**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»**

Приложение к ООП НОО в соответствии

с ФГОС НОО и ФОП НОО, утверждённой

приказом директора МОУ «СОШ №5»

№ 19/1 от «\_29\_» августа 2024

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическое обществознание»

для обучающихся 14-17 лет

ФИО: Апостол Н. Ю.

2024 - 2025 учебный год

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включают в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 34 часов. Программа рассчитана на учащихся 9 класса.

**Актуальность** данной программы состоит в важности превращения ОГЭ в одну из основных форм аттестации учащихся 9-х классов; оказывая серьезное влияние на весь учебный процесс. Подготовка к ОГЭ по обществознанию становится одной из главных задач учебных занятий в восьмых классах. Только хорошее знание предмета во всех его аспектах является основной успешной сдачи ОГЭ.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Занятия проходят один раз в неделю. Данная программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

**Цель программы** – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

**Задачи программы:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений;умении выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

**Основные формы и методы:**

Лекции, проекты, семинары, практические занятия, проверка степени овладения учащимися знаниями методов выполнения устных, письменных заданий.

**Календарно-тематическое планирование**

**«Практическое обществознание» (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | тестирование |
| 2 | Раздел 1. Человек и общество | 10 | тестирование |
| 3 | Раздел 2. Экономическая сфера | 12 | тестирование |
| 4 | Раздел 3. Социальная сфера | 10 | тестирование |
| 5 | Раздел 4. Политическая сфера | 10 | тестирование |
| 6 | Раздел 5. Человек и его права | 10 | тестирование |
| 7 | Раздел 6. Духовная сфера | 10 | тестирование |
| 8 | Повторение | 3 | Решение КИМ |
| 9 | Тестирование в форме ГИА | 2 | тестирование |
|  | **Итого:** | **68часа.** |  |

**Содержание программы.**

**Тема 1. Введение 1 час.**

Основные задачи и требования курса, краткое освещение содержания.

**Тема 2. Человек и общество 10 часов.**

Общество сложная динамическая развивающая система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**Тема 3. Экономическая сфера жизни общества 12 часов.**

Экономика – наука и хозяйство. Экономические системы. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица. Обмен. Торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Налоги. Экономические цели и функции государства.

**Тема 4. Социальная сфера. 10 часов.**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификации. Социальный статус. Социальные нормы. Семья и брак как социальные институты. Власть. Роль политики и жизни общества. Гражданское общество и правовое государство.

**Тема 5. Политическая сфера 10 часов.**

Власть, её происхождение и виды. Политическая система её структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы.

**Тема 6. Духовная сфера 10 часов.**

Культура и духовная жизнь. Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. Средства массовой информации. Искусство и его формы. Наука образование.

**Тема 7. Человек и его права 10 часов.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Конституция РФ, Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.

**Тема 8. Итоговое повторение 3 часа.**

Тестирование в форме ГИА. 2ч

**Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание материала.** | **Часы учебного времени.** |
|
| 1. | **Введение.** Основные задачи и требования курса, краткое освещение содержания. | 1 |
| 2-3 | Общество сложная динамическая развивающая система. | 2 |
| 4-5 | Общество и природа. | 2 |
| 6-7 | Общество и культура. | 2 |
| 8-9 | Сферы общества. | 2 |
| 10-11 | **Тематический контроль тестирование** | 2 |
| 12-13 | Экономика – наука и хозяйство. | 2 |
| 14-15 | Экономические системы | 2 |
| 16-17 | Многообразие рынков | 2 |
| 18-19 | Рынок труда. Безработица. | 2 |
| 20-21 | Обмен. Торговля. | 2 |
| 22-23 | **Тематический контроль тестирование** | 2 |
| 24-25 | Социальное взаимодействие и общественные отношения. | 2 |
| 26-27 | Социальные группы и их классификации. | 2 |
| 28-29 | Социальный статус. Социальные нормы. | 2 |
| 30-31 | Семья и брак как социальные институты. | 2 |
| 32-33 | **Тематический контроль тестирование** | 2 |
| 34-35 | Власть, её происхождение и виды | 2 |
| 36-37 | Политическая система её структура и функции. | 2 |
| 38-39 | Признаки, функции, формы государства. | 2 |
| 40-41 | Государственный аппарат. Избирательные системы. | 2 |
| 42-43 | **Тематический контроль тестирование** | 2 |
| 44-45 | Культура и духовная жизнь | 2 |
| 46-47 | Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. | 2 |
| 48-49 | Средства массовой информации. | 2 |
| 50-51 | Искусство и его формы. Наука образование. | 2 |
| 52-53 | **Тематический контроль тестирование** | 2 |
| 54-55 | Право в системе социальных норм. | 2 |
| 56-57 | Система права: основные отрасли, институты, нормы. | 2 |
| 58-59 | Конституция РФ. | 2 |
| 60-61 | Правонарушения. Правовые основы брака и семьи. | 2 |
| 62-63 | **Тематический контроль тестирование** | 2 |
| 64-66 | **Итоговое повторение** | 3 |
| 67-68 | Тестирование в форме ГИА. | 2 |