

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании МС
Протокол № 1
От «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора МОУ «СОШ №5»
№19/1
от «29» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Патриот»

для обучающихся 12-13 лет

ФИО: Скоробогатова Алена Владимировна

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Патриот» имеет духовно-нравственную направленность. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

Актуальность программы. В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Рабочая программа «Патриот» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) инормативных документов: Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Форма обучения.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав от 7 до 15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 72 ч. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Занятия проводятся 2 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность.

При разработке программы «Патриот» учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Основная цель программы – совершенствование духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

- образовательные

Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.

Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии.

Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера; развивающие

Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.

Формирование потребностей в самопознании, самореализации.

Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

воспитательные.

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Направленность программы. Духовно-нравственное воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

Критерии эффективности программы:

степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;

мотивация детей на различные виды деятельности;

результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;

результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Отличительные особенности данной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их духовно-нравственным воспитанием.

Сроки реализации программы – программа рассчитана на 2023 – 2024 учебный год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала 2 раз в неделю по одному академическому часу.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Планируемые результаты:

В результате посещения занятий по внеурочной деятельности учащиеся должны знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников : методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникативной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д.); в наглядном виде с помощью макетов, образцов, реальных предметов и средств деятельности.

При реализации программы с целью повышения мотивации обучающихся будет разрабатываться система стимулирующего поощрения достижений, в которой обучающийся, осваивающий программу, будет получать отличительные знаки за освоение каждой ступени программы.

К темам программы разработаны учебно-методические комплекты, использование, которого обеспечивает организацию работы с детьми, с одной стороны на доступном уровне, а с другой - на пределе их возможностей и в приемлемом для них темпе.

Обучающийся, завершивший обучение по программе, является охваченным услугой дополнительного образования детей.

Контроль знаний: умений и навыков осуществляется с заданиями разного уровня сложности.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения:**

- общеклассная,
- групповая,
- парная,
- индивидуальная;

Методы обучения:

Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);

Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Учебный план 9 месяцев

№	Тема занятия	Количество часов
1	Ознакомление с программой.	1
2	С чего начинается Родина?	3
3	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	5
4	Профессия – Родину защищать.	5
5	Закон «О воинской обязанности и военной службе»	2
6-7	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	3
8-9	Герои дети Великой Отечественной войны.	6
10	Изучение Юнармейского гимна	2
11	Просмотр Кинофильма «Брестская крепость»	4
12	Герои Афганской войны.	4
13	Герои мирного времени.	2
14	Встреча с воинами-ветеранами	3
15	Занятия «Войсковые звания»,	1
16	«Государственные награды РФ»;	1
17	Вооружение и боевая техника ВС РФ	2
18	Правила оказания первой медицинской помощи	3
19	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1
20	Приемы и правила стрельбы.	1
21	День воинской славы России - <u>27 января</u> — День снятия <u>блокады города Ленинграда (1944 год)</u> ;	1

22	День воинской славы - <u>2 февраля</u> — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в <u>Сталинградской битве</u> (1943год)	1
23	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1
24	<u>23 февраля</u> — <u>День защитника Отечества</u>	1
25	День памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	2
26	Подготовка военной спортивной игры «Зарница».	5
27	Военное спортивная игра « Зарница».	1
28	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1
29	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1
30	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1
31	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг.	1
32	Строевая подготовка отделения. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.	1
33	<u>9 мая</u> — День Победы советского народа в <u>Великой Отечественной войне</u> (1945 год; акт о безоговорочной капитуляции Германии.	1
34	Игра «Школа выживания».	5
	Итого	72

Содержание программы:

Программа состоит из разделов: военно-историческая подготовка, прикладная физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, основы военно-технической и специальной подготовки, топографическая и туристическая подготовка, медицинская подготовка, средства индивидуальной защиты.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Результаты реализации программы

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в районных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

В программу могут быть внесены изменения и дополнения в связи с внесением дополнительных мероприятий в течении учебного года, с климатическими погодными условиями и в связи с дополнениями и изменениями в школьной программе .

Список литературы (основной)

Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).

Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.

О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.

О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.

О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.

Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;

Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;

Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;

Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004

Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

(дополнительной)

Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.

Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.

Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.

Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.

Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.

На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.

Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.

Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.

Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.

Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.

Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.

Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности.Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.

Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.

Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. –Алматы. Рауан. 1994.