

Согласовано:
Руководитель МС_
_____А.Р, Ирнарарова

Утверждаю:
Директор школы _____Т.В.Меньшикова
Приказ № ____ от «__» ____ 2025 г

ПЛАН

работы временной проблемной группы

Руководитель группы: МолоковаН.В.

Проблемная тема:

«Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей»

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области технологии учебного проектирования и методики преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методологии учебного проектирования.
2. Повышать эффективность деятельности участников проблемной группы по созданию оптимальных условий для получения учащимися качественного образования на основе проектно-ориентированного обучения.
3. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью стимулирования саморазвития и самоопределения обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Формирование профессиональной компетенции педагогов.
- Реализация проекта.
- Создание условий для овладения учащимися проектными технологиями на основе проектно-ориентированной деятельности, а также дальнейшего профессионального самоопределения для успешности в жизни.

Состав временной проблемной группы

1. Молокова Нелла Валентиновна, учитель русского языка и литературы
2. Кутелева Ирина Александровна, учитель музыки
3. Имильгульзина Лилия Миниахметовна, учитель ИЗО
4. Алтынбаева Зульфия Галикарамовна, учитель истории

Календарный план работы

Срок	Содержание
-------------	-------------------

Сентябрь	<p>Заседание 1. Организационное заседание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знакомство с Положением ВПГ, с целями и задачами деятельности ВПГ. 2) Обсуждение и выбор проблемы ВПГ. 3) Составление плана работы ВПГ.
Октябрь	<p><u>Теоретический семинар «Методология учебного проекта»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение учебного проекта. 2. Классификация учебных проектов. 3. Методический анализ учебно-воспитательной ценности учебного проекта (учебно-воспитательных характеристик учебного проекта). 4. Методика проведения работы над учебным проектом. 5. Методика анализа хода осуществления учебного проекта. 6. Методика разработки учебного проекта.
Ноябрь	<p>Заседание 2.</p> <p><u>Формирование познавательной, творческой активности учащихся через проектную деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение литературы по данной теме. 2) Основополагающий и проблемные вопросы учебного проекта.
Ноябрь-январь	<p><u>Практикум:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осуществление групповых и индивидуальных консультаций по работе над учебными проектами.
Февраль	<p>Заседание 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка «Методического паспорта учебного проекта» 2) Обсуждение общешкольного проекта .
Апрель	<p>Заседание 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ деятельности ВПГ за год, подведение итогов года.