

План работы группы на 2025-2026 учебный год

I. Подготовительный этап

Цель: Формирование состава участников и определение целей, задач и методов работы группы.

Участники: Учителя-предметники, методисты, руководители образовательных проектов, психологи школы.

Задача №1: Изучение актуальной информации о применении нейросетей в образовательном процессе.

Метод: Анализ научных статей, книг, онлайн-ресурсов, проведение опросов среди учителей и учеников.

II. Основной этап

Цель: Разработка рекомендаций по внедрению нейросетей в учебный процесс.

Этап 1. Обзор технологий

Задача №2: Определение перспективных направлений внедрения нейросетей в педагогический процесс.

Методы: Презентация новых инструментов, обсуждение опыта коллег из других школ, создание тестовых заданий.

Этап 2. Экспериментальное внедрение

Задача №3: Оценка эффективности применения нейросетей в обучении конкретных предметов.

Методы: Проведение уроков с использованием нейросетей, сбор обратной связи от учащихся и преподавателей, оценка результатов контрольных работ.

Этап 3. Подведение итогов эксперимента

Задача №4: Выявление положительных эффектов и возможных рисков применения нейросетей.

Методы: Анкетирование участников проекта, анализ успеваемости школьников, сравнение результатов экспериментальных групп с контрольными классами.

III. Заключительный этап

Цель: Оформление выводов и предложений по дальнейшему развитию использования нейросетей в образовательной практике.

Задача №5: Подготовка рекомендаций для руководства школы и педагогического сообщества.

Результат: Создание доклада и презентации с выводами исследования, публикация материалов в школьном журнале или на сайте учреждения.

Таким образом, работа временной проблемной группы должна охватывать все этапы процесса внедрения инноваций, начиная от анализа ситуации и заканчивая подготовкой конкретных решений для дальнейшего развития образовательного пространства.

№	Тема занятия	Содержание занятия	Время проведения
1	Формирование состава участников и определение целей, задач и методов работы группы. Изучение актуальной информации о применении нейросетей в образовательном процессе.	Определение цели и задач работы группы. Утверждение плана работы группы.	Сентябрь <i>Занятие №1</i>
2	Разработка рекомендаций по внедрению нейросетей в учебный процесс. Обзор технологий	Определение перспективных направлений внедрения нейросетей в педагогический процесс. Презентация новых инструментов, обсуждение опыта коллег из других школ, создание тестовых заданий.	Октябрь <i>Занятие №2</i>
3	Экспериментальное внедрение	Оценка эффективности применения нейросетей в обучении конкретных предметов. Проведение уроков с использованием нейросетей, сбор обратной связи от учащихся и преподавателей, оценка результатов контрольных работ.	Декабрь <i>Занятие №3</i>
4	Выявление положительных эффектов и возможных рисков применения нейросетей.	Анкетирование участников проекта, анализ успеваемости школьников, сравнение результатов экспериментальных групп с контрольными классами	Январь <i>Занятие №4</i>
5	Презентация новых инструментов, обсуждение опыта коллег из других школ, создание тестовых заданий.	Работа с нейросетями, создание заданий	Март <i>Занятие №5</i>

8	Подготовка рекомендаций для руководства школы и педагогического сообщества.	Создание буклета	Апрель, <i>занятие №6</i>