического творчества.
- Методическое обеспечение демонстрирует владение авторами современными методами обучения: соревновательные и игровые технологии,

метод проектов, проблемное обучение, групповые формы работы. Это полностью соответствует практико-ориентированной сути робототехники.

· Материально-техническое оснащение описано конкретно и подробно (указаны рекомендуемые типы конструкторов, необходимое программное обеспечение, оборудование для демонстраций), что является большим преимуществом и упрощает процесс внедрения программы.

Программа внеурочной деятельности, разработанная педагогами Гребенниковой Е.В. и Дурыниной О.Б., предназначена для реализации в рамках основной образовательной программы начального общего образования и рассчитана на полный четырехлетний цикл обучения.

Оценка профессионального подхода авторов. Очевидно, что авторы программы, Гребенникова Е.В. и Дурынина О.Б., подошли к ее разработке с высоким профессионализмом, глубоким знанием предмета и творческой инициативой, проявили глубокое понимание специфики технического направления и продемонстрировали высокий уровень методической грамотности. Программа не является шаблонной, в ней чувствуется авторский замысел и практический опыт педагогов. Важным достоинством является то, что программа не просто существует на бумаге, а успешно и активно реализуется авторами на практике, что гарантирует ее апробированность и эффективность.

Заключение. Программа внеурочной деятельности авторского коллектива в составе Гребенниковой Е.В. и Дурыниной О.Б. является качественным, проработанным и целостным методическим продуктом. Она полностью соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся начальной школы, требованиям ФГОС НОО и современным запросам образования.

Рекомендация: Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе начальной школы и заслуживает распространения в педагогическом сообществе в качестве успешного примера практико-ориентированной разработки и эффективного инструмента развития инженерно-технических способностей учащихся.

Кандидат экономических наук,
Доцент кафедры экономики и
регионального развития Института
экономики и финансов и бизнеса
Уфимского университета науки и
технологий

Шарафуллина Розалия Радмировна

