

План работы по теме

“Веб-квесты в образовании” 2025-2026 год

- *Руководитель:* Карагезян М.К

Цель: Повысить компетентность педагогов школ, входящих в образовательное объединение, в области разработки и применения веб-квестов как современного интерактивного метода обучения.

Задачи:

1. **Теоретическое осмысление:** Ознакомить педагогов с понятием веб-квеста, его видами, структурой, дидактическими возможностями и преимуществами.
2. **Практическое освоение:** Предоставить педагогам практические навыки создания собственных веб-квестов, включая подбор ресурсов, постановку задач, разработку критериев оценки.
3. **Обмен опытом:** Создать площадку для обмена успешными практиками использования веб-квестов в образовательном процессе.
4. **Внедрение:** Стимулировать педагогов к активному применению веб-квестов на уроках и во внеурочной деятельности.
5. **Формирование банка веб-квестов:** Создать ресурсную базу веб-квестов, разработанных педагогами объединения, для дальнейшего использования.

I. Подготовительный этап

Вебинар/онлайн-лекция “Что такое веб-квест и зачем он нужен в современном образовании”:

- **Содержание:**
 - Определение веб-квеста.
 - История возникновения и развития.
 - Классификация веб-квестов (по типу задач, по предметной области, по уровню сложности).
 - Структура веб-квеста (введение, постановка задачи, этапы выполнения, заключение, критерии оценки).
 - Дидактические преимущества: развитие критического мышления, самостоятельности, навыков поиска и анализа информации, командной работы.

- Примеры успешных веб-квестов из разных предметных областей.
- **Формат:** Онлайн-лекция с интерактивными элементами (опросы, вопросы-ответы).
- **Ресурсы:** Презентация, видеоматериалы, список рекомендованной литературы.

II. Основной этап

Этап 1. Изучение примеров веб-квестов:

- **Задача:** Педагоги знакомятся с готовыми веб-квестами, анализируют их структуру, задачи, используемые ресурсы.
- **Формат:** Самостоятельная работа с предоставленным списком ссылок на качественные веб-квесты.
- **Домашнее задание:** Составить краткий анализ 1-2 понравившихся веб-квестов, выделив их сильные и слабые стороны.

Этап 2. Мастер-класс “Разработка собственного веб-квеста: от идеи до реализации”:

- **Содержание:**
 - Пошаговая инструкция по созданию веб-квеста.
 - Выбор темы и постановка цели.
 - Разработка интригующего введения и четкой задачи.
 - Подбор релевантных и достоверных интернет-ресурсов.
 - Формулировка заданий для каждого этапа.
 - Определение форм представления результатов (презентация, эссе, видеоролик, диаграмма и т.д.).
 - Разработка критериев оценки (рубрики).
 - Использование онлайн-инструментов для создания веб-квестов (например, Google Sites, Quizlet, Padlet, Microsoft Forms).
- **Формат:** Интерактивный мастер-класс с демонстрацией инструментов и поэтапным выполнением заданий.
- **Ресурсы:** Шаблоны для создания веб-квестов, инструкции по работе с инструментами.
- **Этап 3 3.2. Индивидуальная и групповая работа над веб-квестами:**
 - **Задача:** Педагоги начинают создавать свои собственные веб-квесты.
 - **Формат:**
 - Индивидуальная работа педагогов.
 - Возможность формирования рабочих групп по предметным областям или возрастным категориям для совместной разработки.

- Регулярные онлайн-консультации с экспертами или членами рабочей группы.
- Создание общего онлайн-пространства для обмена идеями, наработками, вопросами (например, Google Документ, Trello-доска).
- **3.3. Пилотное тестирование веб-квестов:**
 - **Задача:** Педагоги тестируют свои веб-квесты на коллегах или небольшой группе учащихся (при возможности).
 - **Формат:** Обратная связь, анализ ошибок, внесение корректировок.
-

Этап IV: Обмен опытом и презентация

Этап 1. 4.1. Семинар/конференция “Веб-квесты в действии: лучшие практики образовательного объединения”:

- **Формат:**
 - Презентация разработанных веб-квестов педагогами (короткие выступления).
 - Демонстрация успешно реализованных веб-квестов.
 - Обсуждение результатов, возникших трудностей, эффективных решений.
 - Круглый стол по вопросам интеграции веб-квестов в учебный процесс.
- **Возможности:** Приглашение экспертов из области образовательных технологий.

Этап 2 4.2. Создание онлайн-банка веб-квестов:

- **Задача:** Сбор всех разработанных веб-квестов в единую, доступную для всех педагогов объединения базу.
- **Формат:** Создание отдельного раздела на общем сайте образовательного объединения или использование облачного хранилища с четкой категоризацией (по предмету, возрасту, теме).
- **Требования:** Оформление каждого веб-квеста (краткое описание, целевая аудитория, ссылки, критерии оценки).

Этап V: Внедрение и рефлексия (Постоянно)

- **5.1. Активное использование веб-квестов:**
 - Педагоги применяют разработанные и предложенные веб-квесты на своих уроках и во внеурочной деятельности.
 - Стимулирование проведения тематических недель или проектов, основанных на веб-квестах.
- **5.2. Сбор обратной связи:**

- - Регулярное получение отзывов от педагогов и учащихся об эффективности использования веб-квестов.
 - Анализ результатов применения.
- **5.3. Повышение квалификации:**
 - Организация дополнительных мастер-классов по углубленным аспектам создания веб-квестов (например, геймификация, использование мультимедиа).
- **5.4. Рефлексивный этап:**
 - Проведение итогового круглого стола или анкетирования для оценки эффективности всего проекта.
 - Обсуждение дальнейших шагов и перспектив развития направления веб-квестов в образовательном объединении.

Критерии оценки успешности проекта:

- Количество педагогов, принявших участие в проекте.
- Количество разработанных и опубликованных веб-квестов.
- Уровень удовлетворенности педагогов полученными знаниями и навыками.
- Частота и результативность использования веб-квестов в образовательном процессе.
- Активность в банке веб-квестов (скачивания, использование).