

План
работы временной проблемной группы
«Каллиграфия как способ развития когнитивных функций»
на базе МОУ СОШ № 5 городского округа Стрежевой Томской области
на 2025- 2026 учебный год

Цели: изучение научных исследований, подтверждающих связь каллиграфического письма с развитием когнитивных способностей; анализ механизмов воздействия каллиграфии на мозговые процессы и память.

Задачи :

1. Познакомить с планом работы группы.
2. Изучить теоретические материалы по психофизиологии функциональной системы письма. (Причины трудностей, влияющих на качество графических умений.)
3. Разработка рекомендаций по внедрению каллиграфической практики в образовательные программы для улучшения памяти, внимания и общего интеллектуального потенциала.
4. Создать «Методическую копилку» методов и приёмов работы над каллиграфией в начальной школе. (электронный вариант).
5. Показать важность данной темы и тем самым повысить мотивацию коллег к осознанному, самостоятельному применению рассматриваемых методик на практике с учениками;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационная деятельность			
1.	Изучение материалов, обеспечивающих реализацию требований к результатам освоения обновлённого ФГОС НОО	В течение года	Все учителя
2. Информационно-консультационная деятельность			
1.	Цели и задачи ВПГ «Каллиграфия как способ развития когнитивных функций». Ознакомление с планом работы.	сентябрь	Шкуратова Т.А
2.	Психофизиология функциональной системы письма. (Причины трудностей, влияющих на качество графических умений.)	сентябрь	Шкуратова Т.А
3.	Сбор существующих материалов и обзоров литературы по вопросам влияния графического письма на когнитивные способности.	сентябрь	Все учителя
3. Опытно-экспериментальная деятельность			
1.	Использование частой косоj разлиновки при обучении письму.	октябрь	Шкуратова Т.А
2.	Использование нейропсихологических упражнений для развития мелкой моторики и координации движений	октябрь	Шкуратова Т.А
3.	Обзор пособий практикующих учителей, внедряющих методику каллиграфии в образовательный процесс	октябрь	Все учителя
4.	Письмо - это ритмическая деятельность.	ноябрь	Шкуратова Т.А
5.	Мотивация и поощрение при обучении каллиграфии в начальной школе	ноябрь	Все учителя
6.	Развитие концентрации внимания на занятиях каллиграфией	декабрь	Шкуратова Т.А
7.	Развитие памяти и образного мышления на занятиях каллиграфией	декабрь	Шкуратова Т.А
8.	Формирование пространственного мышления на занятиях каллиграфией	январь	Шкуратова Т.А
9.	Минутки красивого письма на уроках русского языка. Обмен опытом.	январь	Все учителя
10.	Комплекс упражнений для развития когнитивных способностей через занятия каллиграфией	февраль	Шкуратова Т.А

11.	Почерк и грамотность. Есть ли связь? Каллиграфические марафоны в начальной школе.	март	Шкуратова Т.А
12.	Круглый стол. Обмен опытом	Апрель май	Все учителя